

Дечји вртић „Снежана-Нóфенérке“

Златне греде 7.

24400 Сента

ИЗВЕШТАЈ

О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА

ДЕЧЈЕГ ВРТИЋА „СНЕЖАНА-НÓФЕНÉRКЕ“

ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ

Август 2023. године

На основу члана 62. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС“, бр. 88/2017, 27/2018-др.закони и 10/2019, 27/2018 – др. закон и 6/2020), и у складу са Законом о предшколском васпитању и образовању („Сл.гласник РС”, бр.18/2010, 101/2017, 113/2017 - др закон, 95/2018 - др закон и 10/2019) Управни одбор Дечјег вртића „Снежана – Hófehérke“ са седиштем у Сенти, на својој седници одржаној дана 24. август 2023. године усвојио је

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДЕЧЈЕГ ВРТИЋА

„СНЕЖАНА – HÓFEHÉRKE“ ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ

I УВОДНЕ НАПОМЕНЕ

Основну делатност Дечји вртић “Снежана- Hófehérke” почео је у среду, 1. септембра 2022. године у 10 објеката на територији општине Сента (у седишту и ван насеља).

У школској 2022/2023. години васпитно-образовни рад се одвијао у 10 објеката; 8 објеката наменски је грађен, а 2 објекта су у склопу основне школе. 6 објеката налази се у Сенти, а 4 објекта у околним селима Општине Сента: у Горњем Брегу, Кевију, Торњошу и Богарашу.

У процесу припремања и доношења Годишњег плана васпитно – образовног рада за школску 2022/2023. годину учествовали су директор, помоћник директора, педагог и васпитачи. Предлог годишњег плана био је прихваћен од стране Васпитно-образовног већа, Савета родитеља, Управног одбора Установе и послат Општинском просветном инспектору и Школској управи у Зрењанин.

Према важећим законским прописима, тј. Закона о основама система образовања и васпитања, Закона о предшколском васпитању и образовању, општим актима Установе Дечји вртић “Снежана – Hófehérke “ остварује своју делатност која обухвата васпитање, образовање, негу и исхрану, здравствену и социјалну заштиту деце предшколског узраста. Установом руководи директор Валерија Гедошевић. На место помоћника директора је до септембра 2022. године била именована Моника Ђерђаш, а од 1. фебруара 2023. године Андреа Мартоноши.

II КАПАЦИТЕТ И ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА

Број и структура васпитних група
 Језик извођења васпитно-образовног рада
 Васпитно особље у васпитним групама

Објекат ДУГА – SZIVÁRVÁNY

Година рођења	Васпитна група	Број Деце	С Јез.	М Јез.	Боравак деце	Васпитачи	Медицинска сестра-васпитач
2021 2020	Јаслена група	15	1	""	Ц.Б.	Хелена Митровић	Papp Renáta
2022 2021 2020	Јаслена група	16	""	1	Ц.Б.	Újházi Etelka до маја 2023.год	Beder Rebeka
2019 2018	Млађа-Средња група	18	1	""	ЦБ	Оливера Ристић Бојана Муица	.....
2019 2018 2017	Средња Старија група	22	1	""	ЦБ	Кристина Пап Маја Давидовић	.....
2017 2016	Старија – припремна предшколска група	24	1	""	ЦБ	Тамара Терзић Зорана Српак	.....
2019 2018	Млађа- група	16	""	1	ЦБ	Győri Takács Melinda Zsoldos Kornélia	.....
2018 2017	Средња-старија васпитна група	19	""	1	ЦБ	Tokodi Angéla Kálmán Margaréta У II полуг. Tokodi Angéla Nyilas Réka	.....

2016 2017	Старија- Припремна предшколска група	27	""""	1	Ц.Б.	Gregus Szabina Varga Kitti до фебруара 2023.г.	.....
Укупно	8	157	4	4	Ц.Б.	13	2

Објекат: БАМБИ – ВАМБИ

Година рођења	Васпитна група	Број деце	С	М	Боравак деце	Васпитач	Медицинска сестра-васпитач	Сарадник педагошки асистент-
2022 2021 2020	Јаслице	13	1	""""	Ц.Б.	Нина Фаркаш	Sípos Hubai Ágnes	""""""""
2022 2021 2020	Јаслице	8	""""	1	Ц.Б.	Martonosi Andrea Од 1.фебруара Агнеш Сабо	Szekeres Márta	""""""""
2019 2018	Млађа-Средња група	23	1	"""""	Ц.Б.	Анита Маток Сузана Кираљ	""""""""	""""""""
2018 2017 2016	Старија-Припремна предшколска група	24	1	"""""	Ц.Б.	Јелена Ковачевић Николина Станчевић	""""""""	Мариа Копас
2020 2019 2018 2017 2016	По узрасту мешовита-Припремна предшколска група	27	""""	1	Ц.Б.	Belec Martonosi Ildikó Kovács Szilvia	""""""""	""""""""
Укупно	5	95	3	2	5	8	2	1

Објекат ПЕРЈАНИЦА – ВÓВІТА

Година рођења	Васпитна група	Број деце	М Јез.	Боравак деце	Васпитач
2021 2020	Јаслице	16	1	Ц.Б.	Popov Erika Nagy Abonyi Katalin
2020 2019	Млађа васпитна група	17	1	Ц.Б.	Nagy Horti Ella Laufer Gácsér Mónika
2018 2017	Средња-Старија васпитна група	23	1	Ц.Б.	Juhász Bettina Csernák Krisztina
2018 2017	Старија васпитна група	23	1	Ц.Б.	Korponai Edit Tukacs Rozália
2017 2016	Припремна предшколска васпитна група	26	1	Ц.Б.	Balog Rejana Bódi Mária
Укупно	5	105	5	5	10

Објекат КРАСУЉАК– SZÁZSZORSZÉP

Година рођења	Васпитна група	Број деце	Јез. наст.	Бор. деце	Васпитач	Педагошки асистент-сарадник
2021 2020	Јаслена васпитна група	14	М	Ц.Б.	Manefeld Ottilia	Knipl Hédi
2020 2019 2018	Млађа-средња група	23	М	Ц.Б.	Pilisi Éva Sárvári Sándor Kinga у I полугод. У II полугод. Kelemen Gabriella Kálmán Margaretta	
2017 2016	Старија-Припремна предшколска група	22	М	Ц.Б.	Tóth Andrea	
Укупно	3	59	3	3	4	1

Објекат МАСЛАЧАК – PITYPANG

Година рођења	Васпитна група	Број деце	Јез. наст.	Бор. деце	Васпитач
2019 2018 2017	Млађа- средња група	25	М	Ц.Б	Kopasz Ildikó Tóth Ibolya
2018 2017 2016	Старија- Припремна предшколска група	27	М	Ц.Б	Szöke Beáta Nemes Tünde
Укупно	2	52	2	2	4

Објекат БЕЛИА РАДА – MARGARÉTA

Година рођења	Васпитна група	Број деце	Јез. наст.	Бр. Деце	Васпитач	Медицинска сестра-васпитач
2021	Јаслице I	10	М	Ц.Б.	Kormányos Ágnes	Соња Коњевић
2020	Јаслице II	13	М	Ц.Б.	Rácz Szabó Nagy Rózsa	Lakatos Brigitta
2019	Млађа васпитна група	25	М	Ц.Б.	Recskó Diana Hézső Ágnes	.....
2018 2017	Средња-старија група	25	М	Ц.Б.	Kertész Szabó Blanka Kelemen Gabriella У II полуг. Kertész Szabó Blanka Borbély Ildikó	.....
2018 2017 2016	Старија – припремна предшколска група	25	М	Ц.Б.	Juhász Timea Nagy György Hatala Timea	.....
2018 2017 2016	Старија- Припремна предшколска васпитна група	23	М	Ц.Б.	Hires Laura Pósa Andrea	.....
Укупно	6	121	6	Ц.Б.	10	1

Објекат СЕНИЦА – CINEGE

Година рођења	Васпитна група	Број деце	Јез. наст.	Бор. Деце	Васпитач
2019 2018 2017	Средња- Старија група	17	М	Ц.Б.	Bartus Klára
2017 2016	Старија Припремна предшколска група	16	М	Ц.Б	Csetle Judit
Укупно	2	33	2	2	2

Објекат ДИВЉИ ЦВЕТ– VADVIRÁG

Година рођења	Васпитна група	Број деце	Јез. наст.	Боравак деце	Васпитач
2018 2017 2016	По узрасту мешовита- Припремна предшколска група	9	М	Полудневни боравак	Nagy Judit
Укупно	1	9	1	1	1

Објекат ЛЕПТИРИЋ – PILLANGÓ

Година	Васпитна	Број	Јез.	Боравак	Васпитач	Пед.асис
--------	----------	------	------	---------	----------	----------

рођења	група	деце	наст	деце		тент за ромску децу
2018 2017 2016	По узрасту мешовита-Припремна предшколска група	25	М	Полудневни боравак	Homolya Gizella	Лаура Рошташ
Укупно	1	25	1	1	1	1

Објекат ЗАПЕЋАК – КУСКÓ

Година рођења	Васпитна група	Број Деце	Јез. наст.	Боравак деце	Васпитач
2018 2017	Старија – Припремна предшколска васпитна група	5	М	Полудневни боравак	Rontó Dominika
Укупно	1	5	1	1	1

ПОМОЋНО ОСОБЉЕ У УСТАНОВИ

Спремачице – сервирке у објектима	
Назив објекта	Број особља
Објекат „Дуга“	2
Објекат „Бамби“	2
Објекат „Перјаница“	2
Објекат „Маслачак“	1
Објекат „Красуљак“	1
Објекат „Бела рада“	2
Објекат „Сеница“	1
Објекат „Лептир“	1
Објекат „Дивљи цвет“	1
Објекат „Запећак“	1

Назив радног места	Број запослених	Објекат
Кројачица	1	Објекат „Дуга“
Вешерка-пегларка	1	Објекат „Перјаница“
Радник на пословима техничког и	3	Објекат „Бела

инвестиционог одржавања		рада“
Радник на пословима транспорта, техничког и инвестиционог одржавања	1	Централна кухиња у објекту „Бамби“
Магационер – набављач	1	
Главни кувар	1	
Помоћни радник у кухињи	3	

СТРУКТУРА АДМИНИСТРАТИВНЕ СЛУЖБЕ

Административна служба Објекат „Дуга“	
Назив радног места	Број запослених
Директор	1
Помоћник директора	1
Секретар	1
Шеф рачуноводства	1
Обрачунски службеник-благајник	1

Књиговођа	1
Сарадник за кадровске и административне послове	1
Курир – спремачица	1

СТРУЧНА СЛУЖБА УСТАНОВЕ

Служба стручног сарадника налази се у оквиру објекта „Бамби“.

III БРОЈ И СТРУКТУРА ВАСПИТНИХ ГРУПА И ЈЕЗИК ИЗВОЂЕЊА

ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА

Упис деце у Установу за школску 2022/2023. годину реализован је у периоду 16-31. мај 2022. године електронским путем попуњавањем молбе преко сајта www.euprava.gov.rs, лично, односно путем мејла.

Након обраде података, предатих молби, родитељи/законски старатељи склапају уговор са Установом. Склапање уговора је обављено је крајем августа 2022. године. О терминима склапања уговора родитељи/законски старатељи су били благовремено обавештени.

Након уписа деце директор и главни васпитачи формирали су васпитне групе, и као резултат њиховог рада може се навести следеће:

- У 10 објеката уписано је 652 деце, која су распоређена у 34 васпитних група од којих је 12 васпитних група где се реализује припремни предшколски програм.
- 23 васпитне обданишне групе на целодневном боравку.
- 3 васпитне групе на полудневном боравку
- 8 јаслене групе на целодневном боравку.

Напомена: У току школске године број деце у васпитним групама се мењао у складу са уписом и исписом деце. Школску годину завршавамо са 661 деце.

Језици на којима се изводи васпитно-образовни рад

Васпитно-образовни рад се изводи на српском и на мађарском језику као и двојезично у три јаслене групе целодневног боравка.

Приликом уписа деце у предшколску установу, родитељи се изјашњавају на ком језику желе васпитно-образовни рад за своју децу, а групе се формирају на основу изјаве родитеља.

По језику извођења рада у школској 2022/2023-ој години формирали смо следеће васпитне групе:

- 5 обданишних васпитних група целодневног боравка на српском језику
- 18 обданишних васпитних група целодневног боравка на мађарском језику
- 2 јаслене групе целодневног боравка у којима се рад изводи на српском језику
- 6 јаслене групе целодневног боравка, у којима се рад изводи на мађарском језику
- 3 васпитних групе полудневног боравка на мађарском језику.

Објекат	Цело дн.бо	Број	Јез	Цел одн.	Број	Јез.	Попл удн.б	Бр	Јез	ПП П	ПП
---------	---------------	------	-----	-------------	------	------	---------------	----	-----	---------	----

	рав. Обда ништ е	деце	наставе	бор ав Јас лиц е	деце	Нас т.	орав.	ој де це	нас т.	гру пе	П Бр дец е
ДУГА	6	126	С и М	2	31	С М	''''''	''''''	''''''	2	34
БАМБИ	3	74	С и М	2	21	С М	''''''	''''''	''''''	2	17
ПЕРЈАНИЦА	4	89	М	1	16	М	''''''	''''''	''''''	1	26
КРАСУЉАК	2	45	М	1	14	М	''''''	''''''	''''''	1	17
БЕЛА РАДА	4	98	М	2	23	М	''''''	''''''	''''''	2	25
МАСЛАЧАК	2	52	М	''''''	''''''	''''''	''''''	''''''	''''''	1	24
СЕНИЦА	2	33	М	''''''	''''''	''''''	''''''	''''''	''''	1	16
ДИВЉИ ЦВЕТ	''''''	''''''	''''''	''''''	''''''	''''''	1	9	М	1	4
ЛЕПТИР	''''''	''''''	''''''	''''''	''''''	''''''	1	25	М	1	11
ЗАПЕЊАК	''''''	''''''	''''''	''''''	''''''	''''''	1	5	М	-	1
Укупно 661 деце и 34 васп. група	23	517	''''''	8	105	''''''	3	39		12	175

IV ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОРГАНА УПРАВЉАЊА

Установом руководи директор, помоћник директора, Управни одбор Установе и Савет родитеља.

Извештај о раду Управног одбора

Састанци Управног одбора:

- 1. септембар 2022. године
- 7. септембар 2022. године
- 19. октобар 2022. године
- 15. новембар 2022. године
- 15. децембар 2022. године
- 13. јануар 2023. године
- 27. јануар 2023. године
- 31. јануар 2023. године
- 24. фебруар 2023. године
- 30. март 2023. године
- 25. мај 2023. године
- 21. јун 2023. године

Извештај о раду Савета родитеља

Састанци Савета родитеља су организовани у складу са планом рада савета: у септембру, јануару и мају месецу.

У БРОЈ И СТРУКТУРА ЗАПОСЛЕНИХ

Стручни образовни кадар

Број и структура запослених

У свакој појединој васпитној групи запослена су лица која одговарају предвиђеним законским условима и са одређеним већим или мањим искуством у раду са децом одређеног узраста.

У школској 2022/2023. години кадровска структура Установе је следећа:

- 1 директор
- 1 помоћник директора
- 1 секретар Установе
- 1 стручни сарадник педагог

- 1 стручни сарадник за физичко васпитање
- 53 васпитач
 - 6 медицинска сестра-васпитач, а једна врши и послове медицинске сестре на превентивној здравственој заштити
- 2 педагошки асистент-сарадник
- 1 педагошки асистент за ромску децу са пола радног времена (50% р.в.)
- 1 обрачунски службеник-благајник
- 1 шеф рачуноводства
- 1 књиговођа
- 1 сарадник за кадровске и административне послове
- 1 магационер – набављач
- 1 главни кувар
- 3 помоћни радник у кухињи
- 1 радник на пословима транспорта, техничког и инвестиционог одржавања
- 3 радника на пословима техничког и инвестиционог одржавања
- 1 вешерка – пегларка
- 1 курир – спремачица
- 1 кројачица
- 13 спремачица – сервирка

Напомена: Медицинска сестра на превентивној здравственој заштити и нези ради по распореду у свим објектима Установе.

VI МАТЕРИЈАЛНА БАЗА ВРТИЋА

Дечји вртић обезбеђује своју материјалну базу преко:

- Оснивача – СО Сента,
- Прихода родитеља у складу са законским прописима и одлукама Скупштине општине Сента, и
- Конкурса.
- За III и IV дете по реду рођења трошкове боравка финансира Оснивач СО Сента.
- Четворочасовни припремни предшколски програм финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије.

- Трошкове боравка у предшколској установи за децу без родитељског старања и социјално угрожену децу финансира Министарство за рад, запошљавање, борачка и социјална питања Републике Србије.

VII ПРОСТОРНИ УСЛОВИ

- Васпитно-образовни рад се одвија у десет објеката; осам објеката су наменски грађена, а два објекта су у склопу Издвојених одељења Основне школе „Темеркењ Иштван“ – у Богарашу и Кевију.
- Шест објеката су у Сенти, а четири објекта у околним селима Општине Сента: у Горњем Брегу, Кевију, Торњошу и Богарашу.
- Седиште Дечјег Вртића „Снежана-Nófehérke” Сента је у Сенти, у улици Златне греде 7. У централној згради ” Дуга” је управа и административна служба Установе.
- Служба стручног сарадника педагога налази се у оквиру објекта „Бамби“.
- Централна кухиња смештена је у објекту “Бамби”.
- Централна радионица за одржавање инвентара је у објекту “Бела рада”.
- Централна кројачка радионица је у објекту „Дуга“.
- Централна радионица вешерај и пеглерај су у објекту “ Перјаница”.

Ред. број	Назив објекта	Број група	Број деце	Површина објекта	Место и адреса
1.	ДУГА	8	157	587,63м2	Сента,Златне греде 7
2.	БАМБИ	5	95	1346,03м2	Сента, Кеј др.Зорана Ђинђића бб.
3.	ПЕРЈАНИЦА	5	105	454,63м2	Сента, Максима Горког 40.
4.	БЕЛА РАДА	6	121	767,61м2	Сента, Охридска 41.

5.	КРАСУЉАК	3	59	271,1м2	Сента, Јожеф Атиле 46/а.
6.	МАСЛАЧАК	2	52	339,86м2	Сента, Фехер Ференц бб.
7.	СЕНИЦА	2	33	218,13м2	Горњи Брег, Велики сокак 58/а
8.	ЗАПЕЋАК	1	5	25м2	Богараш, М.Тита бб.
9.	ЛЕПТИРИЋ	1	25	236,75м2	Торњош, Дожа Ђерђ 22.
10.	ДИВЉИ ЦВЕТ	1	9	60м2	Кеви, Кошут Лајош б.
Укуп но	10	34	661	.....	.....

VIII УНАПРЕЂИВАЊЕ УСЛОВА ЗА ОСТВАРИВАЊЕ ДЕЛАТНОСТИ

У циљу одржавања нивоа васпитно-образовног рада и хигијенских и опште здравствених услова, водили смо рачуна о инвестиционом одржавању и опремљености објеката.

Задаци на унапређивању услова у школској 2022/2023. години остварени су у следећим доменама:

СО Сента – Оснивач

- 650 комада дечје столице
- 2 замрзивача у Централној кухињи
- Дидактички пакет за почетак школске године за сваку васпитну групу.
- Све васпитне групе које похађају деца јасленог узраста опремљене су лепим сликовницама у складу са узратсом деце.
- Службени мобилни телефони за сваку васпитну групу.
- Лаптоп за сваку васпитну групу.
- Индустијски замрзивачи за Централну кухињу.

Донације

- Ротари Клуб: 1 пројектор, 1 лаптоп, 1 камера, 1 штампач, 1 пластификатор - ламинатор, намештај за васпитне групе.
- Саднице ружа: засађена у цветну башту објекта „Дуга“.
- Гипс за сваку васпитну групу
- Штампариа Сјај: реслове од папира, картона
- Calzedonia дебеле шпулне за конце
- Сента Промет: дрвена амбалажа за воће
- Lorison Сента: палете

Локална заједница

- Центар за социјални рад је обезбедила дидактички и хигијенски пакет за децу ромске националности.

Поклон

- Септембар 2022. године - Национални савет мађарске националне мањине поклања књиге на мађарском језику за децу предшколског узраста. Према одлуци директора ова издања обогаћују библиотеку објеката „Дуга“, „Перјаница“, „Бела рада“.
- Септембар 2022. године - Национални савет мађарске националне мањине ове године у сарадњи са Д.о.о. за новинско-издавачку делатност „Magyar Szó - Мађар Со“ свим децама предшколске установе која похађају васпитне групе на мађарском наставном језику поклања овом узрасту одговарајућа издања, а то је предметно издање „*Mézeskalács*“ који је најдражи лист за децу предшколског узраста.

Додатно опремање јавних предшколских установа ниским мобилним намештајем и икт опремом

Министарство просвете, науке и технолошког развоја је у оквиру компоненте 2 пројекта „Инклузивно предшколско васпитање и образовање“ реализовало Опремање радних соба у језгро вртићу – у објекту „Дуга“ ниским мобилним намештајем и ИКТ опремом. Установи су дистрибуирани комплекти од 3 ниске мобилне полице:

- обострано отворена полица/комода,
- четворострано оријентисана покретна полица / комода са кадицом и
- сензоперцептивни сто – осмосед, као и
- комплекти ИКТ опреме који чине: 2 лаптоп са софтвером, 2 компјутерским мишем и торбом за лаптоп, 1 вебкамера и 2 мултифункционални уређај (копир / штампач / скенер).

Низак мобилни намештај и информационо комуникациона технологија је значајна подршка практичарима у предшколској установи, како у структурирању простора, тако и у свим областима рада васпитача у складу са Основама програма предшколског васпитања и образовања – „Године узлета“.

IX ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ ПРОГРАМА

Програм васпитно-образовног рада у школској 2022/2023.години се организује у складу са Правилником о основама програма предшколског васпитања и образовања „Године узлета“ (Правилник о Основама програма предшколског васпитања и образовања / („Службени гласник РС”, бр. 88/17 и 27/18 – др. Закон/). Основе програма предшколског васпитања и образовања је документ којим се дефинише концепција васпитања и образовања предшколске деце, тј. деце од рођења до поласка у школу.

Циљ програма предшколског васпитања и образовања је подршка добробити детета. Концепт добробити одражава суштину развоја и учења детета, што истовремено значи пројектовање циљева на будућност у реално постојећим околностима.

Подршком добробити детета се обједињује разумевање холистичке природе развоја, целовитости неге, васпитања и образовања и интегрисаног учења детета предшколског узраста. Подршка добробити детета се огледа

- у подршци персоналној добробити,
- у подршци делатној добробити, и
- у подршци социјалној добробити детета.

Реализација циљева подршке добробити

Полазећи од концепције добробити, у току школске године васпитачи и медицинске сестре-васпитачи су креирали и обезбедили услове, створили су подстицајну и инспиративну средину за учење да би се дете у реалном програму осећало

- добро и витално
- остварено, задовољно и срећно
- сигурно да ће се његове потребе, интереси и интересовања уважавати
- усклађено са правилима, нормама и захтевима окружења.

У реалном програму деца су се укључила у заједницу вршњака и вртића, креативне и сврсисходне активности.

Кроз реални програм васпитне групе деца су

- упознала свет око себе,
- проширила су своја искуства и знања о својој и другим културама;

- учила су да посматрају, питају, размењују своје идеје, мисли, питања.

Подршка делатне добробити детета огледала се и кроз

- развијања диспозиција за учење као што су истрајност, радозналост, иницијатива и креативност, отвореност за сарадњу и одговорност.

У области подршке социјалној добробити детета учешћем у реални програм деца су

- учила да управљају својим емоцијама и разуме емоције других,

- да одлажу своје жеље и прихватају жеље и очекивања других,

- да успешно комуницирају и сарађују са другима,

- као и да прихватају друге, развијају блиске и реципрочне односе базиране на уважавању и прихватању разлика

ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ РАДА УСТАНОВЕ У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ

У В О Д

Дечји вртић "Снежана-Nófehérke" у Сенти је започео програм менторске подршке за самовредновање квалитета рада за школску годину 2022/2023. Менторску подршку за чланове тима за самовредновање рада у Установи спроводи ментор Снежана Јоцић. Сваки објекат је био задужен да учествује у процесу самовредновања, у којем се тимским радом утврдило области квалитета рада које ће бити самовредноване и унапређене. Практичари су уз помоћ SWOT анализе бирали области самовредновања и образлагали свој избор. Објекти "Дуга", "Бамби", "Маслачак" и "Бела рада" су се определили за самовредновање 1. области квалитета рада - васпитно-образовни рад, док су објекти "Перјаница", "Красуљак", "Сеница", "Запећак", "Дивљи цвет" и "Лептир" одабрали 3. област квалитета рада.

У Установи је уписано 652 деце која су распоређена у 34 васпитне групе, а васпитно-образовни рад се изводи на српском и мађарском језику. Установа подржава стручно усавршавање васпитача и сарађује са породицама на различитим основама. Мисија ове установе је подршка добробити детета кроз игру, животне ситуације и учење, а визија је установа у складу са новим Основама програма која уважава дечја интересовања и омогућава активно учешће.

Читав процес самовредновања се одвијао на основу смерница и путоказа ментора и стручне литературе „Самовредновање у предшколским установама – Водич за запослене у предшколским установама“, чији су издавачи Министарство просвете, науке и технолошког развоја; Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања.

МЕТОДОЛОГИЈА САМОВРЕДНОВАЊА

Тим за самовредновање користио је различите технике како би обезбедио што свеобухватнију и поузданију процену свог рада. Посматрање и праћење различитих аспеката рада омогућавао је тиму да добије увид у стварне активности које се одвијају у оквиру организације и да идентификује потенцијалне области побољшања. Анализа документације и релевантних докумената такође је била важна за добијање увида у постигнуте резултате и начине на које су постигнути.

Квантитативно и квалитативно вредновање омогућили су тиму да прикупи податке о ефектима програма и процени квалитету услуга које пружају корисницима. Уз то, тим је користио дигиталне упитнике, питања за фокус групе и консултације са децом, као и питања за интервју са директором, стручним сарадником и представником локалне заједнице. То је омогућило тиму да добије повратне информације од различитих циљних група: родитеље, деце и запослене.

У процесу самовредновања 1. области учествовао је: 36 васпитача, 6 медицинских сестара васпитача, 1 стручни сарадник, 9 родитељи у фокус групи, 186 деце узраста од 2 до 6.5 година.

У процесу самовредновања 3. области учествовао је: директор Установе, представник УО из ЛЗ, 20 васпитача, 1 стручни сарадник, 8 родитеља у фокус групи, 150 анкетираних родитеља, 98 деце узраста од 2 до 6.5 година

Циљне групе су биле пажљиво одабране како би се добили репрезентативни узорци, што је кључно за поузданост процене. Међутим, спровођење самовредновања представљало је велику одговорност и изазов за чланове тима и целокупни колектив. Како би се превазишао овај изазов, предузети су кораци у обуци и информисању колега о значају и важности самовредновања. Такође су организовани сусрети и радионице према потреби како би се пружила подршка тиму током процеса самовредновања.

Тим за самовредновање је успешно применио различите технике прикупљања података како би прикупио поуздане и свеобухватне информације о свом раду. Процес самовредновања представљао је изазов, али је уз добру припрему и подршку колега у организацији, тим успео да га успешно спроведе.

РЕЗУЛТАТИ САМОВРЕДНОВАЊА – 1. ОБЛАСТ

СНАГЕ И СТАНДАРДИ КОЈИ СУ ОСТВАРЕНИ

У првој области у оквиру првог стандарда 1.1 Физичка средина подстиче учење и развој деце остварени су следећи индикатори: 1.1.2. Простор је структуриран тако да подстиче активности у малим групама, окупљање целе групе као и самосталну активност детета,

1.1.4. Средина за учење (материјали, производи, панои...) одражава актуелна дешавања и васпитно-образовне активности (теме, пројекте), 1.1.6. Простори локалне заједнице користе се као место за учење кроз заједничке активности деце и одраслих.

У првој области у оквиру другог стандарда 1.2. Социјална средина подстиче учење и развој деце остварени су следећи индикатори: 1.2.2. Однос између деце и васпитача заснован је на уважавању и поверењу, 1.2.4. У вртићу се негују односи поверења и сарадње међу одраслима у циљу подршке дечјем учењу и развоју.

У првој области у оквиру трећег стандарда 1.3. Планирање и програмирање васпитно-образовног рада је у функцији подршке дечјем учењу и развоју остварени су следећи индикатори: 1.3.2. У остваривању програма негује се флексибилност у ритму дана и у реализацији активности (различите прилике за игру и учење), 1.3.4. Деца се подстичу на истраживање, решавање проблема и проширивање искустава кроз различите ситуације игре и учења, 1.3.5. Подржавају се различити начини дечјег учења и учешћа.

Након детаљне анализе предшколске установе и сумирања добијених података од циљних група, идентификовали смо снаге које даље унапређујемо:

У вртићу, стручни кадар има кључну улогу у подршци и развоју деце, као и у креирању стимулативне средине за учење. Они пажљиво прате актуелна дешавања, васпитно-образовне активности, теме и пројекте како би се осигурало да деца активно учествују у заједничком учењу. Деца се ангажују кроз различите активности попут паноя, инсталација и других производа. Поред тога, стручни сарадник пружа подршку васпитачима у организацији простора вртића током боравка у васпитној групи. Ова подршка обухвата разговоре, консултације и поштовање идеја васпитача. Различити нивои подршке укључују седнице васпитно-образовног већа, стручне активности, тимове, личне консултације и препоруке из приручника.

Стручни сарадник наглашава важност коришћења простора у локалној заједници као места за учење кроз заједничке активности деце и одраслих. Посете и боравак у локалној заједници планирају се у складу са темом пројекта и сматрају се саставним делом програма. Васпитачи и деца посећују ова места како би проширили своја сазнања и искуства.

У вртићу се негује позитиван однос, сарадња и солидарност међу децом. Практичари подржавају децу да заједно дефинишу и поштују правила, узимајући у обзир њихов узраст и актуелне догађаје. Родитељи су задовољни простором у вртићу који одговара потребама деце и пружа више прилика за сарадњу. Такође, родитељи цене повратне информације о развоју детета које добијају на индивидуалним разговорима са васпитачима, као и сарадњу с њима и вредности које им преносе.

Деца највише уживају у игри и стваралаштву у вртићу, посебно се радују прославама рођендана и слушању прича. Однос између деце и васпитача заснован је на уважавању и поверењу. Деца се осећају слободно да се обрате васпитачици или другарима ако им је

потребна помоћ, а васпитачи увек пружају подршку. Деца такође истичу да у вртићу увек имају могућност да се играју и да заједно с васпитачицом доносе одлуке о активностима.

У вртићу се стварају ситуације за интеракцију међу децом различитог узраста и група, како у радним собама, тако и у заједничким отвореним и затвореним просторима. Деца се друже с другом децом на ходницима, дворишту и физкултурној сали. Стручни кадар се ослања на континуирано посматрање и праћење деце како би планирао васпитно-образовни рад. Деца имају прилику да се укључе на различите начине и на различитим нивоима, а флексибилни ритам активности омогућава прилагођавање тренутним потребама групе. Такође, деца се подстичу да преузимају одговорност и буду истрајна у решавању проблема и задатака.

Родитељи су задовољни што се поштује ритам сваког детета и време доласка и одласка из вртића, као и могућностима за боравак напољу. Деца изражавају своје жеље и интересовања, као што су игра лоптом, кување у кухињици, цртање, игра са коцкама, аутићима и скривалице. Такође, деца су свесна постојања портфолија у вртићу и чињенице да се у њега стављају њихови цртежи.

Стручни сарадник има важну улогу у развијању програма вртића. Она се укључује кроз различите активности, тимове, консултације и инструкције, пружајући подршку васпитачима у планирању тема и пројеката, као и у усвајању стратегија које омогућавају различите начине учешћа и учења деце. Такође, стручни сарадник пружа смернице за рад, анализира документацију практичара и организује састанке о праћењу, документовању и вредновању програма.

СЛАБОСТИ СА ЕЛЕМЕНТИМА КОЈИ ЗАХТЕВАЈУ УНАПРЕЂИВАЊЕ

У првој области у оквиру првог стандарда 1.1 Физичка средина подстиче учење и развој деце нису потпуно остварени следећи индикатори: 1.1.1 Материјали, играчке и средства су доступни деци, подржавају истраживање, игру и различите видове њиховог изражавања, 1.1.3 У осмишљавању и обогаћивању физичке средине учествују деца, родитељи и васпитачи, 1.1.5 Простори вртића (унутрашњи и спољашњи) одражавају заједничко учешће и учење деце, васпитача и родитеља.

У првој области у оквиру другог стандард 1.2 Социјална средина подстиче учење и развој деце нису потпуно остварени следећи индикатори: 1.2.1 У групи се негују позитивни односи, сарадња и солидарност међу децом, 1.2.3 У вртићу се стварају ситуације за интеракцију деце различитих узраста/група (у радним собама, заједничким отвореним и затвореним просторима).

У првој области у оквиру трећег стандард 1.3 Планирање и програмирање васпитно-образовног рада је у функцији подршке децем учењу и развоју нису потпуно остварени следећи индикатори: 1.3.1 Планирање васпитно-образовног рада је засновано на континуираном посматрању, слушању деце и праћењу њихових потреба и интересовања, 1.3.3 У развијању програма уважавају се иницијативе, предлози, идеје и искуства деце и

родитеља, 1.3.6 Праћење, документовање и вредновање васпитно-образовног процеса је у функцији подршке децем учењу и развијању програма.

Након детаљне анализе предшколске установе и сумирања добијених података од циљних група, идентификовали смо кључне слабости које захтевају хитне промене и унапређења:

1. Недостатак разноврсног материјала за ангажовање, сарадњу, истраживање и стваралаштво, посебно на отвореним површинама. Тренутно, материјал се допуњује углавном у радним собама, док отворени простори и двориште нису адекватно опремљени.

2. Недостатак праксе у којој васпитачи, деца и родитељи заједно доприносе физичком окружењу. Потребна је већа сарадња и ангажовање свих релевантних актера у креирању прилагођеног простора.

3. Недовољно изазовни, структурирани и адекватно опремљени отворени простори попут ходника, дворишта и отворених површина. Потребно је створити подстицајно окружење за игру и истраживање на отвореном.

4. Недовољно укључивање родитеља у осмишљавање и реструктурирање простора. Родитељи обично доносе материјале, док васпитачи преузимају иницијативу за промене. Потребна је већа укљученост родитеља у процес креирања простора и боља сарадња.

5. Потреба за више повратних информација о активностима у вртићу и могућностима за боравак на отвореном и по кишовитом времену.

6. Недостатак заједничког учења деце, породица и других одраслих, што представља пропуштену прилику за унапређење искуства деце кроз заједничке активности.

7. Недовољна информисаност родитеља о дечијим портфолијима и недостатак њиховог активног укључивања у њихову израду.

8. Недостатак интересовања деце за истраживање и експериментисање, као и недостатак разговора о њиховим портфолијима изван вртића.

РЕЗУЛТАТИ САМОВРЕДНОВАЊА – 3. ОБЛАСТ

СНАГЕ – И СТАНДАРДИ КОЈИ СУ ОСТВАРЕНИ

У трећој области у оквиру првог стандарда 3.1. Установа подстиче професионалну комуникацију остварени су следећи индикатори: 3.1.1. У установи се организују прилике за узајамно информисање свих учесника о различитим аспектима живота и рада установе, 3.1.2. Запослени адекватно примењују дигиталне технологије за размену информација са свим релевантним учесницима, 3.1.3. Учешће у стручним органима и телима заснива се на принципима тимског рада, 3.1.4. Запослени остварују сарадњу са различитим установама (културним, образовним, спортским...) у циљу остваривања програма,

3.1.5. Новоприспиром особљу пружа се подршка у раду и прилагођавању на нову средину.

У трећој области у оквиру другог стандарда 3.2. У установи се негује клима поверења и заједништва остварени су следећи индикатори: 3.2.1. У установи се доследно поштују норме које се односе на права и одговорности свих, 3.2.2. Стручни сарадник и васпитач континуираним заједничким радом унапређују васпитно-образовни процес, 3.2.3. У установи постоји стална сарадња и размена искустава на нивоу установе/објекта/радних јединица, 3.2.4. У развијању и остваривању визије развоја установе уважавају се перспективе свих учесника.

У трећој области у оквиру трећег стандарда 3.3. У установи се развија култура самовредновања остварени су следећи индикатори: 3.3.1. Запослени преиспитују своје компетенције у односу на улоге и одговорности професије, 3.3.2. Васпитачи и стручни сарадници критички сагледавају своју праксу кроз заједничка истраживања и процес рефлексije, 3.3.3. У установи се примењују одговарајући начини праћења и вредновања који доприносе бољем разумевању и развијању праксе.

У трећој области у оквиру трећег стандарда 3.4. Установа је место континуираних промена, учења и развоја остварени су следећи индикатори: 3.4.1. Установа је место заједничког учења са колегама, критичког преиспитивања и вредновања праксе вртића који се одвијају у планирано време, 3.4.2. Васпитачи и стручни сарадници размењују искуства и користе резултате истраживања у функцији развоја, 3.4.3. Планирање и реализација стручног усавршавања остварује се на основу анализе потреба запослених, установе и савремених токова образовног система.

У трећој области у оквиру трећег стандарда 3.5. Установа заступа професионално јавно деловање и активизам у заједници остварени су следећи индикатори: 3.5.1. Запослени су ангажовани на промоцији вртића у складу са принципима професије како би допринели њеној видљивости у заједници, 3.5.3. Установа сарађује са другим установама, релевантним институцијама, организацијама и удружењима, 3.5.4. Установа иницира и/или учествује у различитим акцијама у локалној заједници у циљу заступања и промовисања права детета.

Након детаљне анализе предшколске установе и сумирања добијених података од циљних група, идентификовали смо снаге које даље унапређујемо:

Установа за предшколско образовање и васпитање наглашава важност отворене и ефикасне комуникације како унутар тима запослених, тако и са родитељима и представницима локалне заједнице. Наша установа се труди да користи различите канале комуникације, укључујући дигиталне технологије, како би обезбедила брзу и тачну размену информација.

Тимови унутар установе имају јасно дефинисане задатке и одговорности, али такође се подстиче сарадња и међусобна подршка. Редовно се одржавају састанци тимова на којима

се разматрају актуелна питања, деле информације и доносе одлуке. Одлуке се доносе консензусом, узимајући у обзир мишљења свих чланова тима. Отвореност за идеје и сугестије свих запослених сматра се важном за унапређење рада установе.

Сарадња са родитељима је од кључне важности за успешан рад установе. Родитељи су добро информисани о активностима, програмима и напретку њиховог детета. Редовно се организују састанци родитеља на којима се размењују информације и добијају повратне информације. Такође, родитељима се омогућава директан контакт са васпитачима путем дигиталних канала комуникације, како би се брзо и ефикасно решавала питања и пружала подршка.

Установа такође активно укључује представнике локалне заједнице. Они се консултују приликом планирања програма и активности како би се осигурало да се искористе ресурси заједнице на најбољи могући начин. Одржавају се састанци са представницима локалне заједнице на којима се разматрају могуће сарадње и иницијативе.

Стручни сарадник има улогу пружања подршке васпитачима у развоју и имплементацији програма. Редовно се консултује са васпитачима и пружа им информације и смернице у вези са најновијим приступима и методама у предшколском образовању. Такође, организује стручне радионице и семинаре како би се осигурало да запослени имају прилику за професионални развој и усавршавање.

Директор установе има отворен и подржавајући приступ према свим запосленима. Редовно комуницира са тимовима и појединачно са запосленима како би чуо њихове идеје, бриге и сугестије. Уважава њихова мишљења приликом доношења одлука и ради на стварању позитивне радне атмосфере.

Установа се такође ангажује у континуираном праћењу квалитета рада и задовољства запослених, родитеља и деце. Спровode се анкете и евалуације како би се идентификовали потенцијални проблеми и унапредиле праксе рада. На основу повратних информација, праве се планови за побољшање и доносе се одговарајуће мере.

Укратко, отворена и ефикасна комуникација је кључна у установи за предшколско образовање и васпитање у којој радимо. Тимски рад, сарадња са родитељима и представницима локалне заједнице, подршка стручног сарадника и подржавајући приступ директора омогућавају стварање позитивне радне атмосфере и квалитетан рад са децом.

СЛАБОСТИ СА ЕЛЕМЕНТИМА КОЈИ ЗАХТЕВАЈУ УНАПРЕЂИВАЊЕ

У оквиру трећег стандарда 3.5 Установа заступа професионално јавно деловање и активизам у заједници није потпуно остварен следећи индикатор: 3.5.2 Установа сарађује са основним школама на нивоу вртића/групе у циљу остваривања континуитета дечјих искустава.

Након детаљне анализе предшколске установе и сумирања добијених података од циљних група, идентификовали смо кључне слабости које захтевају хитне промене и унапређења:

У последњем периоду смо спровели анкету међу децом, васпитачима и родитељима у нашој заједници у циљу процене стања сарадње између предшколских установа и школа. Резултати анкете су показали да постоји недостатак сарадње између ове две врсте установа, што би требало побољшати у циљу унапређења образовног система у целини. Испитаници су изразили забринутост због тога што се деца не припремају довољно добро за школу током боравка у предшколској установи, што отежава процес прилагођавања на нове обавезе и захтеве у школи. Такође, неопходна је боља координација између предшколских установа и школа у погледу планирања програма и активности како би се осигурало да деца стекну потребна знања и вештине за успешан почетак школског образовања.

Васпитачи су такође истакли да би побољшана сарадња између ове две врсте установа могла да помогне у развијању бољих наставних програма и методологија. Такође, повећана сарадња би могла да допринесе бољем разумевању потреба и способности деце, као и да олакша прелазак из предшколске установе у школу. Родитељи су се сложили са мишљењем васпитача и додали да би боља сарадња између предшколских установа и школа могла да помогне у развијању већег поверења међу родитељима и васпитачима/ наставницима, што би додатно подстакло сарадњу у интересу деце.

ПРЕДЛОГ МЕРА ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ НА ОСНОВУ ИЗВЕДЕНИХ ЗАКЉУЧАКА И НАЧИНИ ПРАЋЕЊА ОСТВАРИВАЊА ПРЕДЛОЖЕНИХ МЕРА

1 Област:

Позивајући се на горе наведене податке који указују на слабости, односно на делимично остварен стандарде препоручујемо следеће мере за унапређивање:

- Унапређење планирања тема/пројеката и примена стратегија које подстичу активно учешће и учење све деце.
- Укључивање родитеља у процес креирања простора, у собама, у ходницима, терасама и на дворишту, и обезбеђивање боље сарадње између родитеља и васпитача.
- Стварање подстицајног и креативног окружења на отвореним просторима кроз адекватну опрему и изазове.
- Пружање више повратних информација родитељима о активностима у вртићу и могућностима за боравак на отвореном у различитим временским условима.
- Организација заједничког учења деце, породица и других одраслих ради унапређења њиховог искуства.
- Информисање родитеља о дечијим портфолијима и активно укључивање родитеља у њихову израду.

- Обезбеђивање разговора о дечијим портфолијима и праћење напретка изван вртића.

Ове промене ће омогућити стварање подстицајног и квалитетног окружења које ће позитивно утицати на развој деце и унапредити сарадњу између свих актера у предшколској установи.

Начин праћења реализације предложених мера ће се одвијати прикупљањем података:

- посматрањем у вртићима
- разговорима са стручним кадром, родитељима, децом и представницима ЛЗ
- мапирањем отворених и затворених простора са децом
- анкетирањем
- фокус групама

3 Област:

На основу добијених података није остварен показатељ 3.5.2 *Установа сарађује са основним школама на нивоу вртића/групе у циљу остваривања континуитета дечјих искустава*. Зато неопходно је унапредити сарадњу између предшколских установа и школа како би се побољшао квалитет образовања и створили бољи услови за успешан почетак школског образовања деце. Препоручује се да се предузму мере за јачање ове сарадње, укључујући редовне састанке између васпитача и наставника, заједничко планирање програма и активности, као и успостављање отворене комуникације између предшколских установа и школа.

Начин праћења реализације предложених мера ће се одвијати прикупљањем података:

- анкетирањем стручног кадра вртића и школе
- консултовање са децом
- анкетирање родитеља.

ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ АКЦИОНОГ ПЛАНА ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА И УНАПРЕЂИВАЊУ КВАЛИТЕТА РАДА У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. ГОДИНИ

Полазећи од акционог плана који је предвиђен за школску 2022/2023. годину у циљу реализације развојног плана и унапређивања квалитета рада реализоване су следеће активности:

1. Област квалитета - Васпитно-образовни рад

1.1. Физичка средина подстиче учење и развој деце

1. Циљ - Осмишљивљење и обогаћивање физичке средине у чијем процесу учествују деца, родитељи и васпитачи.

Активност/Акција:

-Организоване су и спроведене заједничке акције уређења физичког простора дечјег вртића у складу са концепцијом, циљевима, смерницама и упутствима Основа програма предшколског васпитања и образовања у радним собама и заједничким унутрашњим просторима (ходници, сали, холови), као и у заједничким спољашњим просторима: двориште вртића, у чијем процесу учествују деца, родитељи и васпитачи.

-Уређење, структурирање физичке средине је у већини васпитних група усклађено са критеријумима, односно принципима квалитета простора. Већина практичара стално преиспитује везу простора са концепцијама програма и структурирањем, опремањем простора подржавају сарадњу и међузависност, посвећеност у активности и иницијативност, истраживање, експериментисање и стваралаштво, различитост, припадност и персонализованост и телесни, сензорни и естетски доживљај и зачудност.

2. Циљ - Да средина за учење (материјали, производи, панои...) одражава актуелна дешавања и васпитно-образовне активности - теме, пројекте и друга дешавања васпитне групе и објекта вртића.

Активност/Акција:

-Редовно су излагани производи деце из теме пројеката.

-Процес учења је видљив излагањем на процесним паноицама у радним собама и ходницима.

-Сакупљени су неструктурирани и полуструктурирани материјали везани за актуелне пројекте.

-Формиране су мобилни просторне целине везане за тему пројекта у собама и на ходницима, а у другом полугодишту на отвореним површинама вртића: терасе, дворишта.

-Васпитачи су посебну пажњу посвећивали простору, његовом сталном реструктурирању развијању, обогаћивању.

1.2. Социјална средина подстиче учење и развој деце.

1. Циљ - Стварање ситуација за интеракцију деце различитих узраста/група (у радним собама, заједничким отвореним и затвореним просторима).

Активност/Акција:

- Просторе у радним собама, заједничким унутрашњим и спољашњим просторима су организоване и уређене тако да буду инспиративни за истраживање и игру и сусретање деце различитих узраста.

- Простор радних соба, заједничке унутрашње и спољашње просторе организовани су и уређени у складу са препорукама и упутствима Основа програма, Правилника,

приручника, стручних материјала и водича који су достављени установи и стручном кадру од стране надлежних установа, ментора, стручног сарадника.

- У првом полугодишту организовани су и уређени унутрашњи простори, а у пролеће 2023. године и спољашњи простори који позивају на интеракцију деце, на истраживање, сарадњу и стварају код њих зачудност.

- Коришћени су ресурси локалне заједнице за интеракцију деце различитих узраста – учетсвовање у акцијама, активностима, дешавањима, манифестацијама на нивоу општине, посетама, конкурсима, хуманитарним акцијама и сл.: обала Тисе, Народна башта, Градски парк, Градска кућа, Градски музеј, Библиотека, Дом културе, спортски објекти и клубови, пијаце, ветеринарска станица, Дечији диспанзер, угоститељски објекти, посластичарница, пекара, Ватрогасна станица, музичка школа.

1.3. Планирање и програмирање васпитно-образовног рада је у функцији подршке дечјем учењу и развоју

1. Циљ - Подстицање деце на истраживање, решавање проблема и проширивање искустава кроз различите ситуације игре и учења.

Активности/Акција:

-Унутрашњи простор (радне собе, ходници,) је организован тако да буде изазован, подстицајан, али истовремено и безбедан.

-Од другог полугодишта спољашњи простор је организован да буде изазован, подстицајан, али истовремено и безбедан. У уређење дворишта активно учествују родитељи, деца и васпитачи.

-Током школске године континуирано је сакупљање различитих неструктурираних и полуструктурираних материјала за уређење просторних целина у радним собама, заједничким унутрашњим просторима. У пролеће 2023. године и спољашњи простори вртића су обogaћени и уређени одговарајућим материјалима, елементима, предметима из свакодневног живота.

-У просторним целинама материјали су деци лако доступни, приступачни, и тако их деца лако користе у својим истраживањима.

-Васпитач прати, подржава игру, истраживања деце и процес учења кроз игру, реорганизује простор који је подстицајан за игру, анимира децу, подстиће дечју пажњу, уноси новине у активности деце.

2. Циљ - Праћење, документовање и вредновање васпитно-образовног процеса је у функцији подршке дечјем учењу и развијању програма.

Активности / Акција:

-Вредновање квалитета рада у току школске године: у јануару 2023. године тим за обезбеђивање квалитета и развој Установе вреднује педагошку документацију стручног

кадра и пружа подршку и смернице за даљи квалитетни рад. У мају 2023. године тим за обезбеђивање квалитета и развој Установе вреднује критеријуме, показатеље квалитетног простора у радним собама. У јуну 2023. године тим за обезбеђивање квалитета и развој Установе вреднује педагошку документацију стручног кадра и пружа подршку и смернице за даљи квалитетни рад.

-У првом полугодишту у оквиру Модела ЗПУ организовани су хоризонталне размене са практичарима у вези имплементирања Основа програма у васпитно-образовном поцесу у виду међусобне размене искустава и пружања стручне подршке, хоризонтално повезивање између васпитача, и сл.

Носиоци / Реализатори: Директор, Стручни кадар, стручни сарадник, деца, породица, чланови локалне заједнице.

Ресурси: Основе програма „Године узлета“, Правилник о ближим условима за оснивање, почетак рада и обављање делатности предшколске установе („Сл. Гласник РС – Просветни гласник“, бр.1/2019), приручници (Водич за уређење простора у дечјем вртићу, ...), простор, директор, стручни кадар, стручни тимови, породица, локална заједница.

Временски рок: У току целе школске године.

Праћење: - Стручни тим за обезбеђивање квалитета и развој Установе обилази објекте и прати реализацију, - Стручни тим за самовредновање, Процес самовредновања.

Докази о успеху: Обогаћена и подстицајна физичка средина и простор – радне собе, ходници, заједнички и спољашњи простори, фотографије, белешке, панои, снимке, вебсајт Установе.

2. Област квалитета - Подршка деци и породици

2.1. Установа је сигурна и безбедна средина

Циљ - Стварање сигурне и безбедне средине у објектима: физичка средина за учење и дворишта.

Активности/Акција:

-Укључивањем и сарадњом родитеља уређење заједничких простора за учење унутар и ван вртића.

-Циљ је делимично реализован са обзиром да у првом полугодишту родитељи се нису укључивали у структурирању средине, већ се сарадња одвијала преко уноса и донације средстава и материјала, а у другом полугодишту сарадња са родитељима реализује се преко радне акције.

2.2. У Установи се уважава различитост, поштују права и потребе деце и породице

Циљ - Обезбеђивање различитих начина информисања родитеља и запослених са циљем заштите права детета.

Активности/Акције:

-Родитељи су информисани о могућностима и услугама које пружају институције и удружења у општини Сента и у региону и пружана им је помоћ у успостављању контакта са стручњацима.

2.3. Установа сарађује са породицом и локалном заједницом

Циљ - Развијање различитих програма и облика сарадње на основу утврђених потреба деце и породице и могућности локалне заједнице или постојећих ресурса.

Активност / Акција:

-Родитељи су се делимично укључили у пројекте давањем идеја у складу са интересовањима деце, прикупљањем материјала.

-У складу са темом/пројектом на позив породице посета целе васпитне групе (салаш, берба, кућни љубимци, радионица, посматрање процеса, и др)

- У оквиру посете и кроз сарадње са породицом реализоване су активности, акције које су допринеле стицању знања, искустава у вези теме/пројекта.

-У складу са темом/пројектом на позив васпитача и деце родитељи или чланови породице учествују у активностима у оквиру пројекта и дају свој допринос развијању реалног програма, васпитне групе.

- Делимично је остварено буђење интересовања чланова породице за активности везаних за пројекте организовањем прославом краја пројекта на дворишту вртића или на другим површинама у локалној заједници.

-Родитељи су се укључили у уређење спосљашњих простора у вртићу давањем идеја, односно пружањем помоћи у изради предмета, сензорних табли и сл. према пројекту у другом полугодишту.

Носиоци/Реализатори: директор, васпитачи, медицинске сестре-васпитачи, педагог, радници на одржавању инвентара, стручњаци.

Ресурси: Установа, Оснивач, локална заједница, стручни кадар, конкурси, семинари, обуке, тимски рад, стручни тим за инклузивно образовање.

Временски рок: Школска 2022/2023. година.

Праћење: директор, стручни тим за инклузивно обраћање, стручни тим за обезбеђивање квалитета и развој Установе, белешке састанака стручних тимова, о хоризонталном учењу практичара, ментор за увођење примене новх Основа програма.

Докази о успеху: педагошка документација практичара, увид у вебсајт Установе.

3. Област квалитета - Професионална заједница учења

3.3.У Установи се развија култура самовредновања

Циљ - Примењивање одговарајућих начина праћења и вредновања који доприносе бољем разумевању и развијању праксе самовредновања.

Активност / Акција:

- Едуковање практичара о важности и улози самовредновања: 12. септембар 2022. године, Објекат „Дуга“ – стручни актив практичара. Дневни ред: 1) Увод у тему, 2) PowerPoint презентација, 3) Радионица са питањима: Шта је самовредновање, Зашто је самовредновање важно, Чији је задатак самовредновање, Шта је потребно за реално самовредновање у Установи?, 4) Презентовање резултата рада и дискусија.

-18. октобра 2022. године и 16. новембра 2022. године у објекту „Дуга“ организовани су професионални сусрети васпитача у вртићу у оквиру Модела ЗПУ у циљу размене мишљења и међусобне помоћи.

-Уз подршку чланова тима за обезбеђивање квалитета и развој Установе реализовано је освешћивање колектива о важности преиспитивања и вредновања сопствене праксе путем анализе критеријума квалитетног простора.

-Праћење кроз вредновање квалитета рада у току школске године мајмање два пута (радња соба, физичка средина, пројектни портфолио, ...)

- Спровођење самовредновања и израда и коришћење разних мерних инструмената и тзв. алата за прикупљање података.

3.4. Установа је место континуираних промена, учења и развоја.

1. Циљ – Да Установа буде место заједничког учења са колегама, критичког преиспитивања и вредновања праксе вртића који се одвијају у планирано време.

Активности / Акције:

-Хоризонтално учење и повезивање практичара организовањем различитих облика професионалног окупљања у Установи у циљу сталне сарадње и размене искустава међу практичарима - на нивоу Установе и објеката:

**Састанци Стручних актива по узрастним групама:*

11-13. октобар 2022. године, Објекат „Дуга“;

-Стручни актив васпитача, медицинских сестара-васпитача које воде јаслене васпитне групе

-Стручни актив васпитача који воде васпитне групе деце млађег и средњег узраста,

-Стручни актив васпитача који воде васпитне групе деце старијег и припремног предшколског узраста

Теме рада:

- 1) Основна и обавезна стручна литература за примену нових Основа програма предшколског васпитања и образовања „Године узлета“ на мађарском и српском језику:
- 2) Развијање теме/пројекта са децом – Грађење инспиративног простора
- 3) Уређење заједничких унутрашњих простора и отворених простора вртића
- 4) Информације теме из живота и рада Установе

- Стручни актив васпитача и медицинских сестара-васпитача свих узрасних група

19. октобар 2022. године, Објекат „Дуга“

Тема рада:

Пружање стручне подршке за примену нових Основа програма предшколског васпитања и образовања „Године узлета“ - Презентација Пертини производа.

**Састнаци и стручна подршка у вези самовредновања:*

8. децембар 2022. године, Објекат „Дуга“

Време: 15.30 – 16.30: Стручни актив васпитача и медицинских сестара-васпитача који су за област самовредновања изабрали 1. Област квалитета – Васпитно – образовни рад

Практичари у објекту „Дуга“, „Бамби“, „Бела рада“, „Маслачак“.

8. децембар 2022. године, Објекат „Дуга“

Време: Од 16.30 - Стручни актив васпитача који су за област самовредновања изабрали 3. Област квалитета – Професионална заједница учења

Практичари из Објекта „Перјаница“, „Красуљак“, „Сеница“, „Запећак“, „Дивљи цвет“, „Лептир“.

24. јануар 2023. године, Објекат „Дуга“ Од 15.30

Стручни актив васпитача и медицинских сестара-васпитача који су за област самовредновања изабрали 1. Област квалитета – Васпитно – образовни рад

Стручни кадар из Објекта „Дуга“, „Бамби“, „Бела рада“ и „Маслачак“.

24. јануар 2023. године, Објекат „Дуга“ Од 17.00 часова

Стручни актив васпитача који су за област самовредновања изабрали 3. Област квалитета – Професионална заједница учења

Стручни кадар из Објекта „Перјаница“, „Красуљак“, „Сеница“, „Запећак“, „Дивљи цвет“, „Лептир“.

-Реализација Модела ЗПУ од септембра 2022. године до децембра 2022. године.

-Једнодневни професионални сусрет стручних сарадника и васпитача из различитих предшколских установа– Професионална сарадња између предшколских установа у региону у децембру 2022.године.

2. Циљ - Едукација стручног особља у области коришћења дигиталне технологије.

Активност/Акција:

- Развијање дигиталне компетенције практичара за рад са децом као и културе коришћења дигиталне технологије у комуникацији са Установом, надлежним институцијама и родитељима/породицама, колегама.

-22. октобар 2022. године, Сента, Економсо-трговинска школа

Савремена образовна технологија - Развијање дигиталних компетенција васпитача у вртићима.Организатор: Национални савте мађарске националне маџине.

-Израда Power Point презентација у мају месецу везаних за један предходни пројекат у циљу приказа родитељима.

-Април-август 2023. године - Обука „Подршка развоју дигиталних компетенција практичара у предшколским установама“ - Министарство просвете кроз пројекат *Инклузивно предшколско васпитање и образовање* и у сарадњи са Заводом за унапређивање образовања и васпитања и Центром за унапређивање наставе „Абакус“ реализује онлајн обуку „Подршка развоју дигиталних компетенција практичара у предшколским установама“.

Носиоци/Реализатори: директор, васпитачи, медицинске сестре-васпитачи, стручни сарадник, сарадник за развијање рефлексивно-социјалне праксе, ментор, координатори хоризонталне размене у вртићу.

Ресурси: Установа, стручни кадар Установе, семинари, обуке, тимски рад, стручни тим за самовредновање, стручни тим за обезбеђивање квалитета и развој установе.

Временски рок: Школска 2022/2023. година.

Праћење: директор, стручни тим за обезбеђивање квалитета и развој установе, белешке састанака стручних тимова, о хоризонталном учењу практичара, ментор за самовредновање.

Докази о успеху: извештај о самовредновању, извештаји о праћењу и вредновању квалитета рада.

4. Област квалитета - Управљање и организација

- Обезбеђивање сразмерног распоређивања броја деце у васпитне групе у свим објектима.

- Обезбеђивање добре организације рада и јасне организационе структуре са дефинисаним процедурама и носиоцима одговорности.

- Иницирање, успостављање и подржавање сарадње са родитељима, локалном заједницом и оснивачем о стварању материјалних средстава.

1. Сразмерно распоређивање деце у све васпитне групе, у односу на квадратуру простора, нормативу и специфичност групе.

2. Прилив материјалних средстава је обезбеђен иницирањем, успостављањем и подржавањем сарадње са родитељима, локалном заједницом и Оснивачем.

3. Омогућена је отвореност за промене и подстицање иновација као и стварање атмосфере рада која је подједнако демократична и топла за све.

4. Обезбеђена је добра организација рада дефинисањем јасних организационих структура, процедура и носиоца одговорности.

Временски рок: континуирано у току школске године.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА НЕГЕ И ВАСПИТАЊА ДЕЦЕ УЗРАСТА ДО ТРИ ГОДИНЕ

У школској 2022/2023. години процес васпитања и неге одвијао се у складу са концепцијом и циљевима Основа програма предшколског васпитања и образовања „Године узлета“ (Правилник о Основама програма предшколског васпитања и образовања / („Службени гласник РС”, бр. 88/17 и 27/18 – др. Закон/).

У школској 2022/2023. години програмом неге и васпитног рада деце узраста до три године било је обухваћено 105 деце, која су била распоређена у осам васпитних група. Васпитне групе за овухват деце јасленог узраста се налазе у објектима „Дуга“, „Бамби“, „Перјаница“, „Красуљак“ и „Бела рада“. У објекту „Дуга“, „Бамби“ и „Бела рада“ ове школске године раде по две јаслене групе, а у објекту „Перјаница“ и „Красуљак“ по једна васпитна група за децу јасленог узраста.

У две јаслене васпитне групе – једна је о објекту „Дуга“ а друга у објекту „Бамби“ - програм неге и васпитног рада се одвијао на српском наставном језику а у шест васпитних група на мађарском наставном језику.

У јасленим васпитним групама васпитачи и медицинске сестре-васпитачи у складу са Правилником о врсти, називу, садржају и изгледу образаца евиденција и јавних исправа и начину њиховог вођења, попуњавања и издавања у предшколској установи ("Службени гласник РС", број 63 од 4. септембра 2019.) редовно су водили евиденцију и педагошку документацију о васпитно-образовном раду:

1. У Књизи података и евиденције о деци и породици на Обрасцу 2 водили су податке о деци и породици и евиденцију сарадње са породицом, евиденцију о доласцима деце,

евиденцију и запажања о састанцима са родитељима, односно другим законским заступницима.

2. Педагошку документацију о програму васпитно-образовног рада у целодневном и полудневном трајању, тј. планове тема – пројеката, приче о темама – пројектима водили су Тематски – пројектни портфолио на Обрасцу 3.

У складу са концепцијом и циљевима «Године узлета» васпитачи и медицинске сестре-васпитачи у односу на развој деце остварили су следеће задатке и активности:

□ Полазећи од тога да период раног детињства заузима сасвим посебно место у развоју и животу сваког појединца и деца имају потребу да истражују свет који их окружује путем чула и покрета (сензомоторни период), васпитачи и медицинске сестре васпитачи су континуирано пратили и подржавали дечје иницијативе и тиме су подржавали грађење слике о себи као компетентном и уваженом бићу.

□ Дете кроз односе са одраслим особама гради слику о себи тестира је и мења кроз интеракције у социјалном окружењу. Оно постепено формира свој лични идентитет. Ови процеси подстакнути су квалитетним негујућим односом васпитача, медицинске сестре-васпитача и детета, као и брижљиво уређеном средином, која је безбедна, стимулативна, прилагођена различитим потребама и могућностима деце, у којој и деца и родитељи имају могућности да оставе свој лични печат.

□ Током целе школске године васпитачи и медицинске сестре васпитачи тежили су да остваре и негују партнерске односе са родитељима усмерене на добробит деце и породице.

□ Као креатори повољне социо-емоционалне климе, васпитач и медицинска сестра допринели су стварању опуштености, емоционалне сигурности и могућности за богате и разноврсне социјалне интеракције и комуникације.

□ У складу са концепцијом и циљевима «Године узлета» васпитач и медицинска сестра-васпитач у свом раду користили су интегрисани приступ учењу, а посебно је било важно формирање, уређење и грађење средине за учење кроз пројекте које развијају деца, васпитачи и родитељи.

□ У васпитним групама за децу јасленог узраста у складу са просторним могућностима радне собе и према Правилнику о ближим условима за оснивање, почетак рада и обављање делатности предшколске установе ("Сл гласник РС –Просветни гласник", бр.1/2019) простор је структуриран на различите просторне целине. Просторне целине у јаслама:

1. Сензорна просторна целина
2. Кинестетичка просторна целина
3. Просторна целина за визуелне уметности

4. Просторна целина за симболичку игру
5. Просторна целина за скривање и осамљивање
6. Просторна целина за конструисање
7. Литерарна просторна целина

Остваривање сарадње са породицом, родитељима у јасленим васпитним групама

Адаптација на живот у јаслицама и сарадња са родитељима

* 31. август 2022. године - Први сусрет са родитељима и децом

У јасленим васпитним групама организује се активност „Дан дружења“. Циљ програма је међусобно упознавање родитеља-васпитача-медицинских сестара васпитача и деце и олакшање процеса адаптације детета на нову средину. Деца са родитељима и заједно открилавају играчке у соби. Сви су се добро провели. Практичари су родитељима детаљније објаснили процес и начин постепеног адаптирања деце, разговарали су о деци пре свега о следећим темама: ко има пелене, флашице за бебе, могуће алергије, осетљивост на храну, навике деце, ко ће да спава, процес адаптације, шта је деци потребно у вртићу и сл.

* Период адаптације

У периоду адаптације и током целе школске године сарадњи са родитељима је посвећена велика пажња. У периоду адаптације детета на нову средину одвајање детета од родитеља одвијало се постепено. Првих дана дете је боравило у установи краћи временски период, који се постепено са његовим прилагођавањем, повећавало. Искуства васпитача и медицинских сестара-васпитача указују на то да успешност процеса адаптације и подстицања развоја детета условљено је позитивном двосмерном комуникацијом и правилном интеракцијом родитеља, васпитача и медицинске сестре-васпитача. Редовна комуникација и пружање подршке родитељима се одвијала и кроз непосредних контаката и комуникацију са родитељима у виду свакодневних индивидуалних разговора са родитељима приликом јутарњег пријема и одласка кући, пријемни часови за родитеље испред зграде вртића на иницијативу родитеља, васпитача, медицинске сестре-васпитача.

* Септембар - децембар - мај.

У оквиру родитељског састанка практичари су родитељима представили Основе програма „Године узлета“, упознали су их са Кућним редом Установе, затим су им представили ток једног радног дана у јасленој васпитној групи, активности, одговорили су на питања о хигијенским навикама и сл. Током школске године у јасленим васпитним групама васпитачи и медицинске сестре васпитачи родитељима су презентовали пројекте, разменили су своја искуства и мишљења у вези развоја деце током заједничког развијања и реализације пројекта васпитне групе.

Укључивање породице, родитеља у реализацију реалног програма у јасленим васпитним групама

Објекат „Бела рада“ - Васпитачи Рожа Нађ Рац Сабо, Агнеш Кормањош, Медицинске сестре васпитачи Соња Коњевић и Бригита Лакатош

- Укључивање породице / родитеља у реализацију пројекта

Током школске године у јасленим васпитним групама васпитачи и медицинске сестре васпитачи родитељима су презентовали пројекте, разменили су своја искуства и мишљења у вези развоја деце током заједничког развијања и реализације пројекта васпитне групе. У реализацију пројекта родитељи су се укључили превасходно доношењем материјала, средстава, књига, сликовница, играчака, дидактичких средстава, реалних предмета.

- Укључивање породице / родитеља у уређење простора у дечјем вртићу

Родитељи су донели средства, материјале који су били потребни за пројекте; неки родитељи су се ангажовали израдом сензорне табле, за који су заједно са осталим родитељима скупљали елементе, делове. Родитељи су редовно унели разне материјале за обогаћење просторне целине за конструисање: кутије различитих величина, папирне ролне, као и разне елементе, механизме за манипулативну таблу, реалне предмете за просторну целину за симболичку игру. Током целе школске године родитељи су унели књиге, сликовниц еу складу са темама пројеката.

- Родитељи су послали цвеће, биљке у камењар да улепша двориште.

- Родитељи су учествовали и изградњу и опремању просторне целине за истраживање светлости и сенки тако што један родитељ је напревио светлећу кутију.

- У просторну целину за симболичку игру родитељи су донели капе, ешарпе, рукавице, шерпе, лонце, цедиљке, телефоне, ...

- Родитељи су у договору са васпитачима и медицинским сестрама-васпитачима формирали су сензорну просторну целину, донели су манипулативну таблу са различитим механизмима за окретање, убацавање, притискање, повлачење. Родитељи су учествовали у планирању и изради сензорних табли.

Сарадња са локалном заједницом, друштвеном средином

- У току пројекта „Животиње око нас“ деца су са својим васпитачима имала прилике да оду у посету код комшинице „Тека Роже“ где су могли да виде куцу, мацу, пилиће, кокошке и јаја. Успут су погледали баште испред куће, посматрали птице, скупљали лишће.

Објекат „Перјаница“ - Васпитачи Каталин Нађ Абоњи и Ерика Попов

- Укључивање породице / родитеља у реализацију пројекта

У сваком пројекту родитељи су учествовали идејама и уношењем материјала и средстава.

- Укључивање породице / родитеља у уређење простора у дечјем вртићу

31. мај 2023. Године - Уређење дворишта вртића заједно са родитељима: просторна целина за симболичку игру, за звук и покрет, кинестетичка просторна целина од реалних предмета и материјала које су родитељи прикупили и донели.

Објекат „Дуга“ - Васпитач Миторвић Хелена, Медицинске сестре васпитачи Ребека Бедер и Рената Пап.

Укључивање породице / родитеља у реализацију пројекта: О теми актуелног пројекта практичари су обавестили родитеље у оквиру писма родитељима. Групи су донели различите материјале и средства и тако су помогли да реализују пројекте.

Објекат „Бамби“ – Васпитачи Агнеш Сабо и Нина Фаркаш, Медицинске сестре васпитачи Агнеш Шипо Хубаи и Марта Секереш.

Укључивање породице / родитеља у реализацију пројекта: Родитељи су се укључили у пројекте тако што су допринели пројектима природним материјалима, шерпама, и картонским кутијама и разним материјалима који се могу рециклирати. Послали су посуде за јаја, цвеће, пластичне чаше, флаше.

Укључивање породице / родитеља у уређење простора у дечјем вртићу: Цвеће.

Сарадња са локалном заједницом, друштвеном средином: Посета зубара у васпитној групи.

Објекат „Красуљак“ Васпитач Отилиа Манцфелд

Укључивање породице / родитеља у реализацију пројекта:

- Јесење печење бундева на дворишту вртића у оквиру пројекта.
- 8. фебруара, покладе са родитељима.
- 6. априла, гост нам је била мама Бало Жељке, која је запослена у кањишкој музичкој школи, и одржала је весело музичко предавање за децу у оквиру пројекта "Царство звукова".
- Мај 2023. године Презентација породици реализованих пројеката.
- 30. маја, учествовали смо на пролећном пикнику код Ханђа Жоке у оквиру пројекта "Пролећна торбица".

Укључивање породице / родитеља у уређење простора у дечјем вртићу:

19. јуна заједничко уређење дворишта са родитељима.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРИОРИТЕТНИХ ПРОГРАМА ВАСПИНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА СА ДЕЦОМ УЗРАСТА ОД ТРИ ГОДИНЕ ДО ПОЛАСКА У ШКОЛУ

* У школској 2022/2023. години у Установи процес васпитања и образовања одвијао се у складу са концепцијом и циљевима Основа програма предшколског васпитања и

образовања „Године узлета“ (Правилник о Основама програма предшколског васпитања и образовања / („Службени гласник РС”, бр. 88/17 и 27/18 – др. Закон/).

* У школској 2022/2023. години у Установи 556 деце је било обухваћено програмом васпитно-образовног рада који је намењен деци од три године до поласка у школу.

* Број уписане деце узраста од 3-5.5 година је 381. У вртићима у седишту програм рада са децом узраста од 3 до 5.5 година је реализован у 14 васпитних група, а у вртићима ван седишта с обзиром на укупан број уписане деце формиране су по узрасту мешовите – припремне предшколске васпитне групе за обухват деце.

* Припремни предшколски програм је реализован у 12 васпитних група – у две на српском наставном језику а у десет васпитних група на мађарском наставном језику. Број уписане деце у припремни предшколски програм је 175, од којих је 143 деце учествовало у програму приреме за школу у вртићима у Сенти, а 32 деце је учествовало у програму приреме за школу ван седишта Установе у Горњем Брегу, Кивију и Торњошу. 148 деце је у програму приреме за школу учествовало на мађарском језику, а 27 деце је је у програму приреме за школу учествовало на српском језику.

* У васпитним групама које су обухватиле децу од 3 године до поласка у школу васпитачи у складу са Правилником о врсти, називу, садржају и изгледу образаца евиденција и јавних исправа и начину њиховог вођења, попуњавања и издавања у предшколској установи ("Службени гласник РС", број 63 од 4. септембра 2019.) редовно су водили евиденцију и педагошку документацију о васпитно-образовном раду:

1. У Књизи података и евиденције о деци и породици на Обрасцу 2 водили су податке о деци и породици и евиденцију сарадње са породицом, евиденцију о доласцима деце, евиденцију и запажања о састанцима са родитељима, односно другим законским заступницима.

2. Педагошку документацију о програму васпитно-образовног рада у целодневном и полудневном трајању, тј. планове тема – пројеката, приче о темама – пројектима водили су Тематски – пројектни портфолио на Обрасцу 3.

- Подршка добробити детета се остварила у реалном програму кроз односе и делање. Програм наглашава да односи којима се подржава дететова добробит и делање су покретачи његовог развоја и учења. Васпитачи су креирали и стварали услове, могућности и прилике да деца изражавају своје потребе и осећања, изграђују осећање поверења, сигурности и припадања, развијају позитивну слику о себи и позитивне начине интеракције са другима, да буду укључена у доношење одлука и прављење избора. Делање детета је обухватило игру, активно учешће у животно-практичним ситуацијама и ситуацијама планираног учења. Деца у игри су истражила, стварала су симболе, уживала су у играма.

- Деца су учествовала у различитим свакодневним ситуацијама које су део животног контекста деце и одраслих у вртићу, као што су рутине, ритуали, аутентични догађаји у вртићу и ван њега. У животно практичним ситуацијама деца су градила односе, учила и развијала су самосталност, сигурност и спретност у рутинама и вештине самопослуживања; посматрала и имитирала су одрасле и другу децу у обављању рутине;

учила да се брине о сопственом здрављу и здравом окружењу. Такође су развијала симболичко изражавање и учила су да користе симболе других култура, а у животним ситуацијама да корист знаке из различитих сфера људске делатности као начин комуникације.

- Реални програм у складу са концепцијама „Године узлета“ градило се кроз заједничко учење свих учесника – деце, васпитача, родитеља, као аутентичних људских односа и заједништва у ситуацијама, догађајима, и активностима који за њих имају смисла. Нове Основе програма наглашавају да је програм васпитања и образовања процес заједничког учења деце и одраслих кроз који деца и одрасли заједнички конструишу знања и разумевања себе и света.

- У планираним ситуацијама учења деца су циљано бавила оним што их посебно интересује у оквиру теме или пројекта који се развија или су подстакнута неким њиховим доживљајем и искуством. Истраживајући различита својства предмета, упознала су природне и физичке појаве, а своје идеје су разменила са вршњацима и одраслима, развила су различите „језике” и начине изражавања (говор, покрет, звук, графички симболи, визуелни уметнички израз, драмско изражавање, инсталације); истраживала су предмете свакодневне употребе, природне и неструктуриране материјале као и различитих начина учења.

- Према новим Основама програма простор је саставни део реалног програма и као такав треба да одражава концепцијска полазишта програма, да подупире реализацију циљева програма и омогућава развијање реалног програма у складу са концепцијом програма. Због тога током читаве школске године водило се рачуна о осмишљавању, органонизовању, структурирању, пререструктурирању и уређењу физичке средине, а пре свега радних соба и заједничких простора унутар зграде вртића као што су ходници, холлови, сале и сл. Да би учење било интегрисано, простор треба да буде инспиративан а то је захтевало од практичара стално преиспитивање и трагање за добрим решењима и организацију простора. У радним собама у складу са просторним могућностима и у складу са Правилником о ближим условима за оснивање, почетак рада и обављање делатности предшколске установе ("Сл гласник РС –Просветни гласник“, бр.1/2019) простор је структуриран на различите просторне целине и формиране су следеће просторне целине:

1. Просторна целина за конструисање
2. Просторна целина за симболичку игру
3. Просторна целина за визуелне уметности
4. Просторна целина за звук и покрет
5. Литерарна просторна целина
6. Просторна целина за скривање и осамљивање
7. Простор са природним материјалима

Просторне целине су опрељене такође у складу са Правилником одговарајућим материјалима, средствима и играчкама. Сваку просторну целину васпитачи су мењали и

допуњавачи уношењем различитих средстава и материјала са намером да проширују игру и истраживање деце.

ПРИПРЕМА ДЕЦЕ ЗА ШКОЛУ

У складу са концепцијом и циљевима Основа програма стварна припрема за школу није припрема за школу него за целоживотно учење. Током школске године наш задатак је био да припремимо децу да су отворена и спремна да уче током целог живота.

Припрема деце за школу се одвијала учешћем у реалном програму васпитне групе и пројектима у вртићу и ван вртића у локалној заједници у инспиративном окружењу и простору уз подршку васпитача кроз заједничко учешће са вршњацима, васпитачима и одраслима. Велика пажња је посвећена подстицању осамостаљивања детета; пружању подршке физичком развоју; јачању социо-емоционалне компетенције; пружању подршке сазнајном развоју; неговању радозналости; подстицању креативности и уважавању индивидуалности.

Интегрисаним учењем уз сталну подршку васпитача и

- кроз богата, разноврсна и непосредна искуства,
- свим чулима и целим телом,
- кроз игру и истраживање,
- кроз заједничко учешће,
- кроз различите начина изражавања,

деца су учила и развијала способности и вештине које су неопходне за школско учење.

Пружањем прилика деци да се играју и истражују, да се баве оним шта за њих има смисла допринесено је развијању кључних капацитета за учење и школски успех, тј. диспозиција за учење, а то су:

- Радозналост
- Креативност
- Иницијатива
- Истрајност
- Сарадљивост, односно спремност на сарадњу са другима.

ОСТВАРИВАЊЕ САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ

Објекат „Дуга“

Родитељски састанци: Васпитачи организују 3-4 састанка са родитељима, односно према потреби. На првом родитељском састанку васпитачи родитеље упознају са програмом „Године узлета“, о начинима сарадње, пружају им информације о новом програму, о васпитној групи, (структура, бројност, итд.), представљају план и програм рада (респустити, нерадни дани, дежурство) и Кућни ред Установе. Важна тема састанка је и сарадња са родитељима (пријемни часови, индивидуални разговори, родитељски састанци, посете).

Укључивање породице, родитеља у реализацију пројекта: Васпитачи родитеље обавештавају о пројекту путем писма које деца носе кући, и који се такође налази на пану испред врата групе и путем вајбер групе. Позивају их на заједничку сарадњу где родитељи имају слободу да предложи идеје, да пошаљу потребне материјале и да међусобном сарадњом учине пројекат што успешнијим.

Родитељи превасходно учествују доношењем материјала, израдом рукотворина, идејама и предлозима.

* Старија-припремна предшколска група. Васпитачи: Тамара Терзић, Зорана Српак.

- 25. април 2023. године - Васпитну групу посећује породица Петковић, везано за пројекат, доносе инструменте гитару, трубу, флауту и синтисајзер; деца и одрасли сви заједнички учествују у овој ситуацији учења.

- 10. мај 2023. године - На позив породице Марковић васпитна група одлази у посету породици. Везано за пројекат деца и васпитачи сазнају како се брине и које су обавезе ако неко има кућне љубимце.

* Старија-припремна предшколска група. Васпитачи: Сабина Грегуш и Кити Варга:

- Октобар 2022. године - Васпитну групу посећује мајка детета Грета Копас и поклања књиге за реализацију пројекта.

* Средња група: Васпитач Ангела Токоди и Река Њилаш: Поводом сваког нашег пројекта родитељи су добили позив за учешће у пројекту у виду писма. Родитељи су током године у групу доносили разна средства, предмете и ствари. Ово је помогло у реализацији пројекта.

* Млађа група: Жолдош Корнелиа и Мелинда Ђери Такач: Поводом сваког нашег пројекта родитељи су добили позив за учешће у пројекту у виду писма. Родитељи су током године у групу доносили разна средства, предмете и ствари. Ово је помогло у реализацији пројекта.

* Средња – старија група: Маја Давидовић и Кристина Пап: Родитеље обавештавамо о пројекту путем писма које деца носе кући, и који се такође налази на нашем пану испред врата групе и путем вајбер групе. Позивамо их на заједничку сарадњу где родитељи имају

слободу да предложи идеје, да пошаљу потребне материјале и да међусобном сарадњом учинимо пројекат што успешнијим.

Укључивање породице, родитеља у уређење простора у дечјем вртићу

* Средња – старија група: Маја Давидовић и Кристина Пап: Заједничким идејама и сходно могућностима, трудимо се да укључимо родитеље у уређење просторних целина у нашој соби. Поред реалних предмета које деца доносе од куће, ту су и фотографије, а и разни декоративни и корисни предмети као што су јастуци – које смо добили од родитеља и тим јастуцима смо уредили просторну целину за осамљивање.

* Средња група: Васпитач Ангела Токоди и Река Њилаш: Родитељи су донели кутије различитих величина, папирне ролне, ауто гуме, палете, шерпе, лонце за уређење просторних целина вртића, као и дворишта.

* Млађа група: Жолдош Корнелиа и Мелинда Ђери Такач: Родитељи су донели кутије различитих величина, папирне ролне, ауто гуме, палете, шерпе, лонце за уређење просторних целина вртића, као и дворишта.

* Старија-припремна предшколска група. Васпитачи: Тамара Терзић, Зорана Српак. Родитељи за сада учествују углавном кроз посете и ређе кроз унос материјала, што се тиче уређења простора у плану је у скорије време.

Објекат „Бамби“

Састанци: На нивоу објекта васпитачи су одржали три групна родитељска сатанка у току школске године. Пријемне часове су организовали у договору са родитељима.

Укључивање породице / родитеља у реализацију пројекта:

* Млађа-средња група. Васпитачи Анита Маток и Сузана Киралъ.

- *Пројекат „Свет бајки“* - родитељи су послали цртеже ликова, предмета или појаве које су цртали са својом децом и које смо искористили за израду наше сликовнице „Необична прича“.

- Алексина мама нас је посетила и испричала је деци Алексине омиљене бајке.

- У госте нам је дошла Сарина мама и хармоници нам је одсвирала музичку бајку.

- *Пројекат „Игра“* - Луцина мама нам је дошла у посету и показала деци игре које су се некада давно играле.

- Заједно са децом родитељи су код куће направили разне играчке по својој жељи а које су касније биле предмет продаје у нашој новоотвореној Продавници играчака.

- Родитељи су провели једно игровно преподне са својом децом у нашем вртићу.

- Поводом прославе пројекта „Игра“ родитељи су имали прилику да проведу једно пре подне са својом децом у игри и забави.

- *Пројекат „Животиња на фарми“* - родитељи су нам донели кутије разних величина.

- Смишљају кратку причу или песмицу о некој домаћој животињи из које деца уче и стичу нова знања о њој.

-Посетила нас је Луцина мама и приказала нам је на пројектном платну њихову причу.
- Сарина мама је нам је била гост и на хармоници двирала деци познате песмице о животињама.

* Старија – припремна група: Васпитачи Јелена Ковачевић и Николина Станчевић:

- 1. пројекат „Људско тело је чудесна машина“ Родитељи уносе материјале за пројекте: кутију од лекова, бочице, старе рентгенске снимке, ЕКГ снимке, Игоров тата је послао стетоскоп, каљаче, рукавице и сличан материјал из болнице.

- 2. пројекат „Земља, вода, ваздух“ – деца су код куће засадила биљку по жељи, заједно са родитељима. Заланова мама је дошла у вртић да нам покаже експерименте са водом и ваздухом.

- 3. пројекат “Кад порастем бићу...” – Гресани родитељи су послали кутије за пицу како бисмо обогатили наш ресторан. Добили смо од родитеља стари телефон И тастатуру како бисмо направили канцеларијски сто. Сваки родитељ је осмислило песмицу или загонетску о свом занимању што смо касније користили приликом игре и разговора са децом.

- Еленина мама је дошла да нам покаже шта је све посао једног фризера/фризерке па је свако добио фризуру од ње.

* По узрасту мешовита – припремна предшколска група. Васпитачи Силвиа Ковач и Илдико Белец Мартоноши.

- Октобар 2022. година – Презентација музичких инструмената од стране родитеља Андраш Тот и Анита Тот.

- Март 2023. – Долазак доктора у групу и презентација занимања; родитељ Фекете Флориан.

Укључивање породице / родитеља у уређење простора у децјем вртићу

* Млађа-средња група. Васпитачи Анита Маток и Сузана Кирал.

- Током године родитељи су нам обогатили простор тако што су послали одевне предмете и костиме, такође и намештај за драмски центар. Сензомоторна табла је направљена уз учешће многих родитеља. Литерарну просторну целину смо обогатили мноштвом сликовнице и књига које су родитељи донели.

- Родитељи су нам доносили кутије разних величина као и котур ролне.

- Донос игара и обогаћивања центра за игру.

* Старија – припремна група: Васпитачи Јелена Ковачевић и Николина Станчевић:

Приликом истраживања у току пројекта “Земља, вода, ваздух” пратили смо на биљкама промене под утицајем неживе природе. Засадили смо семена жита и пасуља И тако направили нажу баштицу. Родитељи су нам послали потребан материјал: земљу, семена, чашице и саксије. Такође смо добили и цвеће да засадимо које је красило нашу собу. Родитељи су такође допринели богаћењу просторних целина шаљући картонске кутије, природне материјале, сликовнице, књиге, лутке, и сл.

Објекат „Перјаница“

Састанци: Васпитачи су на групним родитељским састанцима презентовали, извештавали о реализованим пројектима, односно позивали родитеље на укључивање у наредне пројекте. У млађој-средњој групи васпитачи Ела Нађ Хорти и Моника Лауфер Гачер су на родитељском састанку у децембру извештавали о завршеном пројекту под насловом "Őszanyó kincsei" и позивали су родитеље на учешће у нови пројекат под насловом "Körbe, körbe, gömbölyödve...". У априлу месецу извештавали су о пројекту "Körbe, körbe, gömbölyödve..." и преносили су информације о текућем пројекту "Bújj, bújj...". Родитељи су изнели своје идеје и мишљења у вези новог пројекта. У мају месецу васпитачи су родитељима презентовали пројекат "Bújj, bújj...".

Укључивање породице / родитеља у реализацију пројекта:

* Млађа-средња група: Васпитачи Ела Нађ Хорти и Моника Лауфер Гачер:

- Октобар 2022.- Били смо у посети родитељима Адам Сабоа, посетили смо воћњак (везано за пројекат „Благо мајке јесени“).
- Фебруар 2023.- Посета Катарине Штурц нашој групи помогла нам је да научимо технику филцања у вези са нашим пројектом „Круг, круг, лопта“.
- Фебруар 2023 - радионичарски рад са родитељима. - Тема: Израда мајица за прославу пројекта.
- Април 2023. - Разгледање повртњака пензионисане васпитачице Еве Лауфер у вези са пројектом .
- Мај 2023. - Разгледање живинског дворишта брачног пара Ковач.
- Мај 2023. - Посетили смо родитеље Лее Толди да видимо кућу папагаја
- Мај 2023. - Презентација пројекта родитељима.

* Средња-старија група: Васпитачи Бетина Јухас и Кристина Чернак:

- Родитељи су активно улествовали у развијању пројеката уношењем средстава, неструктурираних и полуструктурираних материјала, достављањем играчака, предмета који су израдили код куће, на пример модели, 3Д модели, бојанке, слике, књиге, мапе.
- Презентација експеримената у групи: родитељи, баке, деке.
- Септембар 2022. године - Родитељи су у просторну целину за симболичку игру (кухиња) донели су многе реалистичне предмете, шерпе, лонце и пуно природних материјала .
- Мај 2023.године - Позив целе васпитне групе на излет у сопственом дому.

* Старија група. Васпитачи Едит Корпонаи и Розалиа Тукач:

- Септембар-октобар - Посета башти код Жолтике Ковач - ова посета је послужила као повод за покретање пројекта.
- Родитељ детета Розалиа Киш је код куће направила воз поврћа и послала је у вртић као допринос пројекту.
 - Мајка детета Герге Тот је испекла је колаче од шаргарепе и и послала је у вртић као допринос пројекту.
 - Мајка детета Герге Тот је послала у вртић као допринос пројекту кувани кукуруз.
 - Родитељ је послао домаћи хлеб који су припремили код куће.

- Родитељ је послао машину за кокице.

Новембар

- Родитељи су послали за пројекат семе - кукуруз, пшеницу, сунцокрет.

- Један родитељ је направио кућицу за птице

- Родитељи су поклањали књиге о птицама.

Април

- У пројекту Свет боја, отац Гергеа представио је експеримент деци у групи.

Мај

- За пројекат „Ögömvár“ родитељи су написали причу о емотивном искуству свога детета.

- Родитељи су организовали излет путовање коњском запрегом.

* Припремна предшколска група. Васпитачи Рејана Балог и Марија Боди

- Излет за Суботицу у организовању Ане Хајнал, мајке детета у нашој васпитној групи.

- Мама и тата, причајте ми о мени... - Прављење књиге за дете од стране родитеља

- Родитељи су везано за наше пројекте послали старе и нове књиге, новине, маске, костиме и реквизите за циркус.

- Родитељи су организовали посету спортском клубу, доставили су спортске опреме.

- Родитељи су организовали посету библиотеци. Родитељ Ана Хајнал Барат је реализовала интерактивну активност за децу „Лав у библиотеци“.

- Родитељ Мартина Сиђи је организовала посету у Завод за културу војвођанских Мађара.

Укључивање породице / родитеља у уређење простора у дечјем вртићу:

- Током године родитељи су уносили предмете и средства у складу са темом пројекта: тепихе, кухињски прибор, вешалице, дечију одећу, алате за дечаке.

- У мају месецу 2023.године “ - Радна акција улепшавања дворишта уз учешће родитеља на нивоу објекта. Родитељи су учествовали у уређењу дворишта вртића у складу са концепцијама Основе програма „Године узлета и израдили су нове играчке, сензорне табле, полице за разне предмете.

Објекат „Маслачак“

Састанци: На нивоу објекта васпитачи су одржали три до четири групна родитељска сатанка у току школске године.

Укључивање породице / родитеља у реализацију пројекта:

Пројекат „Testünk csodái“

- Деца су прегледала књиге са сликама о људском телу.

- Деца су добила задатке, а родитељи су их подстицали да не забораве да изврше своје задатке.

- Један родитељ је направио систем органа за варење од материјала који се може поново користити, други је направио ламиниране делове тела, неко је направио игру у облику људске главе од пластичне боце, деца су донела и сензомоторну таблу и направљену коцку за друштвене игре са апликацијама чула на њој у оквиру пројекта.

Пројекат „Süssünk,süssünk valamit...“

-С родитељским дозволама, деца су донела различите алате из својих кућа: дрвену кашику, оклагију за тесто, кецељу, књигу са рецептима.

-Родитељи и деца заједно су правили гурабије у кући, фотографисали их и поставили у нашој Вибер групи.

Пројекат „Maskarások bolondok“

-Родитељи су заједно са својом децом правили карневалске маске, звечке, учествовали у маскенбалу за покладе.

Пројекат "Legyőzzük a bacilusokat...!"

-Једна медицинска сестра (родитељ) посетила је нашу групу и разговарала с децом о правилном прању руку.

-Родитељи су пружили пуно помоћи у извршавању домаћих задатака.

- На позив породице Ђери посета њиховој цвећари „Декор“. Израда цветних аранжмана и украса од цвећа.

Укључивање породице / родитеља у уређење простора у дечјем вртићу:

5.мај 2023.године – Радна акција.

Током године родитељи су донели разне предмете, средства за остваривање пројекте.

Објекат „Красуљак“ Васпитач Андреа Тот, Габриела Келемен и Маргарета Калман

Укључивање породице / родитеља у реализацију пројекта:

-Јесење печење бундева на дворишту вртића у оквиру пројекта.

-16. новембра, посета пољопривредном газдинсту код Ј. Криштофа.

-8. фебруара, карневал са родитељима.

-8. јуна, гостопримство код Петре и печење „kürtőskalács“.

Укључивање породице / родитеља у уређење простора у дечјем вртићу:

19. јуна, радна акција уређења дворишта.

Објекат „Бела рада“

Састанци: На нивоу објекта васпитачи су одржали три до четири групна родитељска сатанка у току школске године. Пријемне часове су организовали у договору са родитељима. На почетку школске године у августу и септембру васпитачи су упознали родитеље са Основама програма. Током године васпитачи су редовно разговарали са родитељима у Вибер групи о тренутним пројектима и презентовали су им шта и како су деца стекла нова знања и искуства у оквиру реализованих пројеката. У фебруару месецу састанак за родитеље деце припремног предшколског узраста реализован је у сарадњи са наставницима/учитељима будићих првака.

Укључивање породице / родитеља у реализацију пројекта:

*Млађа група. Васпитачи Агнеш Хеже и Диана Речко.

- На почетку школске године информисале смо родитеље да радо прихватамо књиге и часописе повезане за текуће пројекте, па су нам константно слали материјале за нашу групу.

- Ноембар 2022. - наш пројекат под називом "Hüveljkujjam almafa..." завршили смо воћном базаром, на који смо позвали све групе у згради. На базару су деца могла да купују воће за пластичне чепове. Такође смо родитеље замолили да на тај дан донесу више воћа него обично (иначе редовно добијамо воће и поврће понедељком).

- Јун 2023. - наш пројекат под називом "Mossuk ki a babaruhákat!" који је био повезан са водом, завршили смо заједно са родитељима. Састали смо се у парку са родитељима и децом, одатле смо ишли до споменика "Révész", а затим смо сишли до воде, а на травнатој обали уз плажу одрецитовали смо стихове и певали песме које смо научили за време пројекта. Сусрет смо заокружили заједничким сладоледом у парку.

*Средња-старија група. Васпитачи: Бланка Кертес Сабо и Илдико Борбелъ

- У оквиру пројекта "Шта ћу постати када порастем?" посетили смо мајсторску радионицу Марковог тате (Тотал-цар), салон за шишање маме Хајду Оливера. Мама Чизмадија Ане, причала нам је о прављењу колача као запосленој у посластичарници Кришка. Гледали смо тату Дорине и његове колеге (Елгас) како постављају гасоводе. Као завршни пројекат, укључили смо родитеље који раде у пицерији Бали, мама Тот Дениса нам је испекла пице, а мама Кереси Дорине, као пица-достављач их је донела у вртић.

- За пројекат "Fűjja a szél a fákat..." захтевали смо од одраслих капе, рукавице и божићне украсе. За зимску забаву, замолили смо их да направе своје музичке инструменте, а за покладе донели су крофне.

- У оквиру пројекта "На здравље!" , родитељи су нам донели више воћа и поврћа, књиге и играчке које се тичу људског тела. Дечак Девечер нам је донео ренген снимак и микроскоп.

* Старија-припремна група. Васпитачи Тимеа Нађ Ђерђ Хатала и Тимеа Јухас: Приликом сваког пројекта сарађивали смо са родитељима у набавци потребних средстава и материјала, а родитеље смо обавештавали о напретку пројекта.

Укључивање породице / родитеља у уређење простора у децјем вртићу

*Млађа група. Васпитачи Агнеш Хеже и Диана Речко.

- Април 2023. - мама Л. Н. је купила кухињски прибор у ИКЕА и донирала их нашој групи (6 пластичних чаша, тањира, ножева, виљушки, кашика; мерних чаша, прибор за роштиљ).

- Април/мај 2023. - деца у нашој групи воле да кувају у малим кухињама, па смо замолили родитеље да нам помогну у обогаћивању нашег кутка за посластичаре. Замолили смо за хекловане мафине, крофне, сладолед и макароне. Мама К. З. и Р. Н. је могла да нам помогне у овоме, па смо добили велику тацну слаткиша од хекланог плетива.

- Април/мај 2023. - На основу идеје П.Е. "Изградимо хидроелектрански робот!" замолили смо тату да направи " сензорни водени зид" за нашу групу. Зид је био завршен, а питале смо децу са шта га можемо користити. На основу идеје Т.М. "Овим можемо поливати!" . Смислили смо да посадимо садницу парадајза. Водени сензорни зид и садницу смо преместили на двориште.

- Мај 2023. - Покренули смо акцију заједничког рада с родитељима на дворишту вртића. Од родитеља смо добили различите играчке и цвеће. (На пример, један родитељ је донирао старо кухињско посуђе за спољашњу кухињу која је израђена од палета). Родитељи су активно ушествовали у уређивању нашег дворишта.

*Средња-старија група. Васпитачи: Бланка Кертес Сабо и Илдико Борбел

- 26. мај 2023. године - Организовали смо акцију уређења у дворишту. Родитеље смо замолили да заједнички са родитељима направе хранилицу за птице и донесу је у вртић као и играчке за двориште.

* Старија-припремна група. Васпитачи Лаура Хиреш и Андреа Поша

- Пројекат „Сента је мој град“ – Деца су процесни пано обогатила заједничким радовима који су израдили заједно са родитељима. Неки су израдили грб и заставу Сенте. Деца су код куће скупљала породичне фотографије са родитељима и доносила антиквитете: сито, звоно, звоно, котлић, материјал за одећу и рецепте за храну.

- 24. новембар 2022. године - Прослава и представљање пројекта „Наша Сента“.

- Пројекат „Koszorú, koszorú...” – Допринос родитеља: Прибор за украшавање венаца: свећа, куглица, украсних материјала и украси за медањаке. Родитељи су за заједнички програм испраћаја зиме донели бале сламе, одевни материјал, канап, дрвене летвице и много домаћих колача. Оно што је посебно вредно је то што су деца за овај дан донела музичке инструменте које су израдили код куће заједно са родитељима.

- Пројекат „У септембру полазим у школу“ – Допринос породице: Родитељи и деца су код куће правили сатове од картона, папира и метала. Овим предмети су служили за обогаћивање просторних целина радне собе.

- Поводом Светског дана планете Земље - Деца су донела алате за акцију уређења дворишта – грабуље, лопату, метлу. Родитељи су сакупљали старе гуме од аутомобила, летвице, фарбу, саднице и семе. Ове алате и биљке користили смо током радова на уређењу дворишта.

- Мај 2023. године – На позив породице прослава пројекта „У септембру полазим у школу“ и заједничко дружење деце и одраслих у воћњаку. У договору са васпитачима родитељи су деци организовали возњу кочијама, као и пригодне програме.

Објекат „Сеница“

Васпитач Клара Бартуш:

Састанци: Васпитач је одржала четири родитељска састанка.

Укључивање породице / родитеља у реализацију пројекта и уређење простора у дечјем вртићу

- 7. Мај 2023. године - Заједничка радна акција са родитељима – фарбање.

- 12. мај Посета на позив породице Калман; деца су се упознала са бригом о птицама-папагајима.

- 15. мај 2023.године – Презентација пројекта родитељима; наслов пројекта „Волим...“: Волим мајку, Волим цвеће, Волим птице и дрва. Родитељи су упознати с начином рада у

вртићу преко приче у којој су родитељи у улози деце и виде свет кроз дчеје очи. Родитељи су били одушевљени.

Васпитач: Јудит Четле

Састанци: У васпитној групи су одржана четири родитељска састанка. Пријемни часови су остварени према договору са родитељима.

Укључивање породице / родитеља у реализацију пројекта:

- Пројекат „Ко сам ја?“ родитељи су донели фотографије своје деце када су била бебе, звечке и одећа за бебе, Деца су прала и пеглала одећу за бебе, а уз звечке за бебе свирали су различите песме.

- Пројекат „Зимске традиције и обичаји“ – Заједно са родитељима направили смо адвентске венце, за које су родитељи обезбедили потребан материјал. Старијим грађанима који сами живе у нашем селу поклањали смо дечије радове и мале рукотворине. Родитељи су испекли крофне и припремили карневалске костиме.

- Пројекат „Цвеће, птице, дрвећа“ – родитељи су разно цвеће у вртић у нашу башту. На позив родитеља посетили смо цветне баште. Код породице Калман посматрали смо папагаје. На крају пројекта организовали смо заједничку радну акцију са родитељима.

Укључивање породице / родитеља у уређење простора у дечјем вртићу

- Родитељи су донели књиге за сваку тему пројекта.

- Родитељи су донели природне материјале од којих су настали бројни дечји радови.

- Током радних акција са родитељима, извршили смо структурирање спољашњих простора вртића.

- У просторну целину за симболичку игру родитељи су доносили свакодневне реалне предмете.

Објекат „Дивљи цвет“

Васпитач Нађ Јудит. Одржана су четири родитељска састанка.

Укључивање породице / родитеља у реализацију пројекта:

Пројекат „En kis kertet kerteltem...“ - Једна мама нашег вртића је организовала посету пластенику, где смо упознали развој садница цвећа. Деца су стекла много искустава и доживљаја.

Родитеље смо укључили у наш пројекат тако што су они који су могли донели саксије, земљу за цвеће и мале кофе за заливање, које су деца користила за исто.

Доминикина мама је организовала да одемо да погледамо папагаје.

Укључивање породице, родитеља у уређење простора у дечјем вртићу

Родитеље сам вешто укључила у уређење простора вртића. Са великим ентузијазмом и радошћу су дошли да нам помогну да наш мали сеоски вртић буде лепши. Неки су чак донели палете, старе посуде, четке за фарбање дворишта, као и грабуље и метле. Неки су фарбали, неки су садили цвеће, неки су чистили. Двориште нашег вртића је постало веома лепо, веома сам срећна што смо успели да родитеље тако лепо укључимо.

Родитељи су радосно дошли да нам помогну да наш мали сеоски вртић буде лепши. Неки су чак донели палете, старе посуде, четке за фарбање дворишта, као и грабуље и метле. Неки су сликали, неки су садили цвеће, неки су чистили. Двориште нашег вртића је постало веома лепо.

Објекат „Запећак“ Васпитач Доминика Ронто

Родитељски састанци: Одржано је три састанка са счедећим темама: Дете креће у вртић. Упознавање родитеља са програмом „Године узлета“, о начинима сарадње. Представљање презентације пројекта.

Укључивање породице / родитеља у реализацију пројекта:

* Родитељи доносе неструктуриране и полуструктуриране материјале, производе, усеве везане за актуелни пројекат (семена житарица, текстил, дугмад, картон, предива, картонски котур, папирне кутије, шишарке, лешници, црвене паприке, украсне бундеве, мак...).

* У оквиру пројекта „*Чика Јожика на салашу*“ – Код куће заједно са децом израда кућних љубимаца од различитих материјала.

* У оквиру пројекта „Волим своју породицу“ позвали смо родитеље да заједно са децом направе адвентски венац.

* У оквиру пројекта „Наша башта“ донете се собне биљке од куће.

* Неколико пута на позив породице посетили смо породични дом деце где су нас срдечно дочекали.

Укључивање породице / родитеља у уређење простора у дејем вртићу

* Октобар - Велика радна акција - Родитељи деце из вртића заједно са родитељима деце из школе чистили двориште.

* У априлу смо поново позвали родитеље да учествују у уређењу простора вртића. Припреме су већ почеле код куће. За децу су припремили разне ствари које ће деца користити у дворишту, као што су: рам за гажење - на лицу места су пунили различитим материјалима, левке, сито за песак, мале столице, мали дрвени сто, игра за бацање обруча, фудбалски гол, кућица за птице, чамац из ПЕТ боце.

* Заједно смо сликали по бетону. Мамае су садиле цвеће и јагоде. Тате су косили траву. Донели су старо посуђе које смо у дворишту учврстилина палету у просторну целину за звук и покрет.

Објекат „Лептир“ - По узрасту мешовита-припремна предшколска група. Васпитач Гизела Хомоља

Састанци: У групи је одржано четири родитљска састанка.

Укључивање породице / родитеља у реализацију пројекта:

- Сакупљачке активности са родитељима: јабуке, орахе, бели лук.

- На позив породице посета воћњаку јабука.

- Сакупљање рециклираних материјала; картонских кутија

- Сакупљање састојака који су потребни за израду медањака.
- Родитељ је у двориште вртића донео на одушевљење деце мало јаре.
- Мама и баке су припремиле крофне поводом Покладе.
- Доношење слика, књига и предмета везаних за пројекте.
- Вожња кочијом кроз село.

Укључивање породице / родитеља у уређење простора у децјем вртићу

- За уређење дворишта вртића родитељи су израдили ирвас еи Снешка Белића од дрвених материјала.
- Уз помоћ очева премештен је намештај и формиране су нове просторне целине у соби.

Јануар 2023. године

Обавештење родитеља о организовању Дана отворених врата за будуће прваке у Основној школи „Петефи Шандор“.

Фебруар-март 2023. године - Правовремено обавештење родитеља чија деца похађају припремни предшколски програм о Дану отворених врата за будуће прваке и њихове родитеље.

УКЉУЧИВАЊЕ РОДИТЕЉА, ПОРОДИЦЕ У ПРОЦЕС САМОВРЕДНОВАЊА

Новембар 2022. године - Информисање родитеља о самовредновању преко Вибер апликација: тим за самовредновање родитељима представља значај самовредновања уз плакат о самовредновању о Мисији и Визији Установе, као и пропратног текста.

Децембар 2022. године - Анкетирање родитеља применом упитника MS Forms.

20. фебруар 2023. године, Објекат „Дуга“, Фокус група са родитељима

Укључивање родитеља у процес самовредновања Установе у 1. области квалитета.

На сусрет су позвани роидтељи из објеката у којима су се васпитачи и медицинске сестре-васпитачи за област самовредновања определили за 1. област, а то су објекти „Дуга“, „Бамби“, „Маслачак“ и „Бела рада“.

21. фебруар 2023.године, Објекат „Дуга“, Фокус група са родитељима

Укључивање родитеља у процес самовредновања Установе у 3. области квалитета.

На сусрет су позвани роидтељи из објеката у којима су се васпитачи и медицинске сестре-васпитачи за област самовредновања определили за 3. Област квалитета, а то су објекти „Перјаница“, „Красуљак“, „Сеница“ и „Дивљи цвет“ и „Лептир“.

ОСТВАРИВАЊЕ ПЛАНА САРАДЊЕ СА ОСНОВНОМ ШКОЛОМ И ОБРАЗОВНИМ УСТАНОВАМА

САРАДЊА НА НИВОУ ОБЈЕКТА И ВАСПИТНИХ ГРУПА

Објекат „Дивљи цвет“ - Васпитач Нађ Јудит. Са ђацима у културном центру Дом културе „Móga István“ поводом Светског дана птица и дрвећа учествовали смо у ликовном програму. Направили смо много креативних ствари које су деца могла понети кући.

Објекат „Запећак“ – Васпитач Доминика Ронто. Васпитна група за децу предшколског узраста се налази у истој згради са основном школом. Та ситуација пружа прилике за дружење деце и ученика нижих разреда, учештовање у заједничким програмима и пројектима, излете и сарадњу између васпитача и учитеља/наставника.

Заједничке активности током школске године:

- Прављење пите од јабука заједно са школарцима и учитељицама. Док се пита пече, цртање кредом на дворишту. Затим конзумирање колача заједно са школарцима и учитељицама.
- Креације од пластелина.
- Радна акција је организована заједно са школом.
- Прављење адвентског венца.
- Заједнички карневал
- Заједничке игре и физичке активности.
- Заједничке припреме за наступ на крају године.

Објекат „Лептир“

Октобар 2022. године - По узрасту мешовита – припремна предшколска група – Бивши предшколци а сада ђаци прваци посећују вртић. Током школске године сарадња је остварена на следећи начин:

- посета школске деце вртићу,
- гледање луткарске представе у школи са школском децом
- вожња бициклом по саобраћајном полигону школе
- предшколска деца тренирају фудбал у школи
- добили смо фудбалску лопту из школе.

Објекат „Сеница“

Октобар 2022. године - На позив васпитача и деце и у духу добре сарадње гост у вртићу је наставница музичке школе Ливиа Кребс - Промоција и упознавање музичких инструмената, свирање на инструментима, слушање музике.

Током школске године – Школарци су више пута посетили вртић уз својих наставника. Маскенбал су заједно прославили деца из вртића и школе. Постоји стална сарадња са

основном школом, често вежбамо и играмо на школском фудбалском терену. Заједно смо учествовали и у карневалској поворци.

ПОСЕТА ОСНОВНОЈ ШКОЛИ

15. мај 2023. година

Посета Основној школи „Турзо Лајош“ и присуствовање наставном часу из енглеског језика. Деца припремног узраста из објекта „Красуљак“. Васпитач Андреа Тот .

22. мај 2023. године

Посета Основној школи „Стеван Сремац“ - Деца припремног узраста из објекта „Дуга“ .
Васпитачи: Тамара Терзић, Зорана Српак и Сабина Грегуш.

22. мај 2023. године

Посета Основној школи „Стеван Сремац“ – Деца припремног узраста из објекта „Бамби“. Васпитачи Силвиа Ковач, Белец Мартоноши Илдико, Јелена Ковачевић, Николина Станчевић. У школи су децу из вртића садашњи прваци дочекали уз песме и рецитације а заузврат су им будући прваци показали шта су научили и поделили поклоне.

Објекат „Маслачак“ – Шетња до основне школе „Петефи Шандор“ и разгледање дворишта и зграде школе.

ДРУГИ ОБЛИЦИ САРАДЊЕ ИЗМЕЂУ ВРТИЋА И ШКОЛЕ

20. јануар 2023. године - Правовремено обавештење родитеља чија деца похађају припремни предшколски програм о Дану отворених врата за будуће прваке и њихове родитеље који се организује у ОШ „Петефи Шандор“ у Сенти 22. фебруара 2023. године.

6. фебруар 2023. године - Основна школа „Петефи Шандор“ – Стручна посета, сарадња струних сарадника вртића и основне школе. - У консултативном разговору и размени информација учествује стручни сарадник педагог школе Оршоља Салкаи, стручни сарадник психолог школе Милица Поповић и стручни сарадник педагог вртића Јутка Балиж.

- Циљ сарадње је представљање концепције нових Основа програма „Године узлета, размена информација, консултовање и размена података којима се обезбеђују правовремене информације о будућим првацима који ће од септембра похађати ову основну школу.

7. фебруар 2023. године - Основна школа „Турзо Лајош“ – Стручна посета, сарадња педагога вртића и психолога школе:

- Консултативни разговор, размена информација о будућим првацима који ће од септембра похађати ову основну школу.

- На иницијативу струног сарадника психолога и директора основне школе упознавање струног кадра са најважнијим концепцијама нових Основа програма предшколског

васпитања и образовања „Године узлета“. Разговор о реформи предшколства у Србији, начину рада са децом у вртићима; Пружање адекватних одговора на питања учитеља у вези Основа програма: припрема деце за школу, дисциплиновање деце, сарадња са родитељима, и сл. На разговору присуствовали су: директор школе Ференц Тандари, психолог Рожа Бешењи Теке, као и учитељи, наставници нижих разреда. Програм је реализовала стручни сарадник педагог Јутка Балиж.

20. фебруар 2023.године Основна школа „Стеван Сремац“ – Стручна посета, сарадња стручних сарадника вртића и основне школе.

- У консултативном разговору и размени информација учествује стручни сарадник педагог школе Жофиа Груик, стручни сарадник психолог школе Милица Поповић и стручни сарадник педагог вртића Јутка Балиж.

- Циљ сарадње је представљање концепције нових Основа програма „Године узлета, размена информација, консултовање и размена података којима се обезбеђују правремене информације о будућим првацима који ће од септембра похађати ову основну школу, планирање заједничког програма у априлу месецу: стручна посета педагога и учитеља васпитној групи у објекту „Перјаница“, и сл.

22. фебруар 2023. године, ОШ „Петефи Шандор“ Сента - Дан отворених врата за будуће прваке и њихове родитеље.

2. март 2023. године – Правремено обавештење родитеља чија деца похађају припремни предшколски програм о Дану отворених врата за будуће прваке и њихове родитеље који се организује у ОШ „Стеван Сремац“ у Сенти 9. марта 2023. године.

9. март 2023. године ОШ „Стеван Сремац“ Сента - Играоница, радионица за будуће прваке и њихове родитеље.

16. март 2023. Године ОШ „Стеван Сремац“ Сента - Први родитељски састанак за родитеље будућих првака.

САРАДАЊА СА МУЗИЧКОМ ШКОЛОМ

На позив директора музичке школе 29. марта 2023. године у виду посете реализована је сарадња са Основном Музичком школом „Стеван Мокрањац“. У програму су уз своје васпитаче учествовала деца припремног предшколског узраста према следећем распореду:

- У 9.00 сати – Деца из објекта „Дуга“, „Перјаница“ и „Красуљак“.

- У 10.00 сати – Деца из објекта „Бамби“, „Бела рада“ и „Маслачак“.

У оквиру програма сарадње наставници и ученици музичке школе су извели концерт за децу; тиме су допринели да деца упознају музичке инструменте и да се код њих пробуди интересовање за инструменталну музику и похађање музичке школе.

ОСТВАРИВАЊЕ ПЛАНА САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ, ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ И КУЛТУРНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА

Сарадња са локалном заједницом, друштвеном средином обилује мноштвом разноврсних активности. Ово подручје посебно постаје значајно и актуелно применом нових Основа програма предшколског васпитања и образовања где заједница представља једног од главних актера живота, учења и развоја предшколског детета.

Установа, васпитачи, практичари у зависности од приоритета и пројектних тема које су истражили заједно са децом у локалној заједници сарађивали су следећим културним установама, институцијама, важним местима, предузећима и појединцима:

- ♦ Културно-образовним центром „Турзо Лајош“, а у склопу ове институције са Градском библиотеком, Градским музејом, Домом културе и Домом стваралаца.
- ♦ Музичком школом „Стеван Мокрањац“ у Сенти
- ♦ Заводом за културу војвођанских Мађара
- ♦ Општинском организацијом Црвеног крста
- ♦ Спортским клубовима и удружењима у Сенти
- ♦ Саобраћајним полицајцима ПС Сента
- ♦ Сектором за ванредне ситуације у Сенти
- ♦ Дечјим позориштима и луткарским позориштима из шире друштвене заједнице

У току године континуирана је била сарадња са:

- ♦ Предшколским установама из других општина (Кикинда, Кањижа, Нови Кнежевац, Чока, Ада, Бечеј, Нови Бечеј и др.)
- ♦ Дечјим диспанзером у Сенти – Стоматолозима, патринажним сестрама
- ♦ Центром за социјални рад у Сенти
- ♦ Учитељском факултетом на Мађарском наставном језику у Суботици (смер васпитач).

Извештај о значајним активностима:

- Током школске године Установа је изашла у сусрет установама за образовање будућих васпитача и студентима је омогућила да шест студената реализује обавезну методичку праксу у васпитним групама: два студената у објекту „Дуга“, два студената у објекту „Красуљак“, један студент о објекту „Бамби“ и један студент о објекту „Бела рада“.
- У октобру 2022.године поводом Светског дана животиња директорка Установе Валерија Гедошевић је организовала акцију у циљу подршке Удружења за заштиту животиња и животне средине „Лајка“ које брине о псима без дома. Сви Васпитачи су се

обратли родитељима да у складу са својим могућностима учествују у куповини храна за псе. Акција је била веома успешна.

➤ У новембру месецу 2022. године у локалној заједници кроз информативне плакате је презентован процес самовредновања у нашој Установи. Плакати су постављени на више места у циљу информисања јавности о овом важном догађају.

➤ 27. мај 2023.године - XVIII Етноприповедачко такмичење „Калмањ Лајош“ - Повезаност Установе са локалном заједницом огледа се и кроз различите начине учешћа деце у локалној заједници. Установа већ годинама учествује у Етноприповедачком такмичењу чији је оргнизатор Локална самоуправа општине Сента и сенћанска Градска библиотека. Етноприповедачко такмичење је намењено не само образовно-васпитним установама већ и деци и породици. Учешћем на етноприповедачком такмичењу регионалног карактера наша Установа пружа стручни допринос овом догађају на локалном нивоу. Ове школске године учесници манифестације из Установе:

- Из објекта „Перјаница“ - Луца Тот – дете предводе васпитачи Едит Корпонаи и Розалиа Тукач, и родитељ детета.

- Из објекта „Дуга“ - Лилла Рац Сабо – дете предводи васпитач Сабина Грегуш.

- Из објекта „Сеница“ – Тамара Молнар Габор, Кинче Рекович и Јулиа Флејс. Децу предводи васпитач Јудит Четле.

➤ У складу са темама пројекта, интересовања, потреба и иницијатива деце, током трајања и реализације пројекта васпитачи и деца на нивоу васпитне групе или објекта вртића учествовали су у следећим догађајима у локалној заједници:

Објекат „Перјаница“

Октобар 2022. године

- Старија васпитна група: Посета Градском музеју; Разгледање етнографске изложбе. Посета Градској библиотеци, упознавање са просторијама објекта и учествовање у интерактивном књижевном програму коју су деца организовали библиотекари.

- Припремна предшколска група: Посета продавници за риболовачку опрему. Посета фитнес клубу Cross Fit.

- Упознавање са радом и опремом полицајаца и ватрогасаца.

Објекат „Дуга“

□ Старија-припремна предшколска група; Васпитачи Зорана Српак и Тамара Терзић.

- Октобар 2022. године - Посета Градском музеју; Посета позоришту.

-Мај 2023. године - Посета стоматолога васпитној групи; Посета Стонотенисерском клубу; Излет на Палић.

- Старија-припремна предшколска група март 2023. године – Сарадња са Црвеним крстом у Сенти - Учествовање на ликовном конкурс у Црвеног крста у Сенти на тему „Крв живот значи“. Програм су реализовали васпитачи Сабина Грегуш и Андреа Мартноши.

Објекат „Маслачак“

Октобар 2022. године - Млађа-средња група – На позив породице Ђери посета њиховој цвећари „Декор“. Израда цветних аранжмана и украса од цвећа.

- Током године – Посета пекари „Европа“.

Објекат „Бамби“

- Сарадња са Црвеним крстом у Сенти - Старија-припремна предшколска група март 2023. године - Учествовање на ликовном конкурс у Црвеног крста у Сенти на тему „Крв живот значи“. Програм су реализовали васпитачи Јелена Ковачевић и Николина Станчевић.

- 13. март 2023.године- Превентивна медицинска сестра из Дома здравља Кристина Ленђел је одржала предавање о здравој исхрани а у исто време са децом је направљена воћна салата.

- 14. март 2023.године – Објекат је посетио Чонгор Леринц из Дома Здравља и приказао је возило хитне помоћи у дворишту објекта.

- 25.април 2023.године – Посета стоматолога из Дома здравља васпитној групи.

- 1. јун 2023.године – Посета Стонотенисерском клубу.

- Млађа-средња група. Васпитачи Анита Маток и Сузана Кираљ – посетили смо Библиотеку, Играоницу „Смајл“, и фарму коња и коза. Стоматолог је обавио редован преглед зуба код деце.

- Старија-припремна предшколска група, васпитачи Јелена Ковачевић и Николина Станчевић: - У току трајања дечје недеље, наш вртић су посетили службена лица из Сенте као и ватрогасне станице. - Патронажна сестра нас је посетила говорила о правилној исхрани и здрављу. - Док смо учили о људском телу имали смо сарадњу са кајакашким клубом “Тисни цвет” обишли њихову теретану и одрадили тренинг.

- Имали смо прилику да погледамо представу у вртићу под називом “Екоголија”.

Дошао нам је стоматолог и обавио преглед зубића.

- У сарадњи са посластичарницом “Кришка” смо прославили крај пројеката у њиховом локалу.

- Два пута смо учествовали у хуманитарним тркаша (Божична хуманитарна трка и у мају за Аниту).

- Отишли смо у пекару “Европа” где су наш показали шта је посао једног пекара и шта све користе од материјала и машина, а потом су нас почастили крофнама и лимонадом.

Посетили смо стонотениски клуб и провели једно преподне у дружењу са њима.

Објекат „Бела рада“

- Старија-припремна предшколска група васпитачи Тимеа Јухас и Тимеа Нађ Ђерђ Хатала. У марту 2023. Године учествовање на ликовном конкурс у Црвеног крста у Сенти на тему „Крв живот значи“. Посетили смо музеј. Били смо на неколико позоришних представа.

Посетили смо стонотенисерски клуб у Сенти. Посетили смо средњу медицинску школу у Сенти. Васпитну групу су посетили средњошколци из средње медицинске школе и презентовали су адекватне садржаје на тему здраве исхране. Посета рвачком клубу

Херкулес. Учествовали смо у догађају "Златна јесен" у Месној заједници "Kertek". Сарађивали смо са дечјим стоматолозима.

- Средња-старија група, васпитачи Бланка Кертес Сабо и Илдико Борвел: У вези пројекта "Шта ћу бити кад порастем?", одржане су презентације од стране Хитне помоћи и полицајаца. У складу с пројектом, посетили смо Ватрогасну станицу и оближњу пекару "Европа". Део пројекта "Fűjja a szél a fákat..." реализовали смо заједно са другим вртићким групама. Направили смо заједнички адвентски венац, организовали покладе. Током пројекта "На здравље!", посетили су нас стоматолози који су нам објаснили правилну технику прања зуба и прегледали дечје зубе. Прошетали смо до "Medica Netter" где смо разговарали о правилном држању тела и важности вежбања.

Објекат „Красуљак“ - Васпитач Андреа Тот, Габриела Келемен и Маргарета Калман

- 20. децембра, представљање витлајемских играча.
- 22. децембра, посета цркви пре Божића.
- 25 маја, посета Палићу.
- 20. маја, возња кочијом и пикник.

Објекат „Лептир“ - Васпитач Гизела Хомоља

- Куповина у продавници.
- Посматрање цветова у пластенику
- Посматрање уљане репице, оивичене булкама
- Мажење мачића код колеге у пензију
- Шетња до пијаце
- Посета породичном газдинству, храњење краве.

Објекат „Запећак“ - Васпитач Доминика Ронто

- У овој школској години два пута смо посетили вртић Сеница у Горњем Брегу, где су нас након одгледане луткарске представе васпитачице позвале да заједно проведемо дан. У оба наврата наше јутро је било садржајно, обогаћени смо многим новим искуствима.
- Представници цркве у Богарашу су замолили децу да направе украсе за јелку. Након што су завршили, заједно смо отишли у цркву и окитили јелку.
- У продавници увек добијамо картонске кутије.
- Учествовали смо на конкурс „Како су малишани и птице заједничким снагама спасили свет?“

Објекат „Сеница“

- септембар 2022. године – Посета библиотеци
- октобар 2022. године - Посета музичкој школи
- новембар 2022. године – Разгледање ветеринарске станице током шетње
- април 2023. године – Пригодни наступ у библиотеци у Горњем Брегу
- 20.април 2023. године – Зубари су посетили објекат и прегледали су децу.
- 23.април 2023. године – Дан планете Земље – Радна акција са школарцима у парку.
- 10. Мај 2023. године – Дан птица и дрвећа – Објекат је посетио Јожеф Гергељ орнитолог

- 25. мај 2023. године - Излет на Палић, посматрање птица и биљака.
- јун 2023.године – Објекат посећује музички ансамбл „Mécsvirág“ из Сенте. Деца прате музички програм у њиховом извођењу.
- јун 2023. године – Дом културе - Завршна свечаност, пригодни програм поводом опраштања од вртића.

Позоришне, луткарске, музичке представе за децу током школске године

20-21-22. септембар 2022. године

Луткарска представа „A nyúl és a káposzta“ /Зец и купус/ у извођењу Луткарског удружења „Jancsi bohóc“ из Аде. Луткарска представа је приказана у свим нашим објектима за децу узраста од 4 године до поласка у школу.

11. октобар 2022. године, Објекат „Дуга“ и објекат „Бамби“

Представа „Чистологија“ – Еколошка бајка за децу предшколског узраста. Представу изводи Кофер Театар из Београда.

17. новембар 2022. године, Сенћанско мађарско камерно позориште

Позоришна представа „Tündér Míra“ у извођењу глумца Сенћанског мађарског камерног позоришта. Режијер представе: Силвија Крижан. Представу прате деца средњег, старијег и припремног предшколског узраста.

2.- 8. децембар 2022. године

Луткарска представа „A Mikulás csizmája“ у извођењу Луткарског удружења „Jancsi bohóc“ из Аде. Луткарска представа је приказана у свим нашим објектима за децу узраста од 4 године до поласка у школу.

- 2. децембар – Објекат „Дуга“, „Маслачак“ и „Красуљак“
- 6. децембар - Објекат „Бамби“, „Перјаница“, „Бела рада“
- 8. децембар – Објекат „Сеница“, „Дивљи цвет“, „Лептир“

8 – 16. децембар 2022. године

Ученици Основне школе „Тхурзо Лајош“ у Сенти одевена у пригодним костимима наступају пред децом и изводе драматизацију „Витлејемска игра“. Витлејемске игре спадају у божићне мађарске народне обичаје. Главни јунаци у игри су три пастира, а цела игра се заснива на њиховом међусобном комичном дијалогу. Неизоставни део игре је макета цркве у којој су смештене јасле и чланови свете породице. Пастири изводе представу поводом рођења Исуса Христа, а све то уз комичне упадице и дијалоге. Ученике предводи координатор групе Ласло Хорват, учитељ веронауке. Програм прате деца наших вртића у Сенти и ван седишта Установе у сеоским вртићима.

15. децембар 2022.године, Дом ствараоца у Сенти

Божићни музички-књижевни програм за децу у извођењу сенћанског музичког ансамбла „Mécsvirág“. Програм прате деца старијег и припремног узраста из свих наших објеката:

- Од 9: 30 – Деца из Објекта „Дуга“, „Бамби“ и „Перјаница“.
- Од 10.15 – Деца из објекта „Маслачак“, „Бела рада“ и „Красуљак“.

8-10. фебруар 2023. године

Луткарска представа „Zsákbatacska“ у извођењу Луткарског удружења „Jancsi bohóc” из Аде. Луткарска представа је приказана у свим нашим објектима за децу узраста од 4 године до поласка у школу према следећем распореду:

- 8. фебруар – Објекат „Дуга“, „Маслачак“ и „Красуљак“
- 9. фебруар - Објекат „Бамби“, „Перјаница“, „Бела рада“
- 10. фебруар - Објекат „Сеница“, „Дивљи цвет“, „Лептир“.

6-8. март 2023. године

Концерт за децу у извођењу музичког ансамбла *Folkbeat* из Мађарске. Програм прате деца узраста од четири године по поласка у школу. Концерт је реализован према следећем распореду:

- 6. март – Објекат „Дуга“ и објекат „Маслачак“
- 7. март – Објекат „Бамби“
- 8. март – Објекат „Перјаница“.

31.март – 3-4. април 2023.године

Луткарска представа „Húsvéti történet“ у извођењу Луткарског удружења „Jancsi bohóc” из Аде. Луткарска представа је приказана у свим нашим објектима за децу узраста од 4 године до поласка у школу према следећем распореду:

- 31.март – У објекту „Дуга“, „Маслачак“ и „Красуљак“
- 3.април - У објекту „Бамби“, „Перјаница и „Бела рада“
- 4.април – У објекту „Сеница“, „Дивљи цвет“ и „Лептир“.

АКТИВНОСТИ У ДЕЧЈОЈ НЕДЕЉИ

Од 3. до 7. октобар 2022. године прославили смо Дечју недељу. Дечја недеља је била обележена веселим и пригодним активностима у свим нашим објектима и у сарадњи са локалном заједницом - друштвеном средином.

Заједнички програми деце и одраслих
Програми и активности које су организоване у објектима

3. октобар 2022. године

Објекат „Красуљак“

Старија припремна предшколска група – Одлазак у објекту „Бела рада“, присуствовање промоцији рада полицајца. Деца имају прилику да упознају рад полицајца.

Јаслена, млађа и средња група – Весело преподне уз омиљену музику деце. Цртање по лицу.

Објекат „Лептир“ -- Шетња по селу. Скупљање кестења.

Објекат „Дивљи цвет“ - Деца представљају своје најдраже књиге са бајкама, и омиљену плишану играчку.

Објекат „Бамби“

Јаслене васпитне групе – Цртање кредом на тераси.

По узрасту мешовита / Припремна предшколска група – Украшавање: Цртање по лицу; Привремене светлוצаве тетоваже према избору деце.

Старија-Припремна предшколска група – Воћне послastiце за децу: „Правимо заједно вићну салату и украшавамо је са шлагом и мрвицама.“

Млађа-средња група - Воћне послastiце за децу.

Објекат „Перјаница“

Јаслена васпитна група – Дување мехурића.

Млађа васпитна група – Дан зачудности и зачарености - Плес у новој просторној целини-шатору - која је обогaћена светлосним ефектима.

Средња-старија васпитна група – Дијафилм. Слушање бајке. Гледање омиљених филмова.

Старија васпитна група – Рукотворине од јесењих плодова.

Припремна предшколска група - Скупљање кестења и трка на кеју и пристаништу. Посматрање пецароше.

Објекат „Запећак“ - Шетња по селу. Скупљање кестења. Кестен нанижемо и окачимо у собу за боравак деце.

Објекат „Бела рада“ - Промотивни дан сенћанске полицијске станице у вртућу - Полиција је посетила вртић, самим тим деца су чула сирену и била су у могућности да испробају и причају на полицијски микрофон и да ућу у полицијски аутомобил. Разговор о саобраћају и правилима са саобраћајним полицајцима.

Објекат „Дуга“

Јаслене васпитне групе – Дување и хватање балона,мехурића од сапуна.

Млађа група – Одлазак и трчкарење на кошаркашком терену близу вртића. Шетња на кеју, скупљање кестења и ораха.

Млађа-средња, старија и припремна група – Упознавање и јахање коња у Народној башти.

Средња-Старија група – Физичке активности у сали – полигон.

Објекат „Маслачак“

Млађа-средња група – Луткарска представа „Јабука“ у извођењу васпитача на основу бајке В.Суђејева.

Старија-припремна предшколска група - Цртање кредом на тротоару испред вртића, индивидуално и заједно са другом децом. Луткарска представа са марионетама - *A kis kakas gyémánt félkrajcárja*.

Објекат „Сеница“ - Деца представљају своје најдраже књиге са бајкама, и омиљену плишану или неку другу играчку.

4. октобар 2022. године

Објекат „Красуљак“- Поводом Светског дана животиња упознавање коњића - Упознавање и јахање коња на дворишту вртића.

Објекат „Лептир“- Поводом Светског дана животиња разговор о животињама, разгледање књиге, енциклопедије о животињама; Приче, бајке о животињама. Представљање деци Удружења за заштиту животиња и животне средине „Лајка“ као и акције сакупљања хране за псе. Израда куце од кестења.

Објекат „Дивљи цвет“ - Промотивни дан Ватрогасне станице на дворишту вртића. Деца имају прилику да упознају рад ватрогасца и пробају њихову опрему и ватрогасна кола.

Објекат „Бамби“

Јаслена васпитна група – Поводом Светског дана животиња посета пса у објекту. Дружење са кућним љубимцем се одвија на тераси.

По узрасту мешовита / Припремна предшколска група - Поводом Светског дана животиња посета пса у објекту. Дружење са кућним љубимцем се одвија на тераси.

Старија-Припремна предшколска група – Дан животиња – Посета кучића из одгајивачнице. Доношење хране за Удружење за заштиту животиња и животне средине „Лајка“.

Млађа-средња група - Дан животиња – Посета кучића из одгајивачнице.

Објекат „Перјаница“

Јаслена васпитна група - Цртање кредом на тераси.

Млађа васпитна група – Шетња и скупљање кестења заједно са децом и васпитачима из средње – старије групе. Мажење кучића.

Средња-старија васпитна група - Дан животиња – Наш пријатељ је пас. Посета кучића; посматрање и мажење пса. Скупљање кестења заједно са децом и васпитачима из млађе васпитне групе.

Старија васпитна група – Посета Градском музеју; Разгледање етнографске изложбе.

Припремна предшколска група – Посета продавници за риболовачку опрему.

Објекат „Запећак“ - Прављење пите од јабука заједно са школарцима и учитељицама. Док се пита пече, цртање кредом на дворишту. Затим конзумирање колача заједно са школарцима и учитељицама..

Објекат „Бела рада“ - Поводом Светског дана животиња упознавање коњића – Гост у вртићу ја јахач Евелин Балог. Упознавање и јахање коња на дворишту вртића. Ко је желео имао је прилику да седне на коњића.

Објекат „Дуга“

Јаслене васпитне групе – Светски дан животиња – Разгледање сликовнице са животињама.

Промотивни дан сенћанске полицијске станице у вртућу - Полиција је посетила вртић, самим тим деца су чула сирену и била су у могућности да испробају и причају на полицијски микрофон. Разговор о саобраћају и правилима са саобраћајним полицајцима.

Објекат „Маслачак“

Млађа-средња група - Играње шареним балонима: бацање, хватање....Цртање кредом на асфалту.

Старија-Припремна предшколска група – Одлазак у објекту „Дуга“ и заједно са децом и васпитачима овог објекта учествовање на промотивном дану сенћанске полицијске станице у вртућу.

Објекат „Сеница“- Промотивни дан Ватрогасне станице на дворишту. Деца имају прилику да упознају рад ватрогасца и пробају њихову опрему и ватрогасна кола.

5. октобар 2022.године

Објекат „Красуљак“- Вредне руке у кухињи – припрема колачића и пекмеза од бундеве за вашар.

Објекат „Лептир“ - Боравак на отвореном, на свежем ваздуху -Упознавање и јахање коња, вожња фијакерима и дружење са члановима Коњичког и фијакеристичког клуба „Táltos“ из Торњоша.

Објекат „Дивљи цвет“

По узрасту мешовита – припремна предшколска група – Промотивни дан Службе хитне помоћи на дворишту.

Објекат „Бамби“

Јаслена васпитна група – Јахање коња у дворишту објекта.

По узрасту мешовита / Припремна предшколска група - Јахање коња и миловање коња у дворишту објекта.

Старија-Припремна предшколска група – Јахање коњића - Ко буде желео имаће прилику да седне на коњића. Сакупљамо храну (јабуке) за коњића.

Млађа-средња група - Јахање коњића

Објекат „Перјаница“

Јаслена васпитна група – Вожња моторића у дворишту вртића.

Млађа васпитна група – Веверице од јесењих плодова.

Средња-старија васпитна група – Дан уметности - Сликање, плес. Цртање по асфалту на дворишту вртића.

Старија васпитна група – Представљање омиљене играчке донете од куће.

Припремна предшколска група - Цртање кредом на асфалту у дворишту вртића. Сликање темперама на најлонске кесе.

Објекат „Запећак“

По узрасту мешовита васпитна група - Шетња по селу. Скупљање лишћа. Деца показују ко где станује. Након шетње лепимо лишће, израђујемо различите јесење креације.

Објекат „Бела рада“ - Дан кућних љубимаца у вртићу – Деца имају могућност да нахране, шетају и маже псе. Доносимо хране за псе у Удружењу за заштиту животиња и животне средине „Лајка“.

Објекат „Дуга“

Јаслене васпитне групе – Игра и вожња моторића у физкултурној сли, дружење са другом децом.

Светски дан животиња - Колегиница доноси свог пса у вртић и деца су посматрала пса како прескаче препреке и како слуша команде. Једна мама доноси кућне љубимце, деца их упознају, посматрају.

Пињата журка.

Објекат „Маслачак“

Млађа-средња група – Спортске игре на дворишту вртића: такмичење у трчању, игре у пару, прескакање препреке, и сл.

Старија-Припремна предшколска група – Посета Ватрогасној станици. Упознавање рада ватрогасца као и њихове опреме и ватрогасна кола.

Објекат „Сеница“- Промотивни дан Службе хитне помоћи на дворишту.

6. октобар 2022. године

Објекат „Красуљак“ - Спортски дан у вртићу.

Објекат „Лептир“ - Радост сусрета - Бивши предшколци а сада ђаци прваци посећују вртић - Дружење, игра на дворишту, ужина.

Објекат „Дивљи цвет“ - Заједнички програми са ученицима и наставницима основне школе: трке, цртање кредама на асфалту, палачинке журка.

Објекат „Бамби“

Јаслена васпитна група – Дан музике – Плес и певање.

По узрасту мешовита / Припремна предшколска група – Пицама парти. Пињата журка.

Старија-Припремна предшколска група – Пицама парти.

Млађа-средња група – Журка у пицамама.

Објекат „Перјаница“

За све васпитне групе заједнички програм – Јахање коњића у дворишту вртића..

Објекат „Запећак“ - Сађење цвећа, семена добијених од родитеља. Шетња до игралишта, љуљање, спуштање низ тобогана, трчкарање, ...

Објекат „Бела рада“ – Спортски дан у вртићу – Учешће је најважније! – У активностима јенсвако дете учествовало у складу са својим могућностима, способностима: игре лоптама, такмичење у трчању, прескакање препреке, и сл.

Објекат „Дуга“

Јаслене васпитне групе – Одлазак и игра на дворишту вртића. Откривање пластелина.

Млађа група – Бајке, слушање музике и плес.

Млађа-средња група – Спортски дан-посета КК „Чока“ из Чоке.

Средња-старија група – Моторичке игре у сали уз певање различитих песмица.

Старија-припремна предшколска група– Посета Градском музеју.

Објекат „Маслачак“

Млађа-средња група – На позив породице Ђери посета њиховој цвећари „Декор“. Израда цветних аранжмана и украса од цвећа.

Старија-Припремна предшколска група – Дружење са кућним љубимцима – Одлазак у посету једне породице, дружење са куцама.

Објекат „Сеница“ - Гост у вртићу је наставница музичке школе Ливиа Кребс – Промоција и упознавање музичких инструмената, свирање на инструментима, слушање музике.

7. октобар 2022.године

Објекат „Красуљак“- Вашар бундева на дворишту вртића.

Објекат „Лептир“ - На позив једне породице посета газдинству и фарми крава; посматрање опреме и радова око животиња, мажење и храњење телади. Упознавање просторије за млеко.

Објекат „Дивљи цвет“ - Упознавање и јахање коња, Вожња фијакерима.

Објекат „Бамби“

Јаслене васпитне групе – Дан балона.

По узрасту мешовита / Припремна предшколска група – Упознавање рада полицајца и ватрогасца- на дворишту вртића.

Старија-Припремна предшколска група – Посета полицајаца. За крај дана пињата парти.

Млађа-средња група - Посета полицајаца. За крај дана пињата парти.

Објекат „Перјаница“

Јаслена васпитна група - Боравак на отвореном, Шетња на оближњим улицама до продавнице.

Млађа и Средња-старија васпитна група – Луткарска представа у извођењу васпитача објекта „Перјаница“.

Старија васпитна група – Промотивни дан полицајаца и ватрогасаца у дворишту вртића „Бамби“.

Припремна предшколска група – Спортски дан – Посета фитнес клубу Cross Fit.

Објекат „Запећак“ - Заједнички програм са школарцима и учитељицама: креације од пластелина.

Објекат „Бела рада“ – Музика, плес и цртање по лицу према жели деце. Игра балонима.

Објекат „Дуга“

Спортски дан

Јаслене васпитне групе и млађа група – Играње шареним балонима: бацање, хватање...

Приказ борилачког спорта – каратеа у фискултурној сали. Упознавање са каратистима Карате клуба „Будо“.

Млађа-средња група – Упознавање и дружење са псом.

Средња старија група – Оригами. Одлазак у Градски парк; Игра код музичког павиљона и на игралишту.

Старија-Припремна предшколска група – Посета Ватрогасној станици.

Објекат „Маслачак“

Млађа-средња група, Старија-припремна предшколска група - Упознавање и јахање коња на дворишту вртића.

Објекат „Сеница“ - Упознавање и јахање коња, возња фијакерима и дружење са члановима Коњичког и фијакеристичког клуба „Táltos“ из Торњоша.

УЧЕСТВОВАЊЕ НА ЛИКОВНИМ КОНКУРСИМА

Октобар 2022. године

„Правилна исхрана данас, здравље сутра” – Конкурс расписују Институт за јавно здравље Србије „Др Милан Јовановић Батут“ Центар за промоцију здравља - Мрежа Института / Завода за јавно здравље у Републици Србији.

Ликовне радове за конкурс су израдила деца старијег и припремног предшколског узраста, које су предводили своји васпитачи из свих објекта наше Установе, тј. Објекта „Бамби“, објекта „Дуга“, Објекта „Перјаница“, Објекта „Бела рада“, Објекта „Маслачак“, Објекта „Сеница“, Објекта „Запећак“.

Новембар 2022.године

6. новембар 2022.године, Остојићево - Учествовање на уметничком конкурс у "Гусанијада" у Остојићеву. Дечје радове су послали васпитачи Тимеа Нађ Ђерђ Хатала, Тимеа Јухас из објекта „Бела рада“.

Март 2023. године

- Током марта месеца Црвени крст Сента организује ликовни конкурс на тему „Крв живот значи“. Ликовне радове припремала су деца старијег и припремног предшколског узраста из објекта „Бела рада“, „Бамби“ и „Дуга“. Децу су предводили васпитачи Тимеа Нађ Ђерђ Хатала, Тимеа Јухас, Никоина Станчевић и Јелена Ковачевић. Деца преузимају своје награде и признања 8. маја 2023.године у просторијама Црвеног крста Сента.

- 5.март 2023.године, Ликовни конкурс у Будимпешти са темом „Венчанице за невесте“. Дечје радове су послали васпитачи Тимеа Нађ Ђерђ Хатала, Тимеа Јухас из објекта „Бела рада“.

ЈАВНИ НАСТУПИ ДЕЦЕ И ВАСПИТАЧА

Новембар 2022. године, Месна заједница „Кертек“

Свечани програм за пензионере "Златна јесен". Пригодним програмом наступају деца старијег-припремног предшколског узраста из објекта „Бела рада“ коју предводе васпитачи Тимеа Нађ Ђерђ Хатала, Тимеа Јухас, и деца из објекта „Дуга“ са својим васпитачима Мајом Давидовић и Кристином Пап.

23. фебруар 2023. године, Велика сала Градске куће

Свечани програм поводом Стручног скупа за васпитаче.

Пригодним програмом наступају:

- Деца припремног предшколског узраста из објекта „Перјаница“ су извела дечје музичке традиционалне игре. Децу предводе васпитачи Марија Боди и Рејана Балог. Децу на инструменту прати Ервин Жолдош.

- Деца старијег и припремног предшколског узраста из објекта „Дуга“ представљају своје омиљене плесове. Децу предводе васпитачи Сабина Грегуш, Китти Варга и Андреа Мартоноши.

- Са насловом „А pozsonyi sétatéren“ деца изводе народне игре. У мају 2022.године овим програмом деца су наступала на Сценским сусретима предшколаца у Малом Иђошу. Децу предводе васпитачи Мелинда Ђери Такач и Корнелиа Жолдош.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ ОРГАНА У УСТАНОВИ

СЕДНИЦЕ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ ВЕЋА

22. август 2022. године, Објект „Дуга-Szivárvány“

Дневни ред:

- 1) Прихватање Записника са претходне седнице васпитно-образовног већа, која је одржана 15. марта 2022. године, у објекту „Дуга“.
- 2) Извештај о раду директора у школској 2021/2022. години.
- 3) Упознавање Плана рада директора за школску 2022/2023. годину.
- 4) Упознавање Извештаја о реализацији годишњег плана рада Установе за школску 2021/2022. годину и прихватање истог.
- 5) Упознавање Годишњег пана рада Установе за школску 2022/2023. годину и прихватање истог.
- 6) Упознавање Акционог плана за школску 2022/2023. годину за реализацију Развојног плана и унапређивања квалитета рада у Установи. Акциони план је израђен од стране стручног актива за развојно планирање.
- 7) Сумирање резултата процеса вредновања квалитета рада у Установи, које је реализовано у периоду 13 – 17. јун 2022. године од стране чланова стручног тима за обезбеђивање квалитета и развој Установе.
- 8) Календар за школску 2022/2023. годину (време остваривања васпитно-образовног рада, време и трајање распуста, и сл).
- 9) Распоређивање запослених у објекте, односно васпитне групе.
- 10) Крајем августа дводневни програм за децу јасленог узраста и њихове породице - Дружење, играоница, заједничке организоване и планиране игровне активности родитеља-деце-васпитача и медицинских сестара-васпитача у објекту где је дете уписано. Циљ овог програма је боље међусобно упознавање кроз дружење и игру и подршка адаптацији детета на нову средину.

11) Избор члана родитеља и заменика у Савет родитеља Установе за школску 2022/2023. годину.

12) Разно - Важне информације у вези рада и живота Установе у новој школској 2022/2023. години.

САСТАНЦИ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

У школској 2022/2023.години чланови педагошког колегијума су били: директор, помоћник директора, стручни сарадник и главни васпитачи.

Састанци:

13. фебруар 2023. године, Објекат „Дуга“

Састанак је сазвала директорка Установе, Валерија Гедошевић.

На састанку присуствују: директорка, помоћник директора Андреа Мартоноши, стручни сарадник педагог Јутка Балиж, главни васпитачи објеката Корнелиа Жолдош, Силвиа Ковач, Бетина Јухас, Тинде Немеш, Тимеа Нађ Ђерђ Хатала, и Гизела Хомоља - главни васпитач објеката ван седишта.

Дневни ред:

- 1.Упознавање чланова педагошког колегијума са садржајем дописа са предметом Позив за доставу предлога програма, који је директорки Установе достављен од стране општинског просветног инспектора Ендре Рожа и члана Општонског већа општине Сента Атиле Јухас.
2. Разно – Важне информације о животу и раду Установе.

28. фебруар 2023. године, Објекат „Дуга“

Састанак је сазвала директорка Установе, Валерија Гедошевић.

На састанку присуствују: директор, помоћник директора Андреа Мартоноши, стручни сарадник педагог Јутка Балиж, главни васпитачи објеката Корнелиа Жолдош, Силвиа Ковач, Бетина Јухас, Тинде Немеш, Тимеа Нађ Ђерђ Хатала, и као Гизела Хомоља главни васпитач објеката ван седишта. Затим ментори-васпитачи Тимеа Јухас, Каталин Нађ Абоњи, Тамара Терзић, Зорана Српак, Мелинда Ђери Такач, као и васпитачи - кандидати за полагање испита за лиценцу други пут: Јудит Нађ, Кристина Пап, Хелена Митровић, Кинга Шарвари Шандор, односно први пут Габриела Келемен.

Дневни ред:

- 1.Настали проблеми у полагању испита за лиценцу. – Из Покрајинског секретаријата за образовање чланови комисије који су присуствовали и вредновали-оцењивали практични део стручног испита су се жалили на сам приступ васпитача раду, деци, активности са децом, припреми за рад, целокупном испиту. Од пријављених кандидата практични део

стручног исписта /угледну активност/ није положио пет васпитача. Надлежни ће у наредном периоду контролисати рад васпитача са децом.

2. Констатација радне групе.

3. Разно – Важне информације о животу и раду Установе.

9. март 2023. године, Објекат „Дуга“

Састанак је сазвала директорка Установе, Валерија Гедошевић.

На састанку присуствују: директор, помоћник директора Андреа Мартоноши, стручни сарадник педагог Јутка Балиж, главни васпитачи објеката Корнелиа Жолдош, Силвија Ковач, Бетина Јухас, Тинде Немеш, Тимеа Нађ Ђерђ Хатала, и као Гизела Хомоља главни васпитач објеката ван седишта; односно васпитач-координатор ЗПУ Зорана Српак и васпитач Ангела Токоди.

Дневни ред:

Саопштење директора у вези доласка лиценцираних евалуатора у нашу Установу у циљу процене завршног стања квалитета рада предшколске установе. Лиценцирани евалуатори ће 24. марта 2023. године посетити исте објекте у којима су снимили почетно стање квалитета 2020. године и методологијом спољашњег вредновања извршиће прикупљање података о квалитету рада.

20. март 2023. године, Објекат „Дуга“

Састанак је сазвала директорка Установе, Валерија Гедошевић.

На састанку присуствују: директор, помоћник директора Андреа Мартоноши, стручни сарадник педагог Јутка Балиж, главни васпитачи објеката Корнелиа Жолдош, Силвија Ковач, Бетина Јухас, Оитлиа Манцфелд, Тинде Немеш, Тимеа Нађ Ђерђ Хатала, и као Гизела Хомоља главни васпитач објеката ван седишта.

Дневни ред:

Разматрање одговора просветног инспектора Ендре Рожа и члана Општинског већа општине Сента Атиле Јухас на писмено обраћање од стране Установе.

РЕАЛИЗАЦИЈА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ВАСПИТНОГ ОСОБЉА

Стручно усавршавање стручног кадра се у току школске 2022/2023. године одвијало на три нивоа:

1. Индивидуално професионално напредовање
2. Стручно усавршавање у оквиру Установе:
3. Стручно усавршавање на ширем плану.

1. Индивидуално професионално напредовање се одвијао праћењем и проучавањем стручне литературе, приручнике, часописе, радних материјала и сл.. На почетку школске године практичари су израдили лични план професионалног развоја.

2. Стручно усавршавање васпитача, медицинских сестара-васпитача и стручних сарадника у оквиру Установе реализован је превасходно кроз хоризонтално учење и повезивање практичара организовањем различитих облика професионалног окупљања у Установи у циљу сталне сарадње и размене искустава међу практичарима на нивоу Установе и објеката:

- Састанци Стручних активи по узрастним групама
- Микрогрупе
- Стручна подршка у оквиру групе које се формирају према потребама практичара за пружањем стручне подршке
- Стручна подршка
- Разговори на одређену тему – Рефлексивна социјална пракса
- Критичка рефлексивна
- Презентација позитивних искустава из праксе
- Презентација успешне начине укључивања родитеља/породице
- Разговор, дискусија о резултатима самовредновања рада, презентовање резултата анкетања родитеља, стручног кадра, деце
- Реализација Модела ЗПУ: а) Једнодневни професионални сусрет стручних сарадника и васпитача из различитих предшколских установа– Професионална сарадња између предшколских установа у региону (октобар 2022.године), б) Промена у пракси кроз акцију - ПУПА фаза (до краја децембра 2022).

3. Стручно усавршавање на ширем плану је реализовано похађање акредитованих семинара, скупова, конференција, и сл.

- Током школске године организовано је два акредитованог семинара у складу са потребама васпитно-образовног рада и стручног кадра Установе.

- Васпитачи и медицинске сестре-васпитачи, стручни сарадници укључују се у програме стручног усавршавања у организацији

· Министарства просвете, науке и технолошког развоја

· Покрајински секретаријат за образовање, прописе, управу и националне мањине – националне заједнице

- Националног савета мађарске националне мањине
- Педагошког завода Војводине
- Удружења васпитача Војводине
- Завода за културу војвођаских Мађара
- Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању у Кањижи
- Центра за стручно усавршавање у Кикинди
- Удружења васпитача у Војводини „Брунsvик Терез“
- Удружења просветних радника Мађара Северне Бачке
- Удружења просветних радника Мађара у Војводини
- васпитача, стручних сарадника из других предшколских установа, или из Мађарске.

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ У ОРГАНИЗАЦИЈИ МИНИСТАРСТВА ПРОСВЕТЕ

О Б У К Е

Обука за примену нових Основа програма предшколског васпитања и образовања „Године узлета“

У оквиру пројекта *Инклузивно предшколско васпитање и образовање* који реализује Министарство просвете, науке и технолошког развоја уз помоћ зајма Светске банке у делу активности на чијој реализацији је ангажован УНИЦЕФ, у периоду од 25. априла до 31. маја 2023. године организује се додатна онлајн обука за запослене који раније нису имали прилике да буду укључени у обуке.

I обука – Концепција Основа програма ПВО 25.април – 10.мај 2023. године

II обука – Развијање реалног програма 11.мај – 24.мај 2023. године

III обука – Документовање 25. мај – 31. мај 2023. године

У онлајн обуци учествује 28 практичара.

Учесници онлајн обуке:

Објекат „Дуга“

Васпитачи: Маја Давидовић, Хелена Митровић, Кити Клаудиа Варга, Река Њилаш
Медицинске сестре-васпитачи: Ребека Бедер, Рената Пап.

Објекат „Бамби“

Васпитачи: Николина Станчевић, Јелена Ковачевић, Андреа Мартоноши, Нина Фаркаш, Агнеш Сабо, Оршоља Чемер.

Медицинске сестре-васпитачи: Агнеш Шипош Хубаи, Марта Секереш

Објекат „Перјаница“

Васпитачи: Ела Нађ Хорти, Мариа Боди.

Објекат „Маслачак“

Васпитач Ибоља Тот.

Објекат „Красуљак“

Васпитачи: Андреа Тот, Кинга Шандор Шарвари, Маргарета Калман, Габриела Келемен

Објекат „Бела рада“

Васпитачи: Бланка Кертес Сабо, Илдико Борбелъ,

Медицинска сестра-васпитач: Соња Коњевић, Бригита Лакатош

Објекат „Запећак“

Васпитач Доминика Ронто

Објекат „Дивљи цвет“

Васпитач; Јудит Нађ

Објекат „Лептир“

Ромски асистент Лаура Рошташ

Обука „Подршка развоју дигиталних компетенција практичара у предшколским установама“

Министарство просвете кроз пројекат *Инклузивно предшколско васпитање и образовање* и у сарадњи са Заводом за унапређивање образовања и васпитања и Центром за унапређивање наставе „Абакус“ реализује онлајн обуку „Подршка развоју дигиталних компетенција практичара у предшколским установама“. Циљ онлајн обуке је оснаживање васпитача и стручних сарадника у предшколским установама у примени дигиталних технологија у свим подручјима професионалног деловања, као и у унапређивању културе употребе дигиталних технологија у функцији развијања програма.

Обука покрива следеће тематске целине: Коришћење дигиталних уређаја; Дигитално окружење, Креирање дигиталних садржаја и Комуникација и сарадња у дигиталном окружењу. Обука је организована на платформи за учење на даљину Завода за унапређивање образовања и васпитања ЗУОВЕДУ у периоду од 3. априла до 29. маја 2023. године.

Координатор обуке је васпитач Тимеа Нађ Ђерђ Хатала.

У периоду 3- 17. Мај 2023. године реализује се обука координатора обуке.

Учесници онлајн обуке из наше Установе:

Објекат „Дуга“:

- Васпитачи: Хелена Митровић, Мелинда Ђери Такач, Сабина Грегуш, Бојана Муица, Кристина Пап, Тамара Терзић.
- Медицинска сестра васпитач: Ребека Бедер

Објекат „Бамби“

- Медицинска сестра васпитач: Марта Секереш, Агнеш Шипош Хубаи.
- Васпитачи: Анита Маток, Илдико Белец Мартоноши, Силвиа Ковач, Сузана Кираљ, Јелена Ковачевић.

Објекат „Перјаница“

- Васпитачи: Ерика Попов, Моника Лауфер Гачер, Кристина Чернак, Розалиа Тукач, Едит Корпонаи, Рејана Балог, Ела Нађ Хорти.

Објекат „Бела рада“

- Медицинска сестра васпитач: Соња Коњевић, Бригита Лакатош
- Васпитачи: Диана Речко, Тимеа Јухас, Андреа Поша, Лаура Хиреш, Тимеа Нађ Ђерђ Хатала, Бланка Кертес Сабо.

Објекат „Красуљак“

- Васпитачи: Габриела Келемен, Отилиа Манцфелд

Објекат „Маслачак“

- Васпитачи: Тинде Немеш, Ибоља Тот

Објекат „Сеница“

- Васпитач: Јудит Четле

Објекат „Дивљи цвет“

Васпитач Јудит Нађ

Објекат „Запећак“

Васпитач Домика Ронто

Обука „Квалитетно васпитање и образовање за сву децу“

Једна од активности коју Министарство просвете у оквиру пројекта Инклузивно предшколско васпитање и образовање реализује у сарадњи са УНИЦЕФом је обука *Квалитетно васпитање и образовање за сву децу*. Циљ ове обуке је подршка даљем развоју и унапређивању квалитетне инклузивне васпитно-образовне праксе.

1-2. јун 2023. године, Хотел Артист Суботица

Реализација дводневне обуке за представнике предшколских установа *Наставници / васпитачи као носиоци квалитетног васпитања и образовања за сву децу*.

Реализатори обуке: Снежана Булатовић и Александра Марцикић.

Учесници обуке из наше Установе су директор Валерија Гедошевић, стручни сарадник Јутка Балиж, васпитач Маја Давидовић, медицинска сестра-васпитач Марта Секереш и педагошки асистент Лаура Рошташ.

Програм је акредитован и након обуке учесници добију 16 бодова.

К О Н Ф Е Р Е Н Ц И Ј А

23. новембар 2022. године, Београд, МТС дворана

Национална Конференција Подршка унапређивању квалитета предшколског васпитања и образовања у Републици Србији.

Из наше Установе присуствује директор Валерија Гедошевић као и васпитачи Зорана Српак и Корнелиа Жолдош.

АКРЕДИТОВАНИ ПРОГРАМИ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

21. октобар 2022.године, Објекат „Дуга“

Акредитовано стручно усавршавање „Значај дечије игре и материјала за игру“

Каталожки број програма: 884

Аутори: Споменка Дивљан, психолог/педагог и Душка Јекић, медицинска сестра васпитач, ПУ Радост, Нови Бановци

Реализатор: Споменка Дивљан, психолог/педагог

Трајање програма: дана: 1

Број бодова: 8

Број учесника на нивоу Установе: 30

Учесници семинара:

- Објекат „Дуга“ – Васпитачи: Корнелиа Жолдош, Ангела Токоди, Кити Варга, Оливера Ристић, Кристина Пап, Маја Давидовић, Зорана Српак, и медицинске сестре-васпитачи Ребека Бедер и Рената Пап.

- Објекат „Бамби“ – Васпитачи: Силвиа Ковач, Анита Маток, Јелена Ковачевић, Нина Фаркаш, и медицинска сестра-васпитач Марта Секереш.

- Објекат „Перјаница“ – Васпитачи: Едит Корпонаи, Кристина Чернак,

- Објекат „Бела рада“ – Васпитачи: Агнеш Хеже, Рожа Нађ Рац Сабо, Бланка Кертес Сабо, Тимеа Нађ Ђерђ Хатала, Лаура Хиреш, и медицинска сестра-васпитач Соња Коњевић.

- Објекат Маслачак – Тинде Немеш

- Објекат „Красуљак“ – Васпитачи Ева Пилиши, Андреа Тот.

- Објекат „Сеница“ – Васпитач Клара Бартуш

- Објекат „Лептир“ – Васпитач Гизела Хомоља

- Стручни сарадник педагог Јутка Балиж

- Директор Валерија Гедошевић

Трошкове стручног усавршавања је обезбедила Установа.

18. новембар 2022.године, Објекат „Дуга“

Акредитовано стручно усавршавање „Фотографија у Годинама узлета – од избора до употребе“

Програм је одобрио педагошки завод Војводине Број решења: 1207

Област: П9

Компетенција: К2, К3

Аутори: Споменка Дивљан, психолог/педагог и Бранка Пауновић, мастер васпитач

Реализатори: Споменка Дивљан, Бранка Пауновић мастер васпитач

Трајање програма: дана: 1

Број бодова: 8

Број учесника на нивоу Установе: 30

Учесници семинара:

- Објекат „Дуга“ - Хелена Митровић, Сабина Грегуш, Мелинда Ђери Такач, Бојана Муица, Маја Давидовић, Тамара Терзић

- Објекат „Бамби“ – Андреа Мартоноши, Агнеш Шипош Хубаи, Илдико Белец Мартоноши, Сузана Кираљ

- Објекат „Перјаница“ – Каталин Нађ Абоњи, Ела Нађ Хорти, Бетина Јухас, Рејана Балог, Ерика Попов, Розалиа Тукач, Марија Боди

- Објекат „Маслачак“ – Беата Секе, Ибоља Тот

- Објекат „Красуљак“ – Отилиа Манцфелд, Габриела Келемен

- Објекат „Бела рада“ – Тимеа Јухас, Бригита Лакатош, Диана Речко, Андреа Поша

- Објекат „Сеница“ – Јудит Четле

- Објекат „Дивљи цвет“ – Јудит Нађ

- Објекат „Лептир“ – Лаура Рошташ ромски асистент

- Стручни сарадник педагог Јутка Балиж

- Директор Валерија Гедошевић

Трошкове стручног усавршавања је обезбедила Установа.

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ У ОРГАНИЗАЦИЈИ НАЦИОНАЛНОГ САВЕТА МАЂАРСКЕ НАЦИОНАЛНЕ МАЊИНЕ

10. октобар 2022. године, Суботица, Учитељски факултет

Стручни скуп: Синергије научних простора - Иновативни просветни радници и креативна деца у 21.веку у предшколској установи.

Стручни скуп је одржан у сарадњи Учитељског факултета на мађарском наставном језику у Суботици и Педагошког факултета „Бенедек Елек“ из Шопрона (Мађарска).

На Стручном скупу из наше Установе учествују:

Директор Валерија Гедошвећ

Стручни сарадник педагог Јутка Балиж

Васпитачи: Бетина Јухас, Корнелиа Жолдош, Тимеа Јухас, Андреа Тот и Доминика Ронто.

Теме Стручног скупа:

- Развој размишљања, учење засновано на проблемима и пројектима у предшколској установи.
- Шта је на уму предшколца? Мало неуропедагогије
- Музички Workshop - Музиком образујемо за живот! Развој креативности и емоционалне интелигенције са елементима уметности.
- Музички Workshop – Прича и музика - Игровно-музичка импровизација у вртићу.

14. и 15. октобар 2022. године, Сента, Основна школа „Петефи Шандор“

„За понети” – Акредитовано стручно усавршавање васпитача на мађарском језику

Предметно стручно усавршавање се састоји од три дела у трајању од по 20 часова. Обука проширује знање васпитача из области три врста народне уметности, који може да користе током васпитно-образовног рада са децом.

Термини реализације програма стручног усавршавања:

- 14. и 15. октобар 2022. године, Сента, Основна школа „Петефи Шандор“

Први део стручног усавршавања под насловом: „За понети 1– традиционалне игре и народни плесни покрети”.

Каталожки број 1200.

Компетенције: К1, К3

Област: П4

Број бодова: 18

Директор је одредио да на овом стручном усавршавању из наше Установе учествују васпитачи Кинга Шандор Шарвари, Бланка Сабо Кертес, Рејана Балог, Марија Боди, Силвија Ковач, Илдико Белец Мартоноши и Доминика Ронто.

- Јануар 2023. године - Други део стручног усавршавања под насловом: „За понети 2– народна музика и народни инструменти” (каталожки број 1201).

- Пролеће 2023.године - Трећи део стручног усавршавања под насловом: „За понети 3 – израда традиционалних предмета и традиционални занати” (каталожки број 1199).

Организатори: Национални савет мађарске националне мањине и Завод за културу војвођанских Мађара у сарадњи са Мрежом завичајних кућа традиције у Војводини.

Стручно усавршавање је бесплатно.

22. октобар 2022. године, Сента, Економсо-трговинска школа

Савремена образовна технологија - Развијање дигиталних компетенција васпитача у вртићима.

Током обуке полазници имају прилику да се упознају са употребом различитих дигиталних средстава у образовању. Садржај обуке је усмерен на то да помаже рад васпитача у примени/апликацији нових Основа програма предшколског васпитања и образовања „Године узлета“.

Каталожки број: 1145

Трајање програма: 8 сати / један дан

Вредност бодова: 8

Стручно усавршавање је бесплатно.

Организатори: Национални савет мађарске националне мањине и Цивилна Организација „e-Régió“.

Учесници програма из наше Установе:

Објекат „Дуга“ – Мелинда Ђери Такач, Сабина Грегуш, Кити Варга, Ребека бедер, Рената Пап, Корнелиа Жолдош

Директор Валерија Гедошевић

Објекат „Бамби“ – Илдико Белец Мартоноши, Силвиа Ковач, Марта Секереш, Андреа Мартоноши, Агнеш Шипош Хубаи

Објекат „Перјаница“ – Бетина Јухас, Мариа Боди, Катали Нађ Абоњи

Објекат „Маслачак“ – Беата Секе, Тинде Немеш, Ибоља Тот

Објекат „Красуљак“ - Отилиа Манцфелд, Кинга Шандор Шарвари, Ева Пилиши

Објекат „Бела рада“ – Диана Речко, Лаура Хиреш, Андреа Поша, Габриела Келемен, Бланка Кертес Сабо, Рожа Нађ, Бригита Лакатош, Агнеш Кормањош

Објекат „Сеница“ – Јудит Четле

Објекат „Лептир“ – Гизела Хомоља

Објекат „Дивљи цвет“ – Јудит Нађ

Објекат „Запењак“ – Доминика Ронто

17-18. март 2023. године, Сента Зграда Кућа стваралаца и зграда Интерната

„За понети 3 – израда традиционалних предмета и традиционални занати”

Каталожки број: 1199

Главни циљ предметног стручног усавршавања је пружање практичних знања васпитачима, како би могли традиционалне занате уградити у поједине пројекте, као и да би своја знања могли користити било кад током представљања традиционалних делатности. Стручно усавршавање ће пружити могућност васпитачима да се уз помоћ предавача из Војводине упознају са начином израде традиционалних средстава. Поред практичног градива стручњаци из Мађарске држе предавања о томе зашто је важно уградити елементе традиционалне културе у васпитно-образовни рад са децом.

Организатори: Национални савет мађарске националне мањине и Завод за културу војвођанских Мађара у сарадњи са Мрежом завичајних кућа традиције у Војводини.

Стручно усавршавање је бесплатно.

Из наше Установе учествују васпитачи Река Њилаш, Маргарета Калман, Доминика Ронто, и медицинске сестре-васпитачи Ребека Бедер и Рената Пап.

25. април 2023. године, Објекат „Перјаница“

У оквиру пројекта „Трећи циклус развијања предшколског васпитања и образовања у Карпатском басену“ – „Kárpát-medencei óvodafejlesztési program III. üteme” реализована је презентација програма обуке за просветне раднике „Klímanócskák“ испред Dípól Humánpolitikai Intézet KFT. Аутор програма је Илдико Сабо мастер васпитач (Мађарска), а модератори и реализатори су директор завода др Габор Форго и сама ауторка Илдико Сабо.

Циљ програма је обука васпитача да развијају климатски свесни приступ код деце предшколског узраста и прилагођавање климатске свести свакодневном животу предшколаца.

У оквиру обуке обрађено је шест тема:

1. Карактеристике и ефекти климатских промена
2. Селективно сакупљање отпада
3. Улога воде у нашим животима
4. Одрживост у транспорту, саобраћају
5. Заштита природних вредности
6. Методичка знања

С обзиром да су циљеви овог вишеструког програма су да деца предшколског узраста стекну знање, критичко размишљање и глобални поглед који су неопходни за креирање климатске свесне визије будућности, и да код њих формира еколошки свесног приступа и ставова према животу, у програму активно учествују деца старијег узраста, као и стручни кадар Установе: директор Установе Валерија Гедошевић, стручни сарадник педагог Јутка Балиж, помоћник директора Андреа Мартоноши и васпитачи Бетина Јухас, Кристина Чернак, Моника Лауфер Гачер, Марија Боди, Илдико Белец Мартоноши, Диана Речко, Андреа Поша, Тимеа Јухас, Беата Секе, Андреа Тот, Габриела Келемен, Корнелиа Жолдош, Ангела Токоди, Јудит Нађ, Јудит Четле и медицинска сестра васпитач Бригита Лакатош.

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ У ОРГАНИЗАЦИЈИ УДРУЖЕЊА ПРОСВЕТНИХ РАДНИКА МАЂАРА СЕВЕРНЕ БАЧКЕ

7. децембар 2022. године, Сомбор, Мађарска грађанска касина

Уз учешће деце, родитеља и просветних радника интерактивна промоција књиге „Csillagregye – Advent a Kárpát-medencében“ од аутора Ката Балатон. Аутор је учитељ мађарске народне игре, просветни истраживач и професор.

Из наше Установе присуствују Бетина Јухас, Беата Секе, Корнелиа Жолдош и Ангела Токоди.

18. фебруар 2023. године, Основна школа „Мајшански пут“ Суботица

Стручни скуп просветних радника – 15. Конференција. Тема: Развој личности.

Организатор: Удружење просветних радника Мађара северне Бачке

Из наше Установе Конференцији присуствују педагог Јутка Балиж, васпитачи Бланка Кертес Сабо, Габриела Келемен, Отилиа Манцфелд, Моника Лауфер Гачер, Тимеа Нађ Ђерђ Хатала, Диана Речко, Тимеа Јухас, Јудит Нађ и Илдико Борбељ.

Стручни скуп је акредитован од стране Педагошког завода Војводине.

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ У ОРГАНИЗАЦИЈИ ВОЈВОЂАНСКОГ ВЕЋА ЗА ПОДРШКУ ТАЛЕНТОВАНИМ УЧЕНИЦИМА

23. фебруар 2023.године, Свечана сала Градске куће, Сента

Обука програма стручног усавршавања.

Тема: Даровитост ученика.

Каталошки број: 1194

Компетенција: К2, К3

Приоритетна област: П2

Број бодова: 6

Програм обуке стручног усавршавања је одобрио Педагошки завод Војводине.

Реализатори програма: Професори Педагошког факултета „Бенедек Елек“ Универзитета у Шопрону:

- др Ласло Варга декан, доцент
- др Река Жамбоки продекан, доцент
- др Тибор Гашпарди директор Института за уметност и спортске науке, доцент.

Учесници из наше Установе:

- директор Валерија Гедошевић,
- помоћник директора Андреа Мартоноши,
- стручни сарадник педагог Јутка Балиж,
- главни васпитачи Бетина Јухас, Силвиа Ковач, Тимеа Нађ Ђерђ Хатала, Корнелиа Жолдош, Гизела Хомоља, Отилиа Манцфелд и Тинде Немеш
- Из објекта „Бамби“ васпитачи Илдико Белец Мартоноши, Анита Маток, Сузана Кирал, Агнеш Сабо, Нина Фаркаш, и медицинске сестре-васпитачи Агнеш Шипош Хубаи и Марта Секереш.
- Из објекта „Дуга“ васпитачи Мелинда Ђери Такач, Ангела Токоди, Река Њилаш, Сабина Грегуш, и медицинске сестре-васпитачи Ребека Бдере и Рената Пап.
- Из објекта „Перјаница“ васпитачи Кристина Чернак, Ела Нађ Хорти, Каталин Нађ Абоњи, Ерика Попов, Едит Корпонаи, Розалиа Тукач, Моника Лауфер Гачер, Марија Боди, Рејана Балог.
- Из објекта „Бела рада“ васпитачи Тимеа Јухас, Диана Речко, Илдико Борбељ, Бланка Кертес Сабо, Рожа Нађ Рац Сабо, и медицинске сестре-васпитачи Соња Коњевић и Бригита Лакатош.
- Из објекта „Маслачак“ васпитачи Ибоља Тот и Беата Секе.

- Из објекта „Красуљак“ васпитач Андреа Тот.
- Из објекта „Сеница“ Клара Бартуш и Јудит Четле.
- Из објекта „Запећак“ Доминика Ронто.
- Из објекта „Лептир“ ромски асистент Лаура Рошташ
- Из објекта „Дивљи цвет“ Јудит Нађ.

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ У ОРГАНИЗАЦИЈИ УДРУЖЕЊА ВАСПИТАЧА МАЂАРА „БРУНСВИК ТЕРЕЗ“

10. септембар 2022. године, Тотово Село

Стручно усавршавање васпитача

Удружење васпитача Мађара у Војводини „Брунsvик Терез“ у јесен 2021. године расписао је конкурс са насловом „Неговање народних традиција кроз пројекте“. Стручно усавршавање је организовано у циљу презентовања најупсешнијих стручних радова.

Теме стручног усавршавања:

1. Презентација пројеката везаних за концепцију нових Основа Програма „Године узлета“ рецензије и размена искустава - У првом делу састанка стручни рад о оствареном пројекту презентовали су васпитачи чији раду заслужују посебну пажњу
2. Свечана додела награда за стручне радове који су приспели на конкурс „Неговање народних традиција кроз пројекте“ - Из наше Установе награду за успешни стручни рад освојили су васпитачи Едит Корпонаи и Розалиа Тукач из објекта „Перјаница“ и Мелинда Ђери Такач и Корнелиа Жолдош из објекта „Дуга“.

На свечаности и стручном усавршавању из наше Установе учествовали су:

- директор Валерија Гедошевић,
- стручни сарадник педагог Јутка Балиж, као и
- награђени васпитачи Едит Корпонаи, Розалиа Тукач, Мелинда Ђери Такач и Корнелиа Жолдош.

Домаћин стручног усавршавања је Предшколска установа „Наши бисери - Gyöngyszemeink“ Кањижа.

1. октобар 2022. године, Објекат „Дуга“

Стручно усавршавање са темом „Методика предшколског приповедања“.

Предавач: др Ана Секе, председник Удружења васпитача Мађара у Војводини „Брунsvик Терез“.

Домаћин стручног усавршавања: Дечји вртић „Снежана-Hófehérke“ Сента.

Из наше Установе учествовали су васпитачи и медицинске сестре васпитачи који васпитно-образовни рад изводе на мађарском језику.

7. јун 2023.године, Објекат „Дуга“

Састанак директора, представника предшколских установа у региону. Домаћин састанка је наша Установа, Дечји вртић „Снежана- Hófehérke“.

Теме: План рада и активности у оквиру Удружења васпитача Мађара у Војводини „Брунsvик Терез“ у школској 2023/2024. години - Програми, манифестације од посебног значаја за очување националних, културних вредности мађарске националности.

Састанак директора, представника предшколских установа у региону. Седницу је сазвала председник Удружења, др Ана Секе. На седници присуствују и у разговору, дискусијама учествују директори, стручни сарадници, васпитачи предшколских установа из Сенте, Аде, Кањиже, Малог Иђоша, Бачке Тополе, Чоке, Суботице.

На састанку је прихваћен предлог да се Сценски сусрет војвођанских мађарских предшколаца и даље одржи у Малом Иђошу и да је потребно већу пажњу посветити стручном усавршавању васпитача и медицинских сестара-васпитача из области музичког васпитања.

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ У ОРГАНИЗАЦИЈИ УДРУЖЕЊА ВАСПИТАЧА ВОЈВОДИНЕ

12. децембар 2022. године, Предшколска установа „Драгољуб Удицки“ Кикинда вртић “Мики“

Стручни скуп - Округли сто „Заједничка промишљања васпитача и учитеља о раној писмености и описмењању“.

Циљ стручног скупа је повезивање васпитача и учитеља у процесу транзиције деце из вртића у школу кроз дијалог.

Стручни скуп-Округли сто је акредитован и учесници ће добити Уверење о учешћу на скупу. Учесници округлог стола ће добити уверење о учешћу на скупу акредитованом од стране Педагошког Завода Војводине.

Теме излагања:

1. Предшколско-школска перспектива - Просветни саветник, ШУ Нови Сад, Весна Радуловић.
2. Какао деца уче у дечјем вртићу - Васпитач, директор ПУ “Бамби” Кула Снежана Булатовић.
3. Какао докључних компетенција у вртићу - ПУ “ Радосно детињство“ , Нови Сад, васпитаче Маја Бошкић и стручни сарадник Драгана Тица.
4. Добродошлица за дете и/или ученика основне школе - ОШ “Жарко Зрењанин” Нови Сад, учитељица, Љиљана Јовановић.

Дискусија

Модераторке: Љиљана Јовановић ДУНС ,Снежана Булатовић УВВ, Весна Радуловић ШУ Нови Сад.

Учесници из наше Установе су васпитачи Бојана Муица, Тамара Терзић, Сузана Кираљ.

13. децембар 2022. године, Нови Сад, Висока струковна школа за образовање васпитача у Новом Саду

- Годишња скупштину Удружења васпитача Војводине

- Округли сто на тему „Рефлексија као део личног и професионалног развоја“ - Округли сто има за циљ да кроз размену, дискусију и рефлексију да прилику и уводничарима и учесницима да интегрису своја искуства и уче у процесу размене и промишљања. Теме округлог стола:

1. Изазови у документовању

2. Изазови у структурирању простора.

Учесници из наше Установе су васпитачи Невена Нинковић, Анита Маток и Кристина Пап.

20. мај 2023. године ПУ „Радост“ Чока

Обука за васпитаче под називом “Путокази ка учењу”.

Каталожки број 866.

Аутори: Јована Тукоди, Дипл. психолог, ПУ "Радосно детињство" Нови Сад; Сандра Кампел Митић, Дипл. педагог, ПУ "Радосно детињство" Нови Сад; Тања Савић, Педагог мастер, ПУ "Радосно детињство" Нови Сад.

Циљеви обуке: Разумевање положаја детета и улоге одраслог у процесу учења у предшколском програму. Јачање компетенција за непосредан рад са децом-усвајање знања о холистичкој природи развоја детета; умења за креирање подстицајног окружења за учење.

Учесници из наше Установе су васпитачи Бојана Муица, Оливера Ристић, Анита Маток, Сузана Кирал, Јелена Ковачевић.

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ У ОРГАНИЗАЦИЈИ САВЕЗА УДРУЖЕЊА МЕДИЦИНСКИХ СЕСТАРА ПРЕДШКОЛСКИХ УСТАНОВА СРБИЈЕ

11. март 2023.године, ПУ „Лабуд Пејовић“ Бечеј

Стручни скуп Шести окружни стручни сусрети „Медицинска сестра васпитач као део заједнице учења и учесник у планирању промена у васпитно-образовној пракси“.

Учесници из наше Установе су практичари који ове школске године раде у јасленим васпитним групама:

- Из објекта „Дуга“ медицинске сестре-васпитачи Ребека Бедер и Рената Пап.

- Из објекта „Бамби“ медицинске сестре-васпитачи Агнеш Шипош Хубаи и Марта Секереш.

- Из објекта „Перјаница“ васпитач Каталин Нађ Абоњи.

- Из објекта „Красуљак“ васпитач Отилиа Манцфелд.

- Из објекта „Бела рада“ медицинске сестре-васпитачи Бригита Лакатош и Соња Коњевић.

- Васпитач Зорана Српак

- Стручни сарадник педагог Јутка Балиж.

Трајање стручног скупа: 8 сати. Стручни скуп је одобрен решењем ЗУОВ као вид обавезног стручног усавршавања и као такав се вреднује добијањем уверења стручног скупа. Број бодова 1.

ИСПИТ ЗА ЛИЦЕНЦУ

Покрајински секретаријат за образовање, прописе, управу и националне мањине – националне заједнице је организовао полагање испита за дозволу за рад (лиценце). У периоду јануар-мај 2023. године испит су положили и тиме су стекли дозволу за рад лиценцу васпитача: Кристина Пап, Андреа Мартоноши, Хелена Митровић, Јелена Ковачевић, Агнеш Сабо, Андреа Тот, Ганриела Келемен, Ева Пилиши, Кинга Шарвари Шандор, Бланка Кертес Сабо, Јудит Нађ, Кити Клаудиа Варга, Моника Ђерђаш.

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ У ОКВИРУ УСТАНОВЕ

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ АКТИВА

Стручни актив васпитача и медицинских сестара-васпитача свих узрасних група

12. септембар 2022. године, Објекат „Дуга“ - Приказивање резултата примене научног на стручном усавршавању.

Главна тема рада стручног актива је Самовредновање.

1) Увод у тему

2) PowerPoint презентација саржаја са Обуке за самовредновање која је намењена тимовима за самовредновање ПУ. Обука је одржана у Зрењанину 29.јуна 2022.године.

3) Радионица са питањима:

Шта је самовредновање ?

Зашто је самовредновање важно?

Чији је задатак самовредновање ?

Шта је потребно за реално самовредновање у Установи?

4) Презентовање резултата рада и дискусија.

**Стручни актив васпитача, медицинских сестара-васпитача које воде јаслене
васпитне групе**

11. октобар 2022. године, Објекат „Дуга“

Чланови стручног актива су:

- Директор Валерија Гедошевић,
- Стручни сарадник педагог Јутка Балиж
- Васпитачи Етелка Ујхази, Хелена Митровић, Андреа Мартоноши, Нина Фаркаш, Каталин Нађ Абоњи, Ерика Попов, Отилиа Манцфелд, Агнеш Кормањош, Рожа Нађ Рац Сабо.
- Медисинске сестре-васпитачи Ребека Бедер, Рената Пап, Агнеш Шипош Хубаи, Марта Секереш, Соња Коњевић, Бригита Лакатош.
- Председник актива: медицинска сестра-васпитач Ребека Бедер.
- Записничар: медицинска сестра-васпитач Рената Пап.

Теме рада:

1) Основна и обавезна стручна литература за примену нових Основа програма предшколског васпитања и образовања „Године узлета“ на мађарском и српском језику:

- Útmutató a téma/projekt kidolgozásához gyerekekkel
- Kézikönyv a dokumentáció vezetéséhez
- Útmutató az óvodai tér elrendezéséhez
- Водич за развијање теме/пројекта са децом
- Приручник за документовање
- Водич за уређење простора у дечјем вртићу.

Приручници-издања на српском језику се налазе у сваком објекту, а на мађарском језику су мејлом прослеђени од стране Националног савета мађарске националне мањине – који је их преводио на српског на мађарски језик. Поред редовног исчитавања документа „Основе програма“ важно је да сви практичари упознају и редовно користе и ове приручнике, водиче у свом раду.

2) Развијање теме/пројекта са децом – Грађење инспиративног простора

- Пре покретања теме/пројекта потребно је обезбедити деци квалитетну физичку средину, тј. простор који инспирише децу на истраживање. Да би деца истраживала потребна им је физичка средина која је
- инспиративна – велики избор нрструктурираних и полуструктурираних материјала који су деци доступни, оно што имамо у соби утиче на однос деце према истраживању – деца их комбинују, рекомбинују, повезују их на другачије начине, и сл.
- подржава заједничко учешће – простор омогућава ситуације учења у мањим групама, размену, сарадњу, и сл.
- обезбеђује сигурност и предвидљивост - јасноћа структурираности простора на мање целине, материјали и средства су логично груписани и доступна деци, ...

- Грађeње квалитетног и инспиративног простора је део развијања реалног програма у складу са концепцијом Програма. Развијање простора је креативна стручна „авантура“ и део је стручних знања и значи стручну одговорност.

3) Уређење заједничких унутрашњих простора и отворених простора вртића

У акционом плану за текућу школску годину се истиче следеће:

1. Област квалитета - Васпитно-образовни рад

Стандард: 1.1. Физичка средина подстиче учење и развој деце

1. Циљ - Осмишљавање и обогаћивање физичке средине у чијем процесу учествују деца, родитељи и васпитачи.

Активност/Акција:

- Организовати и спровести заједничке акције уређења физичког простора дечјег вртића у складу са концепцијом, циљевима, смерницама и упутствима Основа програма предшколског васпитања и образовања у радним собама и заједничким унутрашњим просторима (ходници, сали, холови), као и у заједничким спољашњим просторима: двориште вртића у чијем процесу учествују деца, родитељи и васпитачи.

Стандард: 1.2. Социјална средина подстиче учење и развој деце.

1. Циљ - Стварање ситуација за интеракцију деце различитих узраста/група (у радним собама, заједничким отвореним и затвореним просторима).

Активност/Акција:

- Просторе у радним собама, заједничке унутрашње и спољашње просторе организовати и уредити тако да буду инспиративни за истраживање и игру и сусретање деце различитих узраста.

- Простор радних соба, заједничке унутрашње и спољашње просторе организовати и уредити у складу са препорукама и упутствима Основа програма, Правилника, приручника, стручних материјала и водича који су достављени установи и стручном кадру од стране надлежних установа, ментора, стручног сарадника.

- Организовати и уредити унутрашње и спољашње просторе који позивају на интеракцију деце, на истраживање, сарадњу и стварају код њих зачудност.

- Коришћење ресурса локалне заједнице за интеракцију деце различитих узраста – учетсвовање у акцијама, активностима, дешавањима, манифестацијама на нивоу општине, посетама, конкурсима, хуманитарним акцијама и сл.

Напомена: У Водичу за уређење простора у дечјем вртићу можете прочитати поглавља у вези уређења заједничких унутрашњих и спољашњих простора.

4) Информације и теме из живота и рада Установе

- Избор председника и записничара Стручног актива васпитача и медицинских сестара-васпитача које воде јаслене васпитне групе.

- Стручно усавршавање практичара у наредном периоду.

- Планови за будуће у оквиру рада стручног актива.

Стручни актив васпитача који воде васпитне групе деце млађег и средњег узраста

11. октобар 2022. године, Објект „Дуга“

Чланови стручног актива су:

- Директор Валерија Гедошевић,
- Стручни сарадник педагог Јутка Балиж
- Васпитачи Корнелиа Жолдош, Мелинда Ђери Такач, Ангела Токоди, Оливера Ристић, Бојана Муица, Кристина Пап, Маја Давидовић, Анита Маток, Сузана Кираљ, Ела Нађ Хорти, Моника Лауфер Гачер, Бетина Јухас, Кристина Чернак, Ева Пилиши, Кинга Шарвари Шандор, Илдико Копас, Ибоља Тот, Диана Речко, Агнеш Хеже, Бланка Кертес Сабо, Габриела Келемен, Клара Бартуш.
- Председник стручног тима: васпитач Кристина Чернак.
- Записничар: Анита Маток

Теме рада:

1) Основна и обавезна стручна литература за примену нових Основа програма предшколског васпитања и образовања „Године узлета“ на мађарском и српском језику:

- Útmutató a téma/projekt kidolgozásához gyerekekkel
- Kézikönyv a dokumentáció vezetéséhez
- Útmutató az óvodai tér elrendezéséhez
- Водич за развијање теме/пројекта са децом
- Приручник за документовање
- Водич за уређење простора у дечјем вртићу.

Приручници-издања на српском језику се налазе у сваком објекту, а на мађарском језику су мејлом прослеђени од стране Националног савета мађарске националне мањине – који је их преводио на српског на мађарски језик. Поред редовног исчитавња документа „Основе програма“ сви практичари треба редовно да користе и ове приручнике у свом раду.

2) Развијање теме/пројекта са децом – Грађење инспиративног простора

- Пре покретања теме/пројекта потребно је обезбедити деци квалитетну физичку средину, тј. простор који инспирише децу на истраживање. Да би деца истраживала потребна им је физичка средина која је
- инспиративна – велики избор нрструктурираних и полуструктурираних материјала који су деци доступни, оно што имамо у соби утиче на однос деце према истраживању – деца их комбинују, рекомбинују, повезују их на другачије начине, и сл.
- подржава заједничко учешће – простор омогућава ситуације учења у мањим групама, размену, сарадњу, и сл
- обезбеђује сигурност и предвидљивост - јасноћа структурираности простора на мање целине, материјали и средства су логично груписани и доступна деци, ...

- Грађење квалитетног и инспиративног простора је део развијања реалног програма у складу са концепцијом Програма. Развијање простора је креативна стручна „авантура“ и део је стручних знања и значи стручну одговорност.

3) Уређење заједничких унутрашњих простора и отворених простора вртића

У акционом плану за текућу школску годину се истиче следеће:

1. Област квалитета - Васпитно-образовни рад

Стандард: 1.1. Физичка средина подстиче учење и развој деце

1. Циљ - Осмишљавање и обогаћивање физичке средине у чијем процесу учествују деца, родитељи и васпитачи.

Активност/Акција:

- Организовати и спровести заједничке акције уређења физичког простора деце вртића у складу са концепцијом, циљевима, смерницама и упутствима Основа програма предшколског васпитања и образовања у радним собама и заједничким унутрашњим просторима (ходници, сали, холови), као и у заједничким спољашњим просторима: двориште вртића у чијем процесу учествују деца, родитељи и васпитачи.

Стандард: 1.2. Социјална средина подстиче учење и развој деце.

1. Циљ - Стварање ситуација за интеракцију деце различитих узраста/група (у радним собама, заједничким отвореним и затвореним просторима).

Активност/Акција:

- Просторе у радним собама, заједничке унутрашње и спољашње просторе организовати и уредити тако да буду инспиративни за истраживање и игру и сусретање деце различитих узраста.

- Простор радних соба, заједничке унутрашње и спољашње просторе организовати и уредити у складу са препорукама и упутствима Основа програма, Правилника, приручника, стручних материјала и водича који су достављени установи и стручном кадру од стране надлежних установа, ментора, стручног сарадника.

- Организовати и уредити унутрашње и спољашње просторе који позивају на интеракцију деце, на истраживање, сарадњу и стварају код њих зачудност.

- Коришћење ресурса локалне заједнице за интеракцију деце различитих узраста – учествовање у акцијама, активностима, дешавањима, манифестацијама на нивоу општине, посетама, конкурсима, хуманитарним акцијама и сл.

Напомена: У Водичу за уређење простора у деце вртићу можете прочитати поглавља у вези уређења заједничких унутрашњих и спољашњих простора.

4) Информације теме из живота и рада Установе

- Избор председника и записничара Стручног актива васпитача и медицинских сестара-васпитача које воде јаслене васпитне групе.

- Стручно усавршавање практичара у наредном периоду.

- Планови за будуће у оквиру рада стручног актива.

Стручни актив васпитача који воде васпитне групе деце старијег и припремног предшколског узраста

11. октобар 2022. године, Објекат „Дуга“

Чланови стручног актива су:

- Директор Валерија Гедошевић,
- Стручни сарадник педагог Јутка Балиж
- Васпитачи Кристина Пап, Маја Давидовић, Тамара Терзић, Зорана Српак, Сабина Грегуш, Кити Варга, Јелена Ковачевић, Николина Станчевић, Илдико Белец Мартоноши, Силвиа Ковач, Бетина Јухас, Кристина Чернак, Едит Корпонаи, Розалиа Тукач, Рејана Балог, Мариа Боди, Андреа Тот, Беата Секе, Тинде Немеш, Бланка К Сабо, Габриела Келемен, Тимеја Јухас, Тимеа Хатала Нађ Ђерђ, Лаура Хиреш, Андреа Поша, Четле Јудит, Нађ Јудит, Гизела Хомоља, Доминика Ронто, Лаура Рошташ.
- Председник актива: Андреа Тот
- Записничар: Кристина Пап

Теме рада:

1) Основна и обавезна стручна литература за примену нових Основа програма предшколског васпитања и образовања „Године узлета“ на мађарском и српском језику:

- Útmutató a téma/projekt kidolgozásához gyerekekkel
- Kézikönyv a dokumentáció vezetéséhez
- Útmutató az óvodai tér elrendezéséhez
- Водич за развијање теме/пројекта са децом
- Приручник за документовање
- Водич за уређење простора у дечјем вртићу.

Приручници-издања на српском језику се налазе у сваком објекту, а на мађарском језику су мејлом прослеђени од стране Националног савета мађарске националне мањине – који је их преводио на српског на мађарски језик. Поред редовног исчитавња документа „Основе програма“ сви практичари треба редовно да користе и ове приручнике у свом раду.

2) Развијање теме/пројекта са децом – Грађење инспиративног простора

- Пре покретања теме/пројекта потребно је обезбедити деци квалитетну физичку средину, тј. простор који инспирише децу на истраживање. Да би деца истраживала потребна им је физичка средина која је
- инспиративна – велики избор нрструктурираних и полуструктурираних материјала који су деци доступни, оно што имамо у соби утиче на однос деце према истраживању – деца их комбинују, рекомбинују, повезују их на другачије начине, и сл.

- подржава заједничко учење – простор омогућава ситуације учења у мањим групама, размену, сарадњу, и сл
- обезбеђује сигурност и предвидљивост - јасноћа структурираности простора на мање целине, материјали и средства су логично груписани и доступна деца, ...
- Грађење квалитетног и инспиративног простора је део развијања реалног програма у складу са концепцијом Програма. Развијање простора је креативна стручна „авантура“ и део је стручних знања и значи стручну одговорност.

3) Уређење заједничких унутрашњих простора и отворених простора вртића

У акционом плану за текућу школску годину се истиче следеће:

1. Област квалитета - Васпитно-образовни рад

Стандард: 1.1. Физичка средина подстиче учење и развој деце

1. Циљ - Осмишљавање и обогаћивање физичке средине у чијем процесу учествују деца, родитељи и васпитачи.

Активност/Акција:

- Организовати и спровести заједничке акције уређења физичког простора деце вртића у складу са концепцијом, циљевима, смерницама и упутствима Основа програма предшколског васпитања и образовања у радним собама и заједничким унутрашњим просторима (ходници, сали, холови), као и у заједничким спољашњим просторима: двориште вртића у чијем процесу учествују деца, родитељи и васпитачи.

Стандард: 1.2. Социјална средина подстиче учење и развој деце.

1. Циљ - Стварање ситуација за интеракцију деце различитих узраста/група (у радним собама, заједничким отвореним и затвореним просторима).

Активност/Акција:

- Просторе у радним собама, заједничке унутрашње и спољашње просторе организовати и уредити тако да буду инспиративни за истраживање и игру и сусретање деце различитих узраста.

- Простор радних соба, заједничке унутрашње и спољашње просторе организовати и уредити у складу са препорукама и упутствима Основа програма, Правилника, приручника, стручних материјала и водича који су достављени установи и стручном кадру од стране надлежних установа, ментора, стручног сарадника.

- Организовати и уредити унутрашње и спољашње просторе који позивају на интеракцију деце, на истраживање, сарадњу и стварају код њих зачудност.

- Коришћење ресурса локалне заједнице за интеракцију деце различитих узраста – учетсвовање у акцијама, активностима, дешавањима, манифестацијама на нивоу општине, посетама, конкурсима, хуманитарним акцијама и сл.

Напомена: У Водичу за уређење простора у деце вртићу можете прочитати поглавља у вези уређења заједничких унутрашњих и спољашњих простора.

4) Информације теме из живота и рада Установе

- Избор председника и записничара Стручног актива васпитача и медицинских сестара-васпитача које воде јаслене васпитне групе.
- Стручно усавршавање практичара у наредном периоду.
- Планови за будуће у оквиру рада стручног актива.

19. октобар 2022. године, Објекат „Дуга“

Стручно усавршавање у оквиру Установе - Стручни актив васпитача и медицинских сестара-васпитача свих узрасних група

Тема рада:

Пружање стручне подршке за примену нових Основа програма предшколског васпитања и образовања „Године узлета“ - Презентација Пертини производа – едукативног материјала, играчака и опреме – који омогућују учење кроз игру, подстичу развој потенцијала детета и поспешују развој позитивних особина личности детета.

Производе презентују менаџери-комерцијалисти Компаније Pertini Toys Београд.

8. децембар 2022. године, Објекат „Дуга“

Напомена: Због актуелности и важности информација везаних за процес самовредновање рада Установе, састанци актива планирани не одржавају се по узрасним групама већ по изабраним областима за самовредновање.

Време: 15.30 – 16.30: Стручни актив васпитача и медицинских сестара-васпитача који су за област самовредновања изабрали 1. Област квалитета – Васпитно – образовни рад

Практичари у објекту „Дуга“, „Бамби“, „Бела рада“, „Маслачак“.

Теме рада:

1. Самовредновање – Информације, смернице деле и прослеђују чланови и координатор тима за самовредновање.

- Сумирање рада, активности, реализованих задатака у оквиру тима за самовредновање у периоду 7. новембар 8. - децембар 2022. године.

- Најважније информације у вези спровођења процеса самовредновања рада Установе - прикупљања података у 1. Области квалитета. По плану Тима за самовредновање од 12. децембра креће онлајн анкетирање-прикупљање података, и вези са тим је потребно поделити важне инструкције са колективом.

- Колеге су упознати да ћемо за прикупљање података користити упитнике дати на платформи *MS Office AI*- упитнике MS Forms. Тиме Министарство просвете, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања уз подршку Светске банке а у сарадњи са Центром за европске политике као имплементационим партнером остварује подршку свим јавним предшколским установама у процесу самовредновања. Упитници за васпитаче и медицинске сестре-васпитаче су израђени на мађарском и српском језику. Осим тога, у

процес самовредновања 1. Области укључујемо и децу, у циљу прикупљање података организујемо консултовање са децом, а у вези са тиме, васпитачи ће добити питања. Важно је да се консултивање са децом одвија у подстицајној и пријатној атмосфери, да деца буду опуштена и отворена и да имају довољно времена за разговор. У 1.Области са родитељима се организује фокус група.

- Од координатора тима за самовредновање главни васпитачи ће добити пратећи текст и линк на којој се налази упитник за стручни кадар, тј. васпитаче и медицинске сестре-васпитаче, и ову поруку прослеђују вибер групама васпитача и медицинских сестара-васпитача у свом објекту. Код сваког питања се налази пет понуђених одговора, од којих ће колеге заокружити један који највише одговара њиховом ставу или размишљању.

- Најава доласка ментора за самовредновање у Установу – 16.децембар 2022.године.

2. Извештај, сумирање најважнијих увида стечених на Једнодневном професионалном сусрету који је одржан 3. децембра 2022. године у Зрењанину у Вртићу „Буба Мара“. Програм је реализован у оквиру Модела Професионалне заједнице учења. Своје увиде са колегама деле васпитачи и стручни сарадник педагог.

3. Извештај, сумирање најважнијих увида стечених на Националној конференцији, која је одржана у Београду 23. новембра 2022. године са насловом Подршка унапређивању квалитета предшколског васпитања и образовања у Републици Србији. Презентацију приказује васпитач-координатор Зорана Српак и Валерија Гедошевић директор, а педагог Јутка Балиж дели новостечена искуства и увиде у вези садржаја Конференције који се односе на рад стручних сарадника у предшколским установама..

8. децембар 2022. године, Објекат „Дуга“

Напомена: С обзиром на актуелности и важности информација везаних за процес самовредновање рада Установе, састанци актива планирани за 8. децембар 2022. године не одржавају се по узрасним групама већ по изабраним областима за самовредновање.

Време: Од 16.30 - Стручни актив васпитача који су за област самовредновања изабрали 3. Област квалитета – Професионална заједница учења

Практичари из Објекта „Перјаница“, „Красуљак“, „Сеница“, „Запећак“, „Дивљи цвет“, „Лептир“.

Теме рада:

1. Самовредновање – Информације, смернице деле и прослеђују чланови и координатор тима за самовредновање.

- Сумирање рада, активности, реализованих задатака у оквиру тима за самовредновање у периоду 7. новембар 8. - децембар 2022. године.

- Најважније информације у вези спровођења процеса самовредновања рада Установе - прикупљања података у 3. Области квалитета. По плану Тима за самовредновање од 12.

децембра креће онлајн анкетирање - прикупљање података од стручног кадра и родитеља, и вези са тим је потребно поделити важне инструкције са колективом. Колеге су упознати да ћемо за прикупљање података користити упитнике дати на платформи *MS Office A1*-упитнике *MS Forms*. Тиме Министарство просвете, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања уз подршку Светске банке а у сарадњи са Центром за европске политике као имплементационим партнером остварује подршку свим јавним предшколским установама у процесу самовредновања.

- 12. децембра главни васпитачи ће од координатора тима за самовредновање добити пратећи текст и линк на којој се налази упитник за родитеље за самовредновање 3.Области квалитета. Главни васпитачи ову поруку прослеђују вибер групама у свом објекту, а васпитачи исту прослеђују вибер родитељским групама. Упитници за родитеље су израђени на мађарском и српском језику. У случају да неки родитељ нема могућности на онлајн попуњавање упитника, добиће упитник одштампано..

- 13. децембра главни васпитачи ће од координатора тима за самовредновање добити пратећи текст и линк на којој се налази упитник за стручни кадар, тј. васпитаче и медицинске сестре-васпитаче за самовредновање 3. Области квалитета. Главни васпитачи ову поруку прослеђују вибер групама васпитача и медицинских сестара-васпитача у свом објекту. Код сваког питања се налази пет понуђених одговора, од којих ће колеге закрузити један који највише одговара њиховом ставу или размишљању. Упитници за васпитаче и медицинске сестре-васпитаче су израђени на мађарском и српском језику.

- У наредном периоду у процес самовредновања 3. Области укључујемо и децу, у циљу прикупљање података организујемо консултовање са децом, а у вези са тиме, васпитачи ће добити питања. Важно је да се консултирање са децом одвија у подстицајној и пријатној атмосфери, да деца буду опуштена и отворена и да имају довољно времена за разговор.

- Са представником управног одбора из локалне заједнице организоваће се интервју.

- Најава доласка ментора за самовредновање у Установу – 16.децембар 2022.године.

2. Извештај, сумирање најважнијих увида стечених на Једнодневном професионалном сусрету који је одржан 3. децембра 2022. године у Зрењанину у Вртићу „Буба Мара“. Програм је реализован у оквиру Модела Професионалне заједнице учења. Своје увиде са колегама деле васпитачи и стручни сарадник педагог.

3. Извештај, сумирање најважнијих увида стечених на Националној конференцији, која је одржана у Београду 23. новембра 2022. године са насловом Подршка унапређивању квалитета предшколског васпитања и образовања у Републици Србији. Презентацију приказује васпитач-координатор Зорана Српак и Валерија Гедошевић директор, а педагог Јутка Балиж дели новостечена искуства и увиде у вези садржаја Конференције који се односе на рад стручних сарадника у предшколским установама..

24. јануар 2023. године, Објекат „Дуга“ Од 15.30

Стручни актив васпитача и медицинских сестара-васпитача који су за област самовредновања изабрали 1. Област квалитета – Васпитно – образовни рад

Стручни кадар из Објекта „Дуга“, „Бамби“, „Бела рада“ и „Маслачак“.

Напомена: С обзиром на актуелности и важности информација везаних за процес самовредновања рада Установе, састанци актива не одржавају се по узрасним групама већ по изабраним областима за самовредновање.

Теме рада:

1. Презентација уз фотографије, извештај, сумирање најважнијих увида стечених приликом стручне посете Предшколске установе „Včelka“ у Бачком Пертовцу.

27. октобра 2022. године стручни сарадник педагог и васпитачи уљествовали су у програму стручне посете под називом „Изглед вртића у складу са Годинама узлета“.

Учесници овог програма су Васпитачи Андреа Тот, Бетина Јухас, Агнеш Хеже, Силвиа Ковач, Зорана Српак, Корнелиа Жолдош, Беата Секе, Ангела Токоди и стручни сарадник педагог Јутка Балиж.

Презентацију и сумирање искустава приказују васпитачи Корнелиа Жолдош и Ангела Токоди.

2. PowerPoint презентација, извештај, сумирање најважнијих увида стечених приликом стручне посете кластер центра у вртићу „Калимеро“ у Новом Саду. Стручна посета је реализована 13. децембра 2022. године.

Програм је реализован у склопу програма Министарства просвете под називом „Заједничко учење моделовањем – ЗУМ Хоризонтално учење практичара у примени Основа програма ПВО „Године узлета“.

Учесници из наше Установе су васпитачи Зорана Српак, Јудит Четле, Оливера Ристић, Јелена Ковачевић и стручни сарадник педагог Јутка Балиж.

Презентацију приказују васпитач Зорана Српак и Оливера Ристић и педагог Јутка Балиж.

3. Самовредновање рада Установе – Најважније информације у вези спровођења процеса самовредновања рада Установе - прикупљања података од родитеља и деце у 1. Области квалитета:

- Припрема, организација и реализација Фокус групе са родитељима - Од координатора тима за самовредновање главним васпитачима биће прослеђен мелј текст у вези избора родитеља за фокус групу организовања фокус групе. Фокус групу ће реализовати координатор и чланови тима за самовредновање.

- Припрема, организација и реализација консултације/консултовања са децом. – Приликом консултације са децом важно је обезбедити подстицајну и пријатну атмосферу

која ће допринети да деца буду опуштена и отворена и имају довољно времена за разговор. Такође је важно узети у обзир не само вербалне изјаве деце већ и цртање, показивање одређених предмета и простора.

Информације, смернице деле и прослеђују координатор тима и чланови тима за самовредновање.

4. Разно – Важне информације у вези рада и живота Установе - Програми, задаци и задужења у наредном периоду. Сарадња са породицама – Принципе реалног плана поставити испред радне собе и ажурирати у складу са пројектом.

24. јануар 2023. године, Објекат „Дуга“ Од 17.00 часова

Стручни актив васпитача који су за област самовредновања изабрали 3. Област квалитета – Професионална заједница учења

Стручни кадар из Објекта „Перјаница“, „Красуљак“, „Сеница“, „Запећак“, „Дивљи цвет“, „Лептир“.

Напомена: Због актуелности и важности информација везаних за процес самовредновања рада Установе, састанци актива не одржавају се по узрастним групама већ по изабраним областима за самовредновање.

Теме рада:

1. Презентација уз фотографије, извештај, сумирање најважнијих увида стечених приликом стручне посете Предшколске установе „Včelka“ у Бачком Пертовцу.

27. октобра 2022. године стручни сарадник педагог и васпитачи улествовали су у програму стручне посете под називом „Изглед вртића у складу са Годинама узлета“.

Учесници овог програма су Васпитачи Андреа Тот, Бетина Јухас, Агнеш Хеже, Силвиа Ковач, Зорана Српак, Корнелиа Жолдош, Беата Секе, Ангела Токоди и стручни сарадник педагог Јутка Балиж.

Презентацију и сумирање искустава приказују васпитач Корнелиа Жолдош.

2. PowerPoint презентација, извештај, сумирање најважнијих увида стечених приликом стручне посете кластер центра у вртићу „Калимеро“ у Новом Саду. Стручна посета је реализована 13. децембра 2022. године.

Програм је реализован у склопу програма Министарства просвете под називом „Заједничко учење моделовањем – ЗУМ Хоризонтално учење практичара у примени Основа програма ПВО „Године узлета“.

Учесници из наше Установе су васпитачи Зорана Српак, Јудит Четле, Оливера Ристић, Јелена Ковачевић и стручни сарадник педагог Јутка Балиж.

Презентацију приказују васпитач педагог Јутка Балиж.

3. Самовредновање рада Установе – Најважније информације у вези спровођења процеса самовредновања рада Установе - прикупљања података од родитеља и деце у 3. Области квалитета:

- Припрема, организација и реализација Фокус групе са родитељима.- Од координатора тима за самовредновање главним васпитачима биће прослеђен мелј текст у вези избора родитеља за фокус групу организовања фокус групе. Фокус групу ће реализовати координатор и чланови тима за самовредновање.

- Припрема, организација и реализација консултације/консултовања са децом. - Приликом консултације са децом важно је обезбедити подстицајну и пријатну атмосферу која ће допринети да деца буду опуштена и отворена и имају довољно времена за разговор. Такође је важно узети у обзир не само вербалне изјаве деце већ и цртање, показивање одређених предмета и простора.

Информације, смернице деле и прослеђују координатор тима и чланови тима за самовредновање.

4. Разно – Важне информације у вези рада и живота Установе - Програми, задаци и задужења у наредном периоду. Сарадња са породицама – Принципе реалног плана поставити испред радне собе и ажурирати у складу са пројектом.

Извештај о раду стручног актива за развојно планирање

Чланови актива за развојно планирање у школској 2022/2023. години су васпитачи Рејана Балог, Зорана Српак, Андреа Поша, Андреа Тот, и стручни сарадник педагог Јутка Балиж, директор Валерија Гедошевић, помоћник директора Моника Ђерђаш, односно од 1. фебруара 2023. године Андреа Мартоноши.

Представник родитеља: Игор Ромаков

Представник локалне заједнице: Жужана Ковач Халмаи

Реализоване активности:

22. август 2022. године, Објекат „Дуга“

На седници васпитно-образовног већа упознавање стручног кадра са израђеним Акционим планом за школску 2022/2023. годину за реализацију Развојног плана и унапређивања квалитета рада у Установи. Акциони план је израђен од стране стручног актива за развојно планирање.

27. Октобар 2022. године

1. Консултација и сарадња са стручним тимом за обезбеђивање квалитета и развој Установе и стручним тимом за самовредновање о праћењу реализације предвиђених циљева развојног, односно акционог плана.

2. Консултација и сарадња са тимом за самовредновање о започетом процесу самовредновања у 1. области квалитета у објектима „Дуга“, „Бамби“, „Бела рада“ и

„Маслачак“ и 3. области квалитета у објектима „Перјаница“, „Красуљак“, „Сеница“, „Запењак“, „Дивљи цвет“ и „Лептир“.

3. Консултација, сарадња и подршка тиму за самовредновање у следећим сегментима процеса самовредновања: начини информисања циљних група, прилагођавање информација за различите циљне групе.

Новембар – децембар 2022. године

1. Консултација, сарадња и подршка тиму за самовредновање у следећим сегментима процеса самовредновања: избор инструмената, начин њиховог коришћења, мотивисање стручног кадра за учествовање у процесу самовредновања прослеђивањем информација, и сл.

2. Подршка тиму за самовредновање у изради пратећих текстуалних садржаја за онлајн комуникацију са родитељима и практичарима (вибер групе при свакој васпитној групи) у вези објављивања палаката о самовредновању и у вези прослеђивања линка за отварање и попуњавање упитника за прикупљање података.

Јануар 2023. године

1. Консултације са стручним тимом за обезбеђивање квалитета и развој Установе о реализацији планираних циљева.

2. Консултације и размена мишљења и искуства са тимом за самовредновање о изазовима самовредновања.

Фебруар – Април 2023. године

Консултације и размена мишљења и искуства са тимом за самовредновање о прикупљању и обради података.

Мај 2023. године

1. Консултација и сарадња са стручним тимом за обезбеђивање квалитета и развој Установе у вези вредновања квалитета рада у васпитним групама у области задовољавања принципа квалитета простора.

2. Подршка тиму за самовредновање у изради извештаја о самовредновању.

Јун 2023.године

1. Израда документа „Извештај о остваривању акционог плана за реализацију развојног плана и унапређивању квалитета рада у школској 2022/2023. години“.

2. Састављање годишњег извештаја о раду стручног актива за развојно планирање.

3.Сарадња са тимом за самовредновање у изради документа „Акциони план за школску 2023/2024. годину за реализацију развојног плана и унапређивање рада у областима које су самовредноване у школској 2022/2023. години“.

ОНЛАЈН СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ, ВЕБИНАРИ

25. август 2022. године

Вебинар „Подршка медицинским сестрама у дечјим јаслама пре, током и након адаптације“.

Организатор: Педагошко друштво Војводине, Нови Сад

Вебинар се одржава 25.августа 2022. године са почетком у 17.00 часова до 18.30 часова преко Zoom-а.

Ауторка вебинара је др Светлана Лазих

Учесници вебинара су медицинске сестре-васпитачи Агнеш Шипош Хубаи, Марта Секереш, Соња Коњевић, Ребека Бедер, Рената Пап и Бригита Лакатош.

По завршетку вебинара учесници добију потврду за један сат интерног стручног исавршавања од Педгошког друштва Војводине.

Трошкове вебинара покрива Установа.

2 - 3. септембар 2022. године

Међународна конференција „Иновативни приступи у раду са потенцијално даровитом децом узраста од 3 до 6 година“.

Конференција се одржава у Новом Саду, а практичарима је омогућен и онлајн учешће. Из наше Установе учествују онлајн васпитачи Тамара Терзић, Зорана Српак, Бојана Муица, Хелена Миторвић, Оливера Ристић, Кристина Пап, Маја Давидовић.

Конференција је акредитована од стране Педагошког завода Војводине и доноси 4 бода стручног усавршавања.

Конференција је подржана од стране Фондације Темпус у оквиру програма Ерасмус+, која покрива све трошкове за рад.

Организатор: Удружење васпитача Војводине.

23. новембар 2022. године

Национална Конференција Подршка унапређивању квалитета предшколског васпитања и образовања у Републици Србији.

Организатори: Министарство просвете Републике Србије, Пројекат инклузивног предшколског васпитања и образовања „Велики људи од малих ногу“, The World Bank Group.

Онлајн – Live Stream програм прате педагог, сви васпитачи и медицинске сестре-васпитачи.

УЧЕСТВОВАЊЕ У СТУДИЈСКИМ ПУТОВАЊИМА, СТРУЧНИМ ПОСЕТАМА

14. септембар 2022. године, Београд

XXX Јубиларни традиционални стручни скуп ПЕРТИНИЈЕВИ ДАНИ 2022., Међународни стручни скуп из области предшколства.

Из наше Установе учествује директорка Валерија Гедошевић и стручни сарадник педагог Јутка Балиж.

27. октобар 2022. године, Предшколска установа „Všelka“ Бачки Пертовац

Стручна студијска посета “Изглед вртића у складу са Годинама узлета”.

Учесници: Васпитачи Андреа Тот, Бетина Јухас, Агнеш Хеже, Силвиа Ковач, Зорана Српак, Корнелиа Жолдош, Беата Секе, Ангела Токоди, стручни сарадник педагог Јутка Балиж.

13. децембар 2022. године, ПУ „Радосно детињство “Нови Сад, Вртић „Калимеро“

Заједничко учење моделовањем – ЗУМ Хоризонтално учење практичара у примени Основа програма ПВО „Године узлета“.

У складу са обавештењем које смо добили од стране Министарства стручна посета Кластер центру у вртићу „Калимеро“. Посета траје у периоду од 9.00 до 16.00 часова.

Протокол посете

- Пријем учесника, Представљање и упознавање, Представљање тока стручне посете.
- Време у групи, Периферно учешће у групи са децом
- Тура кроз вртић Обилазак заједничких унутрашњих и спољашњих простора.
- Развијање теме/пројекта са децом јасленог узратса - ППТ презентација, Запажања учесника, Вођена дискусија
- Развијање теме/пројекта са децом вртићког узраста - ППТ презентација, Запажања учесника, Вођена дискусија.
- Заједнички увиди, Евалуација посете.

Учесници из наше Установе су васпитачи Зорана Српак, Јудит Четле, Оливера Ристић, Јелена Ковачевић и стручни сарадник педагог Јутка Балиж.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ ТИМОВА

У школској 2022/2023. години у Установи формиран су и функционишу следећи стручни тимови:

1. Стручни тим за инклузивно образовање - за додатну подршку детету
2. Стручни тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања
3. Стручни тим за самовредновање у Установи
4. Стручни тим за обезбеђивање квалитета и развој Установе
5. Стручни тим за професионални развој
6. Стручни тим за израду Годишњег плана рада Установе
7. Стручни тим за информисање/медије

1. Извештај о раду стручног тима за инклузивно образовање - за додатну подршку детету

Чланови стручног тима су у школској 2022/2023. години су Бетина Јухас, Отилиа Манцфелд, Ева Пилиши, Андреа Тот, Маја Давидовић, Моника Лауфер Гачер и педагог Јутка Балиж, директор Валерија Гедошевић. Представник родитеља: Соња Геблеш.

Координатор тима је стручни сарадник педагог Јутка Балиж.

Састанци стручног тима

21. септембар 2022. године, Објекат „Дуга“

Дневни ред:

1. Чланови стручног тима за инклузивно образовање - за додатну подршку детету су у школској 2022/2023. години.
2. Предвиђени план рада стручног тима у школској 2022/2023. години.
3. Разматрање проблема рада са децом којима је потребно обезбедити додатну подршку.
4. Пружање помоћи васпитачима у проналажењу и препознавању деце за коју се претпоставља да им је потребна додатна подршка.
5. На основу праћења детета у васпитној групи прикупљање података потребних за израду педагошког профила за дете за који се обезбеђује додатна подршка.
6. Договор о даљем раду стручног тима.

19. октобар 2022. године, Објекат „Дуга“

Дневни ред:

1. Прихватање записника претходног састанка који је одржан 21. септембра 2022. године.
2. Упознавање пристуних са областима и задацима логопеда-дефектолога – Пружање додатне подршке детету Б.Л. - обезбеђивање индивидуализованог приступа и развојни третман у процесу васпитно-образовног рада за време боравка детета у васпитној групи.
3. Упознавање чланова стручног тима са резултатима опсервације понашања детета у васпитној групи у односу са вршњацима и васпитачима / другим одраслима. Опсервација је реализована за време боравка детета у васпитној групи од стране стручног сарадника-педагога у периоду септембар – октобар 2022. године.
4. Израда Записника о састанку.
5. Договор о даљем раду и активностима стручног тима.

25. октобар 2022. године, Објекат „Дуга“

Дневни ред:

- 1) Прихватање записника претходног састанка који је одржан 19. октобра 2022. године.
- 2) Упознавање педагошког профила и индивидуалног плана за подстицање развоја детета Б.Л. израђеног од стране дефектолога-логопеда Каролине Шивег Пожар која је обезбедила индивидуализовани приступ и развојни третман у процесу васпитно-образовног рада за

време боравка детета у васпитној групи два пута недељно током септембра и октобра 2022. године.

3) Пружање стручне помоћи васпитачима Бланки Кертес Сабо и Габриели Келемен за рад са дететом Б.Л.

4) Предлог стручног тима за инклузивно образовање - за додатну подршку детету
У циљу обезбеђивања адекватних услова за подстицање и усмеравање развоја детета Б.Л. предлаже се додатна подршка у виду индивидуализације –У најбољем интересу детета је да време које је предвиђено за боравак детета у вртићу и васпитној групи буде усклађено са потребама, могућностима и способностима детета. Такође, предлог стручног тима за инклузивно образовање - за додатну подршку детету је да дете похађа специјални индивидуални третман од стране стручњака, дефектолога, логопеда.

5) Разматрање проблема рада са децом којима је потребно обезбедити додатну подршку – Б.Л., М.Б., М.Г. – Израда педагошког профила за М.Г. уз сарадњу са васпитачем групе коју дете похађа.

6) Договор о даљем раду и активностима стручног тима.

25. јануар 2023. године, Објекат „Дуга“

Дневни ред:

- 1) Прихватање записника претходног састанка који је одржан 25. октобра 2022. године.
- 2) На састанку присуствују и васпитачи који у својој васпитној групи имају уписано дете са сметњама у развоју, посебним потребама, дете којем је одложен упис у први разред школе и извештавају о развоју деце, начину рада са децом, о сарадњи са родитељима - породицом.
- 3) Разматрање проблема рада са децом којима је потребно обезбедити додатну подршку – Предлог стручног тима за инклузивно образовање - за додатну подршку детету: индивидуализовани начин рада, прилагођавање облика, метода и садржаја васпитно-образовног рада, осмишљавање додатних активности, односно за израда ИОП-а.
- 4) Договор о даљем раду и активностима стручног тима.

2. Извештај о раду стручног тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

Чланови стручног тима су у школској 2022/2023. години су директор Установе Валерија Гедошевић, помоћник директора Моника Ђерђаш, односно у другом полугодишту Андреа Мартоноши, секретар Установе, педагог Установе Јутка Балиж, и медицинска сестра на превентивној заштити.

Координатор тима је директор Установе Валерија Гедошевић.

Представник родитеља: Габриела Геблеш

Током школске 2022/2023. године није било пријављених случајева злостављања и занемаривања детета. Стручни актив није заседао јер није било основа за разматрање.

3. Извештај о раду стручног тима за самовредновање у Установи

Чланови централног тима за самовредновање квалитета рада Установе у школској 2022/2023. годни су васпитачи Рејана Балог, Агнеш Хеже, Зорана Српак, Андреа Тот, Андреа Поша, стручни сарадник - педагог Јутка Балиж, директор Установе Валерија Гедошевић и помоћник директора Моника Ђерђаш, односно од 1. фебруара 2023. године Андреа Мартоноши.

Представник родитеља: Чаба Борош Ђеви

Координатор тима: Агнеш Хеже

Састанци стручног тима

Напомена: Током школске године тим за самовредновање је у виду консултовања, подршке, договора редовно сарађивао са стручним активом за развојно планирање и тимом за обезбеђивање квалитета рада Установе.

17. октобар 2022. године, Објекат „Дуга“

Дневни ред:

1. Договор о раду стручног тима у току школске године.
2. Припрема за први сусрет и консултативни састанак са ментором за пружање подршке тимовима за самовредновање, Снежаном Јоцић.
3. Сагледавање важних докумената који се односе на самовредновање квалитета рада Установе:
 - Правилник о вредновању квалитета рада установе ("Службени гласник РС", број 10 од 15. фебруара 2019.),
 - Годишњи план самовредновања квалитета рада Установе у школској 2022/2023-ој години,
 - Стручни материјал са обуке за чланове тима за самовредновање, нарочито инструмената за прикупљање података.
4. Договор о даљем раду стручног тима.

18. октобар 2022. године, Објекат „Дуга“

Први сусрет са Снежаном Јоцић, ментором за пружање подршке за самовредновање квалитета рада предшколске установе.

Првим консултативним састанком са ментором за пружање подршке тимовима за самовредновање 18. октобра 2022. године почиње програм менторске подршке Дечјег вртића „Снежана-Nóféhéřke“ у самовредновању квалитета рада који ће обухватити целокупан циклус самовредновања школске 2022/2023. године.

Састанку присуствују: ментор Снежана Јоцић, директор Валерија Гедошевић и чланови тима: васпитачи Рејана Балог, Агнеш Хеже, Зорана Српак, Андреа Тот, Андреа Поша, стручни сарадник педагог Јутка Балиж. Координатор тима је васпитач Агнеш Хеже.

Теме рада:

1. Међусобно упознавање.
2. Чланови тима упознају ментора са досадашњим активностима у оквиру самовредновања – од почетка школске године: 12. септембра одржана је презентација и радионице на тему Самовредновање.
3. Ментор Снежана Јоцић представља план и садржај менторске подршке, који траје током целе школске године.
4. Ментор даје смернице за рад тима за самовредновање: Поред Централног тима сваки објекат треба да има свој тим за самовредновање. Сваки објекат уз инсертовање документа Стандарди квалитета рада предшколских установа процењује у којим сегментима рада су слабији, тј. који област ће бити за развој квалитета рада након реализованог самовредновања. Централни тим помаже тимовима у објектима; пружа помоћ у избору области самовредновања, а затим у избору и изради инструмената за прикупљање података, у обради добијених података, изради извештаја.
5. У раду тима за самовредновање треба да учествују представник родитеља и ЛЗ.
6. За процес самовредновања израдити анекс за Годишњи план рада Установе.

24. октобар 2022. године, Објекат „Дуга“

На основу предлога и усмеравања од стране ментора за самовредновање на састанак стручног тима је позван представник родитеља Чаба Борош Ђеви и представник локалне заједнице Агнеш Николић.

Дневни ред:

1. Прихватање записника са претходног састанка тима, који је одржан 17. октобра 2022. године.
2. Упознавање са представником родитеља Чабом Борош Ђеви и представником локалне заједнице Агнешом Николић. Представљање значаја, функције и циља самовредновања рада Установе; Упознавање представника са менторском подршком током школске 2022/2023. године и процесом самовредновања у школској 2022/2023. години које ће се одвијати на нивоу сваког објекта.
3. Документи за самовредновање – Самовредновање у предшколским установама - Водич за запослене у предшколским установама. Издавач: Министарство просвете, науке и технолошког развоја Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања
4. Припрема за консултативни састанак са практичарима и договор о спровођењу самовредновања на нивоу објекта.
5. Договор о даљем раду стручног тима – динамика рада са практичарима по објектима.

Напомена: Предвиђене теме рада ниспу остварени с обзиром да је надлежна усмерила рад тима у другом правцу. Представник родитеља и представник локалне заједнице нису присуствовали састанку стручног тима.

27-31. октобар 2022. године

Посета објектима и пружање информације и помоћи за спровођење самовредновања. Сваки објекат формира тим за самовредновање и уз исчитавање/инсертовање документа о Стандардима квалитета рада предшколске установе препознају себе и бирају област самовредновања уз образложење исте. Након избора области односно стандарда за самовредновање од стране практичара у објектима, стручни тим ће сагледавати увиде практичара и даље ће подстицати и усмерити процес самовредновања предлогом инструмената за прикупљање података. Рок за избор области самовредновања на нивоу сваког објекта је 4. новембар.

7. новембар 2022. године Објекат „Дуга“

Дневни ред:

1. Прихватање записника са претходног састанка тима, који је одржан 24. октобра 2022. године.
2. Анализа, сагледавање и сумирање повратних информација од колеге из свих објеката у вези изабране области за самовредновање. - Наиме, у периоду 27-31.октобар 2022. године реализована је посета објектима и пружање информације и помоћи за спровођење самовредновања на нивоу сваког објекта. Сваки објекат формира тим за самовредновање и уз исчитавање/инсертовање документа о Стандардима квалитета рада предшколске установе препознају себе и бирају област самовредновања уз образложење исте. О изабраној области односно стандарда за самовредновање уз образложење васпитачи проследили су кратак записник координатору стручног тима за самовредновање.
3. На основу изабраних области и стандарда у објектима и уз сагледавање стручне литературе – Водич за самовредновање у предшколским установама – као и стручних материјала добијених на Обуци за самовредновање која је била намењена тимовима за самовредновање предшколских установа, чланови тима за самовредновање дискутују и предлажу односно изабрају инструмент за прикупљање података за самовредновање.
4. Договор о даљем раду стручног тима.

Напомена: На састанак стручног тима је позван представник родитеља и представник локалне заједнице, међутим нису присуствовали састанку.

Период од 9. новембра до 16. децембра 2022. године

- Израда инструмента за прикупљање података за стручни кадар, родитеље и децу за Прву област квалитета – Васпитно-образовни рад.. У процесу анализе и избора и израде инструмената као основна стручна литература коришћен је Самовредновање у предшколским установама – Водич за запослене у предшколским установама. Инструменти су израђени на мађарском и српском језику.

- Анализа и избор постојећих инструмената. Адаптација постојећих инструмената у односу на специфичности вртића. Израда инструмената за прикупљање података у циљу самовредновања у трећој области квалитета – Професионална заједница учења; упитник за

стручни кадар. У процесу анализе и избора и израде инструмената као основна стручна литература коришћен је Самовредновање у предшколским установама – Водич за запослене у предшколским установама. Инструменти су израђени на мађарском и српском језику.

- Израда Годишњег плана самовредновања Установе на основу препорука стручне литературе Самовредновање у предшколским установама – Водич за запослене у предшколским установама.

- Анализа и избор постојећих инструмената. Адаптација постојећих инструмената у односу на специфичности вртића. Израда инструмената за прикупљање података у циљу самовредновања у трећој области квалитета – Професионална заједница учења; упитник за родитеље.

- Планирање израде плаката о самовредновању Установе, који ће бити објављен на веб-страници Установе и постављен на информационе табле у вртићима.

- Израда текстуалног садржаја на српском језику за плакат о самовредновању Установе који ће бити објављен на веб-страници Установе и постављен на информационе табле у вртићима.

- Израда инструмената за прикупљање података у циљу самовредновања у трећој области квалитета – Професионална заједница учења; Питања за консултовање са децом. Питања за представника локалне заједнице.

- Израда текстуалног садржаја на мађарском језику за плакат о самовредновању Установе који ће бити објављен на веб-страници Установе и постављен на информационе табле у вртићима.

- Сагледавање питања за интервју са стручним сарадником у Области 1. Васпитно-образовни рад и Области 3. Професионална заједница учења.

- Израда плаката на мађарском и српском језику у вези самовредновања у Установи.

- Консултативни разговор путем телефона са ментором Снежаном Јоцић. Теме консултативног разговора су његи увиди, предлози и савети у вези упитника из 1.Области које смо њој послали на увид.

- Након разговора са ментором консултовање између чланова тима за самовредновање у циљу договора како ћемо даље радити, мењати, дорадити инструменте за прикупљање података а да све буде у складу са препорукама, предлозима, увидима и саветима ментора, а наравно све у циљу да самовредновање буде свеобухватно, реално, професионално обављено и да нам пружа драгоцене податке за планирање унапређивања и даљег развоја Установе а и појединих објекта-вртића.

- Прослеђивање на мејл адресу ментора плакате о самовредновању рада у нашој Установи. Плакати су израђени на српском и мађарском језику. У циљу информисања јавности, родитеља и локалне заједнице плакати биће објављени на веб-сајте Установе, а у штампаном облику биће постављени на улазна врата / на информациону таблу за родитеље у сваком појединачном објекту, и такође прослеђени родитељима у онлајн васпитним групама од стране практичара. Поред тога, биће презентовани-озложени у локалној заједници у значајним местима, установама, месним заједницама итд.

Израда документа „Записници састанака тимова за самовредновање у објектима о избору области самовредновања – Чланови тимова, изабрна област самовредновања и образложење исте“, тј. Образложење зашто су практичари изабрали ту област и како су дошли до своје одлуке.

- Прослеђивање плакате о самовредновању на српском и мађарском језику просветној саветници Светлани Кочиш у Школској Управи Зрењанин и општинском просветном инспектору Ендрету Рожа.

- Прослеђивање ментору за самовредновање Снежани Јоцић документ са називом „Записници састанака тимова за самовредновање у објектима о избору области самовредновања – Чланови тимова, изабрна област самовредновања и образложење исте“, тј. Образложење зашто су практичари изабрали ту област и како су дошли до своје одлуке.

- Израда упитника на мађарском језику за стручни кадар у 1. Области и упитника за стручни кадар и за родитеље у 3. Области према упитницима датих на платформи *MS Office AI* лиценце које омогућавају бесплатно коришћење апликације за упитнике *MS Forms*.

- Израда уводног-пратећег текста на мађарском и српском језику у вези објављивања плаката о самовредновању на веб-сајту Установе.

За 5. децембар 2022. године планиран је састанак тима у Објекту „Дуга“ међутим састанак није одржан из техничких разлога.

Уместо тога 5. децембар 2022. године одржан је сусрет и сарадња координатора и педагога са следећим темама:

- Припрема за прикупљање података у 1. и 3. Области квалитета од стручног кадра и родитеља.

- Договор, односно разматрање питања Како даље и како квалитетно и ефикасно организовати и спровести прикупљање података за самовредновање?

- Израда пратећих текстуалних садржаја за онлајн комуникацију са родитељима (вибер групе родитеља при свакој васпитној групи) у вези објављивања плаката о самовредновању у вибер групи и у вези прослеђивања линка за отварање и попуњавање упитника за прикупљање података.

- Израда текстуалних садржаја за онлајн комуникацију са практичарима (вибер групе главних васпитача) у вези објављивања плаката о самовредновању у вибер групама васпитача и у вези прослеђивања линка за отварање и попуњавање упитника за прикупљање података.

- Договор о подели задатака на састанку стручних актива по узрастним групама, који се одржава 8. децембра 2022. године, и једна од теме је самовредновање.

- Израда текстуалног садржаја „Визија Установе“ на српском и мађарском језику.

- Израда плаката у електронској форми „Визија Установе“ на српском и мађарском језику. Садржај је намењен пре свега за објављивање на веб-сајту Установе.

- Телефонски разговор са ментором за самовредновање Снежаном Јоцић. Упознавање ментора са активностима самовредновања које су у току. Договор о доласку/посети ментора нашој Установи – предвиђеној је 16. децембар 2022.године од 10.00 сати у

објекту „Дуга“. Задатак: Израдити – наставити документ кратких записника о томе како напредујемо и проследити Снежани Јоцић.

- 8. децембар 2022. године, Објекат „Дуга“ - Време: 15.30 – 16.30 - Стручни актив васпитача и медицинских сестара-васпитача који су за област самовредновања изабрали 1. Област квалитета – Васпитно – образовни рад. Објекти „Дуга“, „Бамби“, „Бела рада“, „Маслачак“.

Тема рада:

- Самовредновање – Информације, смернице деле и прослеђују координатор тима за самовредновање као и чланови тима за самовредновање.
- Сумирање рада, активности, реализованих задатака у оквиру тима за самовредновање у периоду 7. новембар 8. - децембар 2022. године.
- Најважније информације у вези спровођења процеса самовредновања рада Установе - прикупљања података у 1. Области квалитета. По плану Тима за самовредновање од 12. децембра започиње процес онлајн анкетирања-прикупљање података, и вези са тим је потребно поделити важне инструкције са колективом. Колеге су упознати да ћемо за прикупљање података користити упитнике дати на платформи *MS Office AI*-упитнике *MS Forms*. Тиме Министарство просвете, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања уз подршку Светске банке а у сарадњи са Центром за европске политике као имплементационим партнером остварује подршку свим јавним предшколским установама у процесу самовредновања. Упитници за васпитаче и медицинске сестре-васпитаче су израђени на мађарском и српском језику. Осим тога, у процес самовредновања 1. Области укључујемо и децу, у циљу прикупљање података организујемо консултовање са децом, а у вези са тиме, васпитачи ће добити питања. Важно је да се консултивање са децом одвија у подстицајној и пријатној атмосфери, да деца буду опуштена и отворена и да имају довољно времена за разговор. У 1.Области са родитељима се организује фокус група.
- Од координатора тима за самовредновање главни васпитачи ће добити пратећи текст и линк на којој се налази упитник за стручни кадар, тј. васпитаче и медицинске сестре-васпитаче, и ову поруку прослеђују вибер групама васпитача и медицинских сестара-васпитача у свом објекту. Код сваког питања се налази пет понуђених одговора, од којих ће колеге закружити један који највише одговара њиховом ставу или размишљању.
- Најава доласка ментора за самовредновање у Установу – 16.децембар 2022.године.

- 8. децембар 2022. године, Објекат „Дуга“ Време: Од 16.30 – 18.00 Стручни актив васпитача који су за област самовредновања изабрали 3. Област квалитета – Професионална заједница учења
Објекти „Перјаница“, „Красуљак“ „Сеница“, „Запећак“, „Дивљи цвет“, „Лептир“

Теме рада:

- Самовредновање – Информације, смернице деле и прослеђују координатор тима за самовредновање као и чланови тима за самовредновање.
 - Сумирање рада, активности, реализованих задатака у оквиру тима за самовредновање у периоду 7. новембар 8. - децембар 2022. године.
 - Најважније информације у вези спровођења процеса самовредновања рада Установе - прикупљања података у 3. Области квалитета. По плану Тима за самовредновање од 12. децембра креће онлајн анкетирање - прикупљање података од стручног кадра и родитеља, и вези са тим је потребно поделити важне инструкције са колективом. Колеге су упознати да ћемо за прикупљање података користити упитнике дати на платформи *MS Office AI*- упитнике MS Forms. Тиме Министарство просвете, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања уз подршку Светске банке а у сарадњи са Центром за европске политике као имплементационим партнером остварује подршку свим јавним предшколским установама у процесу самовредновања.
 - 12. децембра главни васпитачи ће од координатора тима за самовредновање добити пратећи текст и линк на којој се налази упитник за родитеље за самовредновање 3.Области квалитета. Главни васпитачи ову поруку прослеђују вибер групама у свом објекту, а васпитачи исту прослеђују вибер родитељским групама. Упитници за родитеље су израђени на мађарском и српском језику. У случају да неки родитељ нема могућности на онлајн попуњавање упитника, добиће упитник одштампано..
 - 13. децембра главни васпитачи ће од координатора тима за самовредновање добити пратећи текст и линк на којој се налази упитник за стручни кадар, тј. васпитаче и медицинске сестре-васпитаче за самовредновање 3. Области квалитета. Главни васпитачи ову поруку прослеђују вибер групама васпитача и медицинских сестара-васпитача у свом објекту. Код сваког питања се налази пет понуђених одговора, од којих ће колеге закружити један који највише одговара њиховом ставу или размишљању. Упитници за васпитаче и медицинске сестре-васпитаче су израђени на мађарском и српском језику.
 - У наредном периоду у процес самовредновања 3. Области укључујемо и децу, у циљу прикупљање података организујемо консултовање са децом, а у вези са тиме, васпитачи ће добити питања. Важно је да се консултивање са децом одвија у подстицајној и пријатној атмосфери, да деца буду опуштена и отворена и да имају довољно времена за разговор.
 - Са представником управног одбора из локалне заједнице организоваће се интервју.
 - Најава доласка ментора за самовредновање у Установу – 16.децембар 2022.године.
- Постављање плаката о самовредновању у објектима и локалној заједници.
- Спровођење процеса самовредновања у 1. Области квалитета прикупљањем података – анкетирањем васпитача и медицинских сестара-васпитача применом упитника MS Forms.

- Спровођење процеса самовредновања у 3. Области квалитета прикупљањем података – анкетирањем васпитача и медицинских сестара-васпитача и родитеља применом упитника MS Forms.

16. децембар 2022. године, Објекат „Дуга“

Други сусрет са Снежаном Јоцић, ментором за пружање подршке за самовредновање квалитета рада предшколске установе.

Теме посете:

- Повратне информације у вези рада Тима за самовредновање за период 18. октобар - 16. децембар 2022. године.
- Изазови којима се чланови тима за самовредновање сусретали у периоду 18. октобар - 16. децембар 2022. године.
- Смернице, подршка за организовање и вођење фокус групе са родитељима.
- Смернице за спровођење консултовања са децом – Процес припрема са васпитачима и медицинским сестрама-васпитачима је веома важна. За успешно спровођење прикупљања података од деце прво практичари треба да разумеју питања, јер деца различитог узраста ће на различити начин учествовати у овом процесу.

19. јануар 2023. године, Објекат „Дуга“

Дневни ред:

1. Прихватање записника са претходног састанка тима, који је одржан 8. децембра 2022. Године у оквиру стручних актива васпитача и медицинских сестара-васпитача.

2. Поглед уназад - Анализа, сагледавање и сумирање података самовредновања рада Установе у Области 1. – Васпитно-образовни рад и Области 3. – Професионална заједница учења.

У периоду 12-16. децембар 2022. године у складу са изабраним областима квалитета рада од стране колега у објектима реализовано је процес самовредновања у 1. Области квалитета прикупљањем података – анкетирањем васпитача и медицинских сестара-васпитача применом упитника MS Forms, и такође је реализован процес самовредновања у 3. Области квалитета прикупљањем података – анкетирањем васпитача и медицинских сестара-васпитача и родитеља применом упитника MS Forms. Наиме, како би се олакшало коришћење инструмената који подразумевају прикупљање података, установама су додељене *MS Office AI* лиценце које омогућавају бесплатно коришћење апликације за упитнике *MS Forms*.

3. Задаци у наредном периоду - Припрема и договор у вези организације и реализације фокус групе са родитељима у Области 1. Васпитно-образовни рад и Области 3. Професионална заједница учења. Подела задатака и задужења у тиму уважавањем индивидуалних компетенција и склоности чланова.

4. Договор и припрема у вези организације и реализације консултовања са децом, т.ј. прикупљања података од деце у циљу самовредновања Области 1. и Области 3. У реализацији овог корака самовредновања користе се препоруке и упутства Водича Самовредновање у предшколским установама као и препоруке и упутства добијених од ментроа за самовредновање. У спровођење консултовања са децом биће укључен и стручни кадар, т.ј. васпитачи и медицинске сестре-васпитачи. Приликом подела задатака и задужења у тиму уважавају се индивидуалне компетенције и склоности чланова.

5. Договор о даљем раду тима за самовредновање.

24. јануар 2023. године, Објекат „Дуга“ Од 15.30

Стручни актив васпитача и медицинских сестара-васпитача који су за област самовредновања изабрали 1. Област квалитета – Васпитно – образовни рад

Стручни кадар из Објекта „Дуга“, „Бамби“, „Бела рада“ и „Маслачак“.

Напомена: Због актуелности и важности информација везаних за процес самовредновања рада Установе, састанци актива не одржавају се по узрасним групама већ по изабраним областима за самовредновање.

Теме које се обрађују:

- Самовредновање рада Установе – Најважније информације у вези спровођења процеса самовредновања рада Установе - прикупљања података од родитеља и деце у 1. Области квалитета:

- Припрема, организација и реализација Фокус групе са родитељима - Од координатора тима за самовредновање главним васпитачима биће прослеђен мелј текст у вези избора родитеља за фокус групу и организовања фокус групе. Фокус групу ће реализовати координатор и чланови тима за самовредновање.

- Припрема, организација и реализација консултације/консултовања са децом. – Приликом консултације са децом важно је обезбедити подстицајну и пријатну атмосферу која ће допринети да деца буду опуштена и отворена и имају довољно времена за разговор. Такође је важно узети у обзир не само вербалне изјаве деце већ и цртање, показивање одређених предмета и простора.

- Информације, смернице деле и прослеђују координатор тима и чланови тима за самовредновање.

24. јануар 2023. године, Објекат „Дуга“ Од 17.00 часова

Стручни актив васпитача који су за област самовредновања изабрали 3. Област квалитета – Професионална заједница учења

Стручни кадар из Објекта „Перјаница“, „Красуљак“, „Сеница“, „Запећак“, „Дивљи цвет“, „Лептир“.

Напомена: Због актуелности и важности информација везаних за процес самовредновања рада Установе, састанци актива не одржавају се по узрасним групама већ по изабраним областима за самовредновање.

Теме које се обрађују:

- Самовредновање рада Установе – Најважније информације у вези спровођења процеса самовредновања рада Установе - прикупљања података од родитеља и деце у 3. Области квалитета:

- Припрема, организација и реализација Фокус групе са родитељима.- Од координатора тима за самовредновање главним васпитачима биће прослеђен мелј текст у вези избора родитеља за фокус групу организовања фокус групе. Фокус групу ће реализовати координатор и чланови тима за самовредновање.

- Припрема, организација и реализација консултације/консултовања са децом. - Приликом консултације са децом важно је обезбедити подстицајну и пријатну атмосферу која ће допринети да деца буду опуштена и отворена и имају довољно времена за разговор. Такође је важно узети у обзир не само вербалне изјаве деце већ и цртање, показивање одређених предмета и простора.

- Информације, смернице деле и прослеђују координатор тима и чланови тима за самовредновање.

23-27. јануар 2023. године

На основу Водича за самовредновање у предшколским установама чланови Стручног тима за самовредновање је израђују протокол са питањима за спровођење консултовања са децом, и то за Област 1. и за Област 3.

31. јануар 2023. године

Васпитачима и медицинским сестрама-васпитачима је у онлајн форми и такође и као штампани материјал проласеђен протокол са питањима за спровођење консултовања са децом, и то за Област 1. и за Област 3.

7-9. фебруар 2023. године, Објекти установе

Чланови тима организују информативни, консултативни, саветодавни разговор са главним васпитача објеката у вези избора родитеља за учествовање у фокусираном интервјуу.

1-20. фебруар 2023. године

Васпитачи и медицинске сестре-васпитачи у својим васпитним групама користећи се питањима из Водича за самовредновање у предшколским установама реализују прикупљање података од деце у циљу самовредновања Области 1. и Области 3, а попуњени протокол прослеђују координатору стручног тима. Колегинице са својим питањима у вези прикупљања података од деце обрађују се члановима тима.

20. фебруар 2023. године, Објекат „Дуга“, Фокус група са родитељима

Укључивање родитеља у процес самовредновања Установе у 1. области квалитета.

На сусрет су позвани роидтељи из објеката у којима су се васпитачи и медицинске сестре-васпитачи за област самовредновања определили за 1. област, а то су објекти „Дуга“, „Бамби“, „Маслачак“ и „Бела рада“.

Сви позвани родитељи су се одазвали позиву васпитача и у разговору учествује девет родитеља: 3 родитеља из објекта „Дуга“, 3 родитеља из објекта „Бамби“, 2 родитеља из објекта „Бела рада“ и 1 родитељ из објекта „Маслачак“.

Циљ разговора је прикупљање података о мишљењима, осећањима, ставовима, искуствима, веровањима, идејама о 1. Области квалитета – Васпитно-образовни рад. Разговор са родитељима је реализован према упутствима за вођење разговора у фокус групи и постављањем питања која су дата у Водичу за самовредновање у предшколским установама.

Модератор разговора је васпитач Зорана Српак, члан стручног тима за самовредновање.

У раду учествују чланови стручног тима за самовредновање васпитач Рејана Балог и стручни сарадник педагог Јутка Балиж.

Фокусгрупни интервју траје од 16:00 до 18:00 часова.

21. фебруар 2023.године, Објекат „Дуга“, Фокус група са родитељима

Укључивање родитеља у процес самовредновања Установе у 3. области квалитета.

На сусрет су позвани роидтељи из објеката у којима су се васпитачи и медицинске сестре-васпитачи за област самовредновања определили за 3. Област квалитета, а то су објекти „Перјаница“, „Красуљак“, „Сеница“ и „Дивљи цвет“ и „Лептир“.

На данашњи сусрет позвано је 3 родитеља из објекта „Перјаница“, 3 родитеља оз објекта „Красуљак“, 1 по један родитељ из објекта „Сеница“, „Дивљи цвет“ и „Лептир“. На позив је одазвало и у фокусгрупном интервјуу је учествовало осам родитеља.

Циљ разговора је прикупљање података о мишљењима, осећањима, ставовима, искуствима, веровањима, идејама о 3. Области квалитета – Професионална заједница учења. Разговор са родитељима је реализован према упутствима за вођење разговора у фокус групи и постављањем питања која су дата у Водичу за самовредновање у предшколским установама.

Модератор разговора је стручни сарадник педагог Јутка Балиж члан стручног тима за самовредновање. У раду учествују чланови стручног тима за самовредновање васпитачи Рејана Балог, Зорана Српак и Андреа Тот.

Фокусгрупни интервју траје од 16:00 до 18:00 часова.

1-8. март 2023. године

Израда, припрема извештаја који сумира изнете ставове фокус група о темама које су биле предмет дискусије, тј. прва област и трећа област квалитета.

13-31.март 2023. године

Израда, припрема докумената добијених од ментора за самовредновање: „Образац за достављање примера добре праксе самовредновања предшколских установа“ и „Питања за анализу реализованих активности самовредновања“.

4.април 2023.године, Објекат „Дуга“,

Дневни ред:

Трећи сусрет са ментором - Онлајн конференција са ментором за пружање подршке тимовима за самовредновање у предшколским установама, Снежаном Јоцић. Онлајн конференција је реализована путем зоом апликације.

- Ментор је пружала повратне информације у вези израђених и прослеђених докумената - Примери добре праксе самовредновања у установи, и Анализа реализованих активности самовредновања“.

- Ментор је такође пружала је адекватне одговоре на питања која су прослеђена од стране тима а која се односе на израду извештаја о самовредновању, и области промене у трећој области.

- Ментор подстиче и охрабрује чланове тима да детаљно напишу и деле своја искуства као добру праксу самовредновања у предшколској установи у обрасцу у вези фокус групе са родитељима.

Време онлајн консултације: 12:30 – 14.00.

Април 2023. године

Обрада података и интерпретација добијених резултата самовредновања у областима које се самовреднују.

Мај 2023. године

Израда Нацрта извештаја о самовредновању Установе и прослеђивање исте ментору.

25. мај 2023.године, Објекат „Дуга“

Четврти сусрет са Снежаном Јоцић, ментором за пружање подршке за самовредновање квалитета рада предшколске установе.

Дневни ред:

Повратне информације и смернице у вези израде извештаја о самовредновању Установе.

29. мај – 15.јун 2023. године, Објекат „Дуга“

Израда завршне верзије извештаја о самовредновању.

21. јун – 23. јун 2023. године, Објекат „Бамби“

- Израда Акционог плана за унапређивање рада у областима које су самовредноване.

- Израда плана рада стручног тима за самовредновање за школску 2023/2024. годину.

4. Извештај о раду стручног тима за обезбеђивање квалитета и развој Установе

Чланови тима у школској 2022/2023. години су директор Установе Валерија Гедошевић, помоћник директора Андреа Мартоноши, стручни сарадник педагог Јутка Балиж, васпитач Ела Нађ Хорти, Бетина Јухас, Рејана Балог и Агнеш Хеже.

Састанци стручног тима

Напомена: Током школске године је тим за обезбеђивање квалитета и развој Установе у виду консултација и међусобне подршке сарађивао са стручним активом за развојно планирање и тимом за самовредновање.

11. јануар 2023. године, Објекат „Дуга“

Дневни ред:

1. Анализа и вредновање тематског - пројектног портфолија васпитача и медицинских сестара-васпитача, тј. матрице за план теме-пројекта, а у склопу тога

- Оријентациони назив пројекта.
- Како је дошло до пројекта
- Датум почетка
- Извори сазнања за васпитача
- Полазна идеја о активностима и начини учешћа васпитача
- Потребни материјали и ресурси.
- Учесће породице и других учесника
- Учесће локалне заједнице.
- Датум завршетка теме-пројекта.

2. Анализа и вредновање приче о теми-пројекту, као саставног дела документације, а у склопу тога

- Наслов
- Назив
- Уводни део
- Разрада – Опис развијања теме-пројекта
- Завршни део: коментари родитеља и других учесника у процесу развијања теме-пројекта
- Запажања васпитача
- Различити начини документовања.

3. Израда повратних информација у вези анализе и вредновања матрице за план теме-пројекта и приче о теми-пројекту.

4. Предлози у вези вредновања квалитета рада васпитача и медицинских сестара-васпитача у односу на задовољавање критеријума квалитета простора у циљу преиспитивања везе простора са теоријским полазиштима програма.

5. Договор о даљем раду стручног тима.

31. јануар – 10. фебруар 2023. године

На основу предлога стручног тима за обезбеђивање квалитета и развој Установе и у циљу подизања квалитета рада васпитача и медицинских сестара-васпитача свакој васпитној групи је прослеђена табела за анализу критеријума квалитетног простора вртића. Васпитач-координатор Модела ЗПУ Зорана Српак и стручни сарадник педагог Јутка Балиж у сваком објекту сваком практичару пружају стручну подршку у вези попуњавања табеле.

Главни васпитачи су правовремено обавештени о доласку координаторки, а након усаглашавања термина стручна подршка у објектима је реализована према следећем распореду:

- 31. јануар 2023. године – Објекат „Бамби“ – С обзиром на већи број васпитних група и практичара у овом објекту да би сви добили адекватну помоћ и усмеравање за анализу критеријума квалитетног простора вртића, стручна подршка је реализована у две групе.
- 1. фебруар 2023. године – Објекат „Перјаница“
- 2. фебруар 2023. године – Објекат „Бела рада“
- 3. фебруар 2023. године . Објекат „Дуга“ – С обзиром на бројност васпитних група тј. практичара (14 васпитача и 2 медиц.сестре-васпитача) и да се у овом објекту васпитно-образовни рад изводи и на мађарском и на српком наставном језику, и да би сви добили адекватну помоћ и усмеравање за анализу критеријума квалитетног простора вртића, стручна подршка је реализована у две групе.
- 6. фебруар 2023. године – Објекат „Маслачак“
- 7. фебруар 2023. године – Објекат „Красуљак“
- 9. фебруар 2023. године – Објекат „Сеница“ у Горњем Брегу
- 10. фебруар 2023.године – Објекат „Лептир“ у Торњошу и Објекат „Дивљи цвет“ у Кевију.

Напомена: У Објекту „Запећак“ у Богарашу васпитачица се налазила на боловању. Стручна подршка биће јој пружана у нареданом периоду.

16. мај – 8.јун 2023.године

Увид, вредновање квалитета рада у васпитним групама.у области задовољавања принципа квалитета простора. Увид је реализован према следећем распореду:

- 16. Мај. 2023.године, Објекат Бамби
- 17. мај 2023. године, Објекат Дуга
- 24. мај 2023.године, Објекат „Бела рада “
- 24. мај 2023.године, Објекат „Маслачак“
- 30. Мај 2023.године, Објекат „Перјаница“
- 8. јун 2023.године, Објекат „Красуљак“
- 8. јун 2023.године, Објекат „Сеница“

19. јун 2023.године, Објекат „Дуга“

Дневни ред:

1. Прихватање записника са претходног састанка стручног тима за обезбеђивање квалитета и развој Установе који је одржан 26. Јануара 2023. године у објекту „Дуга“.
2. Анализа и вредновање тематског - пројектног портфолија васпитача и медицинских сестара-васпитача, тј. матрице за план теме-пројекта, а у склопу тога
 - Оријентациони назив пројекта.
 - Како је дошло до пројекта
 - Датум почетка
 - Извори сазнања за васпитача
 - Полазна идеја о активностима и начини учешћа васпитача
 - Потребни материјали и ресурси.
 - Учешће породице и других учесника
 - Учешће локалне заједнице.
 - Датум завршетка теме-пројекта.
3. Анализа и вредновање приче о теми-пројекту, као саставног дела документације, а у склопу тога
 - Наслов
 - Назив
 - Уводни део
 - Разрада – Опис развијања теме-пројекта
 - Завршни део: коментари родитеља и других учесника у процесу развијања теме-пројекта
 - Запажања васпитача
 - Различити начини документовања.
4. Израда повратних информација у вези анализе и вредновања матрице за план теме-пројекта и приче о теми-пројекту.

20. јун 2023. године, Објекат „Дуга“

Дневни ред:

1. Прихватање записника са претходног састанка стручног тима за обезбеђивање квалитета и развој Установе који је одржан 19. Јуна 2023. године у објекту „Дуга“.
2. Сумирање искустава у вези реализованог вредновања квалитета рада васпитача и медицинских сестара-васпитача, који се одвијао у периоду 6. Мај – 9. јун 2023. године и односило се на задовољавање критеријума квалитета простора у циљу преиспитивања везе простора са теоријским полазиштима програма.
3. Договор о даљем раду тима.

21. јун 2023. године, Објекат „Дуга“

Дневни ред:

Израда плана рада стручног тима за школску 2023/2024.годину.

5. Извештај о раду стручног тима за професионални развој

Чланови тима у школској 2022/2023. години су директор Установе Валерија Гедошевић, помоћник директора у другом полугодшту Андреа Мартоноши, стручни сарадник педагог Јутка Балиж, васпитач Ела Нађ Хорти, Сузана Кираљ, Тимеа Јухас, Андреа Тот.

Напомена: Од фебруара 2023. године у раду тима учествује помоћник директора Андреа Мартоноши, с обзиром да се Моника Ђерђаш налази на породилјском боловању а затим на породилјском одсуству.

Представник родитеља: Ивана Ћирковић.

Састанци стручног тима

26. септембар 2022. године, Објекат „Дуга“

Дневни ред:

2. Предвиђени план рада стручног тима у школској 2022/2023. години:

- Планирање садржаја свих облика стручног усавршавања запослених у васпитно-образовном раду.
- Праћење и анализа реализације стручног усавршавања.
- Вођење евиденције о професионалном статусу у погледу стручног усавршавања запослених у васпитно-образовном раду.
- Праћење процеса увођења приправника у посао и процес полагања испита за лиценцу запослених у васпитно-образовном раду.

3. Преглед и сређивање документације о стручном усавршавању у оквиру Установе.

4. Израда списка учесника акредитованих програма стручног усавршавања који се организују 14. октобра 2022. године – „Значај дечије игре и материјала за игру“ - и 18. новембра 2022. године - „Фотографија у Годинама узлета – од избора до употребе“.

5 Разматрање, анализа и вредновање Пријаве и писмене припреме за реализовање стручног усавршавања у оквиру Установе.

6. Договор о даљем раду стручног тима.

30. јануар 2023.године, Објекат „Дуга“

Дневни ред:

1.Прихватање записника са претходног састанка стручног тима који је одржан 26. септембра 2022. године.

2. Полагање испита за лиценцу запослених у васпитно-образовном раду.

3. Сагледавање и анализа Извештаја о стручном усавршавању запослених на пословима образовања и васпитања у периоду август 2022. – јануар 2023.године. Извештај саставила стручни сарадник педагог Јутка Балиж.

4. Извештај о стручном усавршавању у оквиру Установе у периоду септембар 2022. – јануар 2023.године.

5. Договор о даљем раду стручног тима.

13. фебруар 2023. године, Објекат „Дуга“

Дневни ред:

1. Прихватање записника са претходног састанка стручног тима који је одржан 30. јануара 2023. године.
2. Вредновање и „бодовање“ активности стручног усавршавања у оквиру Установе за период септембар 2022.– јануар 2023. године у складу са Правилником о сталном стручном усавршавању и напредовању у звања наставника, васпитача и стручних сарадника. Вредновање и „бодовање“ се врши на основу сагледавања и анализе попуњених докумената за интерну употребу од стране запослених на пословима образовања и васпитања.
3. Договор о даљем раду стручног тима.

АКТИВНОСТИ У ОКВИРУ

МОДЕЛА ЗАЈЕДНИЦЕ ПРОФЕСИОНАЛНОГ УЧЕЊА

22. септембар 2022. године, Бечеј, ПУ „Лабуд Пејовић“

Састанак са координаторима из упареног језгра – Дискусија о питањима које је проследила Виолета Врцељ Одри, сарадник за развој социјално-рефлексивне праксе, размена искуства и попуњавање образаца које се односе на сценарио Инклузивни приступ – Изазови у реализацији и како их превазилазимо. Након забележених одговора на питања из табеле, документ је прослеђен сараднику за развој социјално-рефлексивне праксе.

На састанку присуствују и у заједничком раду учествују координатори - стручни сарадници ПУ „Лабуд Пејовић“ Бечеј психолог Силвија Шубаков и педагог Енике Тадић и координатори - стручни сарадник педагог Јутка Балиж и васпитач Зорана Српак из Дечјег вртића „Снежана-Нófеhérке“ Сента.

27. септембар 2022. године, од 8:00 до 10:00 часова

Други консултативни састанак за установе које су „Године узлета“ почеле да примењују од септембра 2021.године.

Модератор консултативног састанка: Виолета Врцељ Одри, сарадник за развој социјално-рефлексивне праксе. Консултативни састанак је одржан онлајн, преко зоом апликације. Из наше Установе учествују координатори Модела Заједнице Професионалног Учења, васпитач Зорана Српак и стручни сарадник педагог Јутка Балиж.

Дневни ред:

1. Поглед уназад - Докле смо стигли у примени Модела Заједнице Професионалног Учења (20 минута).
2. Сценарио Инклузивни приступ: Изазови у реализацији и како их превазилазимо (30 минута).

3. Четврти корак у примени модела - Критеријуми за избор примера за Једнодневни Професионални Сусурет (40 минута).
4. Поглед унапред - У сусрет петом кораку и ЈПС-у (20 минута).
5. Питања и дилеме, евалуација, евидентирање учесника (10 минута).

12. октобар 2022.године, Објекат „Дуга“

Консултативни састанак са координаторком хоризонталне размене из УНИЦЕФ-а, Душицом Чолаковић, ауторком модела заједнице професионалног учења. Циљ консултативног састанка је пружање подршке координаторима хоризонталне размене у вртићу.

На састанку присуствују Душица Чолаковић, координатори програма ЗПУ васпитач Зорана Српак и стручни сарадник педагог Јутка Балиж, васпитачи који су приремили рад за ЈПС Ангрела Токоди и Беата Секе, и директор Валерија Гедошвић.

Васпитач Беата Секе је за Сценарио Простор припремила снимак простора (радне собе тј. просторних цечина), попуњене алате и наратив.

Васпитач Ангела Токоди је за Сценарио Инклузивни приступ припремила попуњене алате и наратив.

Након консултације са координаторком и ауторком Модела ЗПУ одређени су задаци који треба да буду израђени заједнички на нивоу сваког објекта. Након одгледања снимка за простор и исчитања наратива за простор и инклузивни приступ а на основу увида, практичари одговарају, формулишу заједничке одговоре, повратне информације на основу следећих питања:

1. Наведите шта је то што би сте похвалили као добро, позитивно у наративима и образложите их примерима.
2. Наведите шта је то што мислите да би се требало да се промени, да буде другачије, боље, и образложите ваше одговоре предлозима, примерима.

Увидом и повратним информацијама, конструктивним критикама даје се заједнички допринос успешном јавном наступу васпитача на Једнодневним професионалним сусретима.

18. октобар 2022.године, Објекат „Дуга“

Професионални сусрети васпитача у вртићу.

Зорана Српак и Јутка Балиж координатори ЗПУ организују професионалне сусрете на предлог координаторке хоризонталне размене из УНИЦЕФ-а, Душице Чолаковић.

15.30 – Група практичара за сценарио Инклузивни приступ. Након исчитавања наратива и на основу увида колеге дају повратне информације, одговоре које формулишу заједнички на нивоу сваког објекта уз помоћ Сендвич технике а према следећим питањима:

1. Наведите, шта је то што би сте похвалили као добро, позитивно у наративу и образложите примерима.

2. Наведите оно што мислите да би требало да се промени, да буде другачије, боље и ваше образложите предлозима, примерима. Координатори подстичу колеге на дискусију.

16.30 - Група практичара за сценарио Простор. Након одгледања снима за простор и исчитавања наратива и на основу увида колеге дају повратне информације, одговоре које формулишу заједнички на нивоу сваког објекта уз помоћ Сендвич технике а према следећим питањима:

1. Наведите, шта је то што би сте похвалили као добро, позитивно и образложите примерима.

2. Наведите оно што мислите да би требало да се промени, да буде другачије, боље и ваше образложите предлозима, примерима.

Координатори подстичу колеге на дискусију.

26. октобар 2022. године, од 15:00 до 17:00 часова

Трећи консултативни састанак за установе које су „Године узлета“ почеле да примењују од септембра 2021. године.

Модератор консултативног састанка: Виолета Врцељ Одри, сарадник за развој социјално-рефлективне праксе. Консултативни састанак је одржан онлајн, преко зоом апликације. Из наше Установе учествују координатори Модела Заједнице Професионалног Учења, васпитач Зорана Српак и стручни сарадник педагог Јутка Балиж.

Структура састанка:

- Поглед уназад: Сендвич техника, Повратне информације, Изазови, бити у добро са пружањем и примањем.
- Припрема за ЈПС – активности, материјали
- Изазови на Једнодневним професионалним сусретима и потенцијална решења.
- Структура Једнодневних професионалних сусрета
- Улоге координатора
- Поглед унапред: рокови, активности, договори.

Припрема за Једнодневне професионалне сусрете - Дискусија о прослеђеним одговорима датих од стране чланова ЗПУ 1 групе на питања у Падлету. Питања у падлету је проследила Виолета Врцељ Одри, сарадник за развој социјално-рефлективне праксе.

1. У којој мери је заживела Сендвич техника у вртићу-језгру током професионалних сусрета?

2. Који би могли да буду изазови у пружању повратних информација колегама из друге предшколске установе које не познајемо на Једнодневним професионалним сусретима?

3. Како да опустимо васпитаче да се осећају лагодније у прихватању и пружању повратне информације?

4. Са којим изазовима би учесници могли да се суоче на ЈПС-у?

Наша Установа на Једнодневним професионалним сусретима биће у групи са предшколским установама из Аде, Бечеја, Зрењанина и Кањиже.

Октобар – Новембар 2022. године

Координатори хоризонталне размене стручни сарадник педагог Јутка Балиж и васпитач Зорана Српак помажу васпитачима чији је пример изабран да припреме материјале и излагање за сусрет са колегама из других предшколских установа. Стручна, техничка и логистичка подршка у Сценарији Простор и Сценарији Инклузивни приступ пружана је у припреми материјала који ће се представљати на једнодневним професионалним сусретима, тј. заједничко сагледавање видео снимака простора, попуњавање протокола за анализу простора и алата за инклузивни приступ, писање наратива, израда Power Point презентације, израда почетног плана промене.

3. новембар 2022. године

Координатори хоризонталне размене васпитач Зорана Српак и стручни сарадник педагог Јутка Балиж колегама из упареног вртића, тј. координаторима хоризонталне размене ПУ „Лабуд Пејовић“ Бечеј прослеђују материјале за увид. За Сценарио Простор прослеђен је линк за видео снимак простора радне собе, а за Сценарио Инклузивни приступ прослеђен је наратив, алат Приступ дететеу, а дијаграм ће бити предат приликом састанка 9. новембра.

7. новембар 2022. године

Консултативни састанак са сарадником за развој социјално-рефлексивне праксе, Виолетом Врцељ Одри. Из наше Установе учествују координатори Модела Заједнице Професионалног Учења, васпитач Зорана Српак и стручни сарадник педагог Јутка Балиж. Консултативни састанак је одржан онлајн, преко зоом апликације.

- Од 14:30 - Припрема за рад у групама за учење на тему Простор на Једнодневном професионалном сусрету – Улоге координатора на Једнодневним професионалним сусретима.

- Од 15:30 - Припрема за рад у групама за учење на тему Инклузија на Једнодневном професионалном сусрету – Улоге координатора на Једнодневним професионалним сусретима.

9. новембар 2022. године, Објекат „Дуга“

Састанак са координаторима хоризонталне размене из упареног језгра – Стручни сарадник психолог Силвија Шубаков и Стручни сарадник педагог Енике Тадић из ПУ „Лабуд Пејовић“ из Бечеја посетиле су нашу Установу.

Дневни ред:

- Договор око фасилитације на једнодневном професионалном сусрету.

- Тема рада састанка је била договор између координатора хоризонталне размене о начину рада, подела задужења око вођења дискусија, договор о вођењу активности у групама за учење на ЛПС, и то за сценарио Простор и сценарио Инклузивни приступ.

16. новембар 2022. године, Објекат „Дуга“

Професионални сусрети васпитача у вртићу.

- 15:30 - Координатори ЗПУ Зорана Српак и Јутка Балиж организују професионалне сусрете са васпитачима и медицинским сестрама-васпитачима за сценарио Инклузивни приступ.

На овом састанку практичари се упознају са материјалима колега из ПУ „Лабуд Пејовић“ Бечеј (наратив, алат). Након исчитавања наратива и на основу увида колеге дају повратне информације, одговоре које формулишу заједнички на нивоу сваког објекта уз помоћ Сендвич технике а према следећим питањима:

1. Наведите, шта је то што би сте похвалили као добро, позитивно у наративу и образложите примерима.

2. Наведите оно што мислите да би требало да се промени, да буде другачије, боље и ваше образложите предлозима, примерима. Координатори подстичу колеге на дискусију.

- 16:30 - Координатори ЗПУ Зорана Српак и Јутка Балиж организују професионалне сусрете са васпитачима и медицинским сестрама-васпитачима за сценарио Простор. Практичари упознају са материјалима из ПУ „Лабуд Пејовић“ Бечеј (видео снимак простора) и након одгледања снимка за простор попуњавају протокол, а на основу протокола припремају повратне информације за колеге из Бечеја према следећим питањима:

1. Наведите, шта је то што би сте похвалили као добро, позитивно у наративу и образложите примерима.

2. Наведите оно што мислите да би требало да се промени, да буде другачије, боље и ваше образложите предлозима, примерима.

Координатори подстичу колеге на дискусију.

28. новембар 2022. године, Објекат „Дуга“

Припрема за Једнодневни професионални сусрет – Пружање стручне подршке васпитачима Ангели Токоди и Бетан Секе у вези припреме за јавни наступ.

Присуствују; директор, главни васпитач, и координатори.

3. децембар 2022. године, ПУ „Зрењанин“ Зрењанин, Вртић „Бубамара“

Једнодневни професионални сусрет у оквиру Модела Заједнице професионалног учења за предшколске установе које су почеле са применом нови Основа програма ПВО у 2021. години.

Активности

Уводни део

Представљање учесника и осврт на професионалне сусрете у вртићу. Договор о правилима рада. Активности грађења поверења.

Групе за учење

- II Група за учење: Простор – ПУ „Лабуд Пејовић“ Бечеј Вртић „Колибри“ и ДВ „Снежана-Hófehérke“ Сента; Вртић „Дуга“. Из наше установе васпитач Беата Секе и координатори хоризонталне размене у вртићу васпитач Зорана Српак и педагог Јутка Балиж.

- II Група за учење: Инклузивни приступ – ПУ „Лабуд Пејовић“ Бечеј Вртић „Колибри“ и ДВ „Снежана-Hófehérke“ Сента; Вртић „Дуга“. Из наше установе васпитач Ангела Токоди и координатори хоризонталне размене у вртићу васпитач Зорана Српак и педагог Јутка Балиж.

Сумирање

- Шта смо научили
- Креирање кључних порука за даље професионално учење
- Евалуација једнодневног професионалног сусрета.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ САРАДНИКА ПЕДАГОГА

1. Стратешко (развојно) планирање и праћење праксе предшколске установе

▮ Израда докумената Установе

Послови:

- Август 2022. године - Учешће у изради Годишњег плана рада Установе и заједничко дефинисање приоритета у остваривању Годишњег плана.
- Октобар 2022. године – Учешће у изради годишњег плана рада самовредновања Установе.
- Септембар 2022. године - Учешће у изради педагошког профила за дете М.Г. и В.Б.
- Септембар-октобар 2022. године - Планирање начина пружања додатне подршке деци и породици.- Као повремен члан учествовање у раду Комисије за процену потреба за пружањем додатне образовне, здравствене и социјалне подршке детету/ученику одраслом – Извори информација и података, Обављање процене, Опис услова детета, Опис функционалног статуса детета; Снаге/јаке стране, Препреке које ометају укључивање детета у образовање и учешће у животу заједнице, Мишљење члана Комисије о потребној додатној подршци - Септембар 2022. године: М.Г., В.Б., Октобар 2022. године: М.Б.
- Октобар 2022. године - Учешће у изради педагошког профила за дете Т.Б.
- Август 2022. Године – Јун 2023.године Планирање учешћа и преузимање одређених улога и послова на нивоу Установе у стручним тимовима:
 - Тим за инклузивно образовање - координатор тима
 - Тим за самовредновање у Установи - члан тима,
 - Тим за обезбеђивање квалитета и развој Установе - члан тима
 - Тим за професионални развој - координатор тима,
 - Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања - члан тима
 - Педагошки колегијум - члан
 - Координатор хоризонталне размене Модела заједнице професионалног учења.
- Октобар – новембар 2022. године – Учествовање у изради стручног рада васпитача за једнодневне професионалне сусрете у Зрењанину.

- Јануар-фебруар 2023. године - Израда документа за анализу и вредновање критеријума квалитета простора вртића: Табела „Критеријуми квалитета простора“.
- Од Октобра 2022. године – Израда документа о процесу самовредновања; израда извештаја-кратких записа о истим који су редовно прослеђени ментору за пружање подршке за самовредновање квалитета рада предшколске установе Снежани Јоцић.
- Април – Јун 2023. године – Учешће у планирању начина пружања додатне подршке деци и породици.
- Мај 2023.године - Учествовање у изради стручне документације за конкурс општине Сента за реализацију програма Дечје недеље 2023.године. Назив пројекта „Хајде да заједно откријемо тајне лепих књига!“
- Јун 2023.године – У оквиру тима за самовредновање израда Акционог плана за унапређивање рада у областима које су самовредноване, тј. у 1.области – Васпитно-образовни рад и у 3.области – Прфесионална заједница учења.
- Јун-Јул 2023. године - Учествовање у изради нацрта Годишњег плана рада Установе за школску 2023/2024.годину

▣ Праћење, документовање и вредновање праксе Установе

Послови:

- Јун – јул - август 2022. године - Учешће у изради годишњег извештаја о раду Установе за школску 2021/2022. години.
- Од септембра 2022. године континуирано током школске године учешће у планирању начина самовредновања и учешће у реализацији самовредновања као континуираног процеса истраживања и учења у пракси. Детаљан опис активности се налази у Извештају о раду стручног тима за самовредновање у Установи. - Континуирано током школске године
- Праћење и документовање процеса самовредновања; израда извештаја-кратких записа о истим који су редовно прослеђени ментору за пружање подршке за самовредновање квалитета рада предшколске установе Снежани Јоцић.
- Од октобра 2022.године
- Октобар – новембар 2022. године – Учешће у праћењу, вредновању, изради, превођењу документа, извештаја, наратива, стручних радова у вези Модела ЗПУ и Једнодневних професионалних сусрета - за сценарио Инклузивни приступ и Сценарио Простор.
- Децембар 2022. године – Учешће у изради извештаја о раду директора Установе за период јануар-јун 2022. године и септембар.децембар 2022.године – за презентацију испред колектива и надлежних органа.
- Јануар 2023. године – У оквиру тима за обезбеђивање квалитета и развој Установе учешће у анализи и вредновању педагошке документације стручног кадра: тематског пројектног портфолија и пројект приче васпитача и медицинских сестара васпитача. Израда повратних информација у вези анализе и вредновања матрице за план теме-пројекта и приче о теми-пројекту.
- Март 2023. године - Као члан комисије за проверу савладаности програма увођења у посао васпитача праћење и вредновање угледне активности коју реализује васпитач Јудит

Нађ, Андреа Мартоноши и пружање подршке за полагање испита за лиценцу васпитачима: Јудит Нађ, Андреа Мартоноши, Андреа Тот, Агнеш Сабо, Моника Ђерђаш.

– Април 2023. године - Као члан комисије за проверу савладаности програма увођења у посао васпитача праћење и вредновање угледне активности коју реализује васпитач Кристина Пап и Хелена Митровић и пружање подршке за полагање испита за лиценцу.

- 6. мај – 9. јун 2023. године - У оквиру тима за обезбеђивање квалитета и развој Установе учешће у вредновању квалитета рада у односу на задовољавање критиријума квалитета простора. За анализу је коришћен Водич за уређење простора у дечјем вртићу и Модел заједнице професионалог учења – Алати из сценарија простор.

- Јун 2023. године – У оквиру тима за обезбеђивање квалитета и развој Установе учешће у анализи и вредновање тематског - пројектног портфолија васпитача и медицинских сестара-васпитача, тј. матрице за план теме-пројекта, и пројект приче васпитача и медицинских сестара васпитача. Израда повратних информација у вези анализе и вредновања матрице за план теме-пројекта и приче о теми-пројекту.

- Јун 2023. године – У оквиру тима за самовредновање израда извештаја о самовредновању установе.

▮ **Планирање и праћење властитог рада**

Послови:

- Планирање и усклађивање властитог професионалног развоја и стручног усавршавања са новим Основама програма предшколског васпитања и образовања.

- Током школске године професионални развој и стручно усавршавање се одвија у складу са стандардима компетенција стручног сарадника у предшколској установи, као и са приоритетима у промени праксе Установе, а ове школске године то је превасходно примена Основа програма програма предшколског васпитања и образовања „Године узлета“, самовредновање рада Установе и реализација Модела ЗПУ у предшколској установи.

- Учешће у васпитној пракси се реализује укључивањем у различите активности, кроз рад тимова, консултације и инструкције, пружањем подршке васпитачима у планирању тема и пројеката, пружањем смернице за рад, анализирањем документације практичара и организовањем састанака праћењу, документовању и вредновању програма.

- Пружање подршке васпитачима и медицинским сестрама-васпитачима за имплементацију програма се одвија кроз консултовање и пружањем им информације и смернице у вези са најновијим приступима и методама у предшколском образовању.

Реализоване активности у области стручног усавршавања:

Учествовање у акредитованим програмима стручног усавршавања

* 21. октобар 2022. године, Објекат „Дуга“

Акредитовано стручно усавршавање „Значај дечије игре и материјала за игру“

Каталожки број програма: 884

Аутори: Споменка Дивљан, психолог/педагог и Душка Јекић, медицинска сестра
васпитач, ПУ Радост, Нови Бановци

Реализатор: Споменка Дивљан, психолог/педагог

Трајање програма: дана: 1

Број бодова: 8

* 18. новембар 2022. године, Објекат „Дуга“

Акредитовано стручно усавршавање „Фотографија у Годинама узлета – од избора до употребе“

Програм је одобрио педагошки завод Војводине Број решења: 1207

Област: П9

Компетенција: К2, К3

Аутори: Споменка Дивљан, психолог/педагог и Бранка Пауновић, мастер васпитач

Реализатори: Споменка Дивљан, Бранка Пауновић мастер васпитач

Трајање програма: дана: 1

Број бодова: 8

* 23. фебруар 2023. године, Свечана сала Градске куће, Сента

Обука програма стручног усавршавања. – „Даровитост ученика“.

Каталошки број: 1194

Компетенција: К2, К3

Приоритетна област: П2

Број бодова: 6

Програм обуке стручног усавршавања је одобрио Педагошки завод Војводине.

Реализатори програма: Професори Педагошког факултета „Бенедек Елек“ Универзитета у Шопрону:

- др Ласло Варга декан, доцент

- др Река Жамбоки продекан, доцент

- др Тибор Гашпарди директор Института за уметност и спортске науке, доцент.

* 1-2. јун 2023. године, Хотел Артист Суботица

Обука „Квалитетно васпитање и образовање за сву децу”- *Наставници / васпитачи као носиоци квалитетног васпитања и образовања за сву децу.*

Реализатори обуке: Снежана Булатовић и Александра Марцикић.

Програм је акредитован и након обуке учесници добију 16 бодова.

Учествовање на конференцији

* 23. новембар 2022. године, Live Streaming Укључивање и праћење онлајн

- Национална Конференција Подршка унапређивању квалитета предшколског васпитања и образовања у Републици Србији.

Тема: Стратешко (развојно) планирање и праћење праксе предшколске установе.

Учествовање на стручним скуповима

* 10. октобар 2022. године, Суботица, Учитељски факултет
Организатор: Национални савте мађарске националне мањине
Стручни скуп: Синергије научних простора - Иновативни просветни радници и креативна деца у 21. веку у предшколској установи.
Стручни скуп је одржан у сарадњи Учитељског факултета на мађарском наставном језику у Суботици и Педагошког факултета „Бенедек Елек“ из Шопрона (Мађарска).

Теме Стручног скупа:

- Развој размишљања, учење засновано на проблемима и пројектима у предшколској установи.
- Шта је на уму предшколца? - Мало неуропедагогије
- Музички Workshop - Музиком образујемо за живот! Развој креативности и емоционалне интелигенције са елементима уметности.
- Музички Workshop – Прича и музика - Игровно-музичка импровизација у вртићу.

* 18. фебруар 2023. године, Основна школа „Мајшански пут“ Суботица
Стручни скуп – 15. Конференција просветних радника. Тема: Развој личности.
Организатор: Удружење просветних радника Мађара северне Бачке
Стручни скуп је акредитован од стране Педагошког завода Војводине.

Учествовање у студијским путовањима, стручним посетама

* 14. септембар 2022. године, Београд
XXX Јубиларни традиционални стручни скуп Пертинијеви Дани 2022., Међународни стручни скуп из области предшколства.

* 27. октобар 2022. године, Предшколска установа „Včelka“ Бачки Пертовац
Стручна студијска посета “Изглед вртића у складу са Годинама узлета”.

* 13. децембар 2022. године, ПУ „Радосно детињство “Нови Сад, Вртић „Калимеро“
Заједничко учење моделовањем – ЗУМ Хоризонтално учење практичара у примени
Основа програма ПВО „Године узлета “.

У складу са обавештењем које смо добили од стране Министарства стручна посета
Кластер центру у вртићу „Калимеро“. Посета траје у периоду од 9.00 до 16.00 часова.

Протокол посете

- Пријем учесника, Представљање и упознавање, Представљање тока стручне посете.
- Време у групи, Периферно учешће у групи са децом
- Тура кроз вртић Обилазак заједничких унутрашњих и спољашњих простора.
- Развијање теме/пројекта са децом јасленог узрата - Ппт презентација, Запажања учесника, Вођена дискусија
- Развијање теме/пројекта са децом вртићког узраста - Ппт презентација, Запажања учесника, Вођена дискусија.
- Заједнички увиди, Евалуација посете.

2. Развијање заједнице предшколске установе

▮ **Област: Развијање заједнице учења кроз сарадњу колектива**

Послови:

* Учествовање у раду васпитно-образовног већа: 22. август 2022. године.

* Учествовање у раду педагошког колегијума:

- 13. фебруар 2023. године, Објекат „Дуга“
- 28. фебруар 2023. године, Објекат „Дуга“
- 9. март 2023. године, Објекат „Дуга“
- 20. март 2023. године, Објекат „Дуга“

* Учествовање у раду стручних актива (по узрасним групама):

- 12. септембар 2022. године, Објекат „Дуга“ - Стручни актив васпитача и медицинских сестара-васпитача свих узрасних група.
- 11. октобар 2022. године, Објекат „Дуга“ – Од 15.30 - Стручни актив васпитача, медицинских сестара-васпитача које воде јаслене васпитне групе.
- 11. октобар 2022. године, Објекат „Дуга“ – Од 16.30 - Стручни актив васпитача који воде васпитне групе деце млађег и средњег узраста.
- 11. октобар 2022. године, Објекат „Дуга“ – Од 17.30 - Стручни актив васпитача који воде васпитне групе деце старијег и припремног предшколског узраста.
- 19. октобар 2022. године, Објекат „Дуга“ - Стручни актив васпитача и медицинских сестара-васпитача свих узрасних група.
- 8. децембар 2022. године, Објекат „Дуга“, 15.30 – 16.30: Стручни актив васпитача и медицинских сестара-васпитача који су за област самовредновања изабрали 1. Област квалитета.
- 8. децембар 2022. године, Објекат „Дуга“, Од 16.30 - Стручни актив васпитача који су за област самовредновања изабрали 3. Област квалитета.
- 24. јануар 2023. године, Објекат „Дуга“ Од 15.30 - Стручни актив васпитача и медицинских сестара-васпитача који су за област самовредновања изабрали 1. Област квалитета.
- 24. јануар 2023. године, Објекат „Дуга“ Од 17.00 часова - Стручни актив васпитача који су за област самовредновања изабрали 3. Област квалитета

* Током школске године - Учествовање у раду Стручног тима за самовредновање; Детаљан опис о учешћу у раду тима налази се под насловом Извештај о раду Стручног тима за самовредновање.

* Учествовање у раду тима за обезбеђивање квалитета и развој Установ

- 11. јануар 2023. године - Састанак тима. Анализа и вредновање тематског - пројектног портфолија васпитача и медицинских сестара-васпитача, тј. матрице за план теме-пројекта и приче о теми-пројекту.
- 31. јануар – 10. фебруар 2023. године – У сарадњи са васпитачем Зораном Српак посета објектима Установе и пружање стручне подршке васпитачима и меициднским сестрама-

васпитачима у вези попуњавања табеле за анализу критеријума квалитетног простора вртића.

- У периоду 6.мај – 9. јун 2023. године у циљу преиспитивања везе простора са теоријским полазиштима програма вредновање квалитета рада васпитача и медицинских сестара-васпитача у области задовољавања критеријума квалитета простора.

- 19. јун 2023. године - Састанак тима. Анализа и вредновање тематског - пројектног портфолија васпитача и медицинских сестара-васпитача, тј. матрице за план теме-пројекта и приче о теми-пројекту.

* Учествовање у раду Стручног тима за професионални развој

- 26. септембар 2022. године, Састанак тима

- 30. јануар 2023.године - Састанак тима

- 13. фебруар 2023. године, Објекат „Дуга“ - Састанак стручног тима

- Детаљан опис о учешћу у раду тима налази се под насловом Извештај о раду Стручног тима за професионални развој.

* Учествовање у раду тима за инклузивно образовање - за додатну подршку детету.

- 21. септембар 2022. године

- 19. октобар 2022. године

- 25. октобар 2022. године

- 25. јануар 2023. године

- Детаљан опис о учешћу у раду тима налази се под насловом Извештај о раду Стручног тима за инклузивно образовање - за додатну подршку детету.

* Учествовање у реализацији Модела Заједнице професионалног учења

- 22. септембар 2022. године, Бечеј, ПУ „Лабуд Пејовић“ - Састанак са координаторима из упареног језгра.

- 12. октобар 2022.године, Објекат „Дуга“ - Консултативни састанак са координаторком хоризонталне размене из УНИЦЕФ-а, Душицом Чолаковић, ауторком модела заједнице професионалног учења.

- 18. октобар 2022.године, Објекат „Дуга“ - Професионални сусрети васпитача у вртићу. 15.30 – Група практичара за сценарио Инклузивни приступ.; 16.30 - Група практичара за сценарио Простор.

- Октобар 2022. године - Организовање и учествовање на професионалним сусретима у вртићу.

- Октобар – Новембар 2022. године - Пружање стручне, техничке и логистилке подршке васпитачима Беата Секе (Сценарија Простор) и Ангела Токоди (Сценарија Инклузивни приступ) у припреми наратива, алата, Power Point презентације, почетних планова промене за учешће на Једнодневном професионалном сусрету.

- 9. новембар 2022. године, Објекат „Дуга“ - Састанак са координаторима хоризонталне размене из упареног језгра – Стручни сарадник психолог Силвија Шубаков и Стручни сарадник педагог Енике Тадић из ПУ „Лабуд Пејовић“ из Бечеја.

- 16. новембар 2022.године, Објекат „Дуга“ - Професионални сусрети васпитача у вртићу.
- 15:30 - за сценарио Инклузивни приступ. - 16:30 - за сценарио Простор.
- 28. новембар 2022. године, Објекат „Дуга“ - Припрема за Једнодневни професионални сусрет. Подршка у вези припреме за јавни наступ.
- 3. децембар 2022.године, ПУ „Зрењанин“ Зрењанин, Вртић „Бубамара“ - Једнодневни професионални сусрет у оквиру Модела Заједнице професионалног учења.

* Учествовање у раду Комисије за проверу савладаности програма увођења у посао васпитача

- Септембар 2022.године, март и април 2023.године - Пружање стручне-методичке помоћи васпитачима у припреми активности за испит за лиценцу – прослеђивање извора за припрему испита за стицање лиценце, консултације са васпитачима-кандидатима у вези угледне активности, смернице за рад.

▣ **Област: Сарадња са породицом**

Послови:

- Септембар 2022. године - Идентификовање преперека за учешће породице и давање предлога и мера и активности за њихово превазилажење.
- Септембар и октобар 2022.године - Размене са породицом о кључним васпитно-образовним питањима и темама, у циљу грађења заједничког разумевања и пружања подршке детету.
- Септембар и октобар 2022.године - Пружање стручне подршке родитељима у циљу јачања њихових родитељских компетенција.
- Новембар, јануар, март – јун 2023. године – Пружање стручне подршке породици у за њу осетљивим периодима и према специфичним потребама породице. На иницијативу родитеља или стручног сарадника индивидуални саветодавни разговори са родитељима.
- Фебруар 2023. године – Укључивање родитеље у процес вредновања рада установе.
- Мај–јун 2023. године - Размене са породицом о кључним васпитно-образовним питањима и темама, у циљу грађења заједничког разумевања и пружања подршке детету.

▣ **Област: Сарадња са локалном заједницом**

Послови:

* Као представник система образовања и повремено члан учествовање у раду Комисије за процену потреба за пружањем додатне образовне, здравствене и социјалне подршке детету/ученику одраслом –Обављање процене, Опис услова детета, Опис функционалног статуса детета; Снаге/јаке стране, Препреке које ометају укључивање детета у образовање и учешће у животу заједнице, Мишљење члана Комисије о потребној додатној подршци. Стручно мишљење и извештај о детету:

Септембар 2022. године

Октобар 2022. године

Новембар 2022.године

Мај – Јун 2023.године

* Сарадња са установама и организацијама који се баве образовањем, здравственом и социјалном заштитом деце: Центар за социјални рад.

* Сарадња са основним школама:

- 6. фебруар 2023. године - Основна школа „Петефи Шандор“ – Стручна посета, сарадња са струним сарадницим основне школе Милицом Поповић и Оршољом Салкаи. Теме стручне консултације: Основа програма предшколског васпитања и образовања „Године узлета“; Упис у први разред - Број деце у припремним предшколским групама по објектима и васпитним групама, језик програма наставе.

- 7. фебруар 2023. године - Основна школа „Турзо Лајош“ – Стручна посета, сарадња сарадња са струним сарадницим основне школе Рожом Бешењи Теке. Теме стручне консултације: Основа програма предшколског васпитања и образовања „Године узлета“; Упис у први разред - Број деце у припремним предшколским групама по објектима и васпитним групама, језик програма наставе.

- 20. фебруар 2023. године - Основна школа „Стеван Сремац“ – Стручна посета, сарадња са струним сарадницим основне школе Жофиом Груик и Милицом Поповић. Теме стручне консултације: Основа програма предшколског васпитања и образовања „Године узлета“; Упис у први разред - Број деце у припремним предшколским групама по објектима и васпитним групама, језик програма наставе.

▮ **Област: Јавно професионално деловање стручног сарадника**

Послови:

* Умрежавање, сарадња са стручним сарадницима ван Установе.

- Септембар-децембар 2022. године у склопу припреме за Једнодневне професионалне сусрете сарадња са стручним сарадницима предшколске установе из Аде, Бечеја.

- Са ПУ „Лабуд Пејовић“ у Бечеју је наша Установа упарена у склопу реализације ЗПУ, Хоризонталне размене о професионалним сусретима у вртићу током примене Модела и на ЈПС-у.

-Током школске године консултовање, размена, повезивање са стручним сарадницима предшколских установа из Аде, Бечеја, Кањиже, Суботице.

* Промовисање важности квалитетног предшколског васпитања и образовања 3. децембар 2022.године, ПУ „Зрењанин“ Зрењанин, Вртић „Бубамара“ - Једнодневни професионални сусрет у оквиру Модела Заједнице професионалног учења.

* Током школске године сарадња, комуникација и учествовање у организовању свих облика стручних деловања, стручног усавршавања које иницира и/или реализује Министарство просвете, Национални савте мађарске националне мањине, Удуржење васпитача Војводине, Удуржење васпитача Мађара „Брунsvик Терез“.

* 24. март 2023. године – Учествовање у процени квалитета рада коју су спроводили лиценцирани евалуатори Весна Поповић и Татјана Михајлов у оквиру пројекта „Инклузивно предшколско васпитање и образовање“ (Пројекат) које Министарство просвете реализује уз подршку Светске банке у сарадњи са Заводом за вредновање

квалитета образовања и васпитања и Центром за европске политике. Циљ процене стања квалитета рада је да се утврди да ли постоје промене у квалитету рада, односно напредак у нивоу остварености индикатора квалитета рада предшколске установе у односу на почетак 2020. године када је реализовано снимање почетног стања квалитета рада Установе. Тим евалуатора је посетио објекат „Лептир“ у Торњошу и објекат „Сеница“ у Горњем Брегу, са циљем посматрања васпитно-образовног рада, опсервације средине и увида у документацију и евиденцију. Процена је садржала и један спонтани интервју са родитељима који доводе децу и васпитачима. Након тога у циљу процене квалитета рада тим евалуатора је посетио објекат „Бамби“ и објекат „Дуга“ са истим задацима као горе наведено. Процена квалитета садржи интервју са руководиоцима, васпитачима, представницима УО (ЛЗ), стручни сарадником и опсервацију животно практичних ситуација. При завршетку тим евалуатора је пружио повратне информације.

3. Развијање квалитета реалног програма учешћем на нивоу вртића

▣ Подршка васпитачима у развијању реалног програма

Послови:

- Током школске године: Учествовање на заједничким састанцима са васпитачима у вртићу, боравак у објектима и васпитним групама, пружање смернице за рад, сагледавањем и анализом вођења документације практичара.

* Приликом боравка у васпитној групи, кроз разговор и консултовање уз поштовање идеје, предлога васпитача и са члановима стручног тима за обезбеђивање квалитета и развој Установе током целе школске године:

- Давање предлога за промену.

- Подршка васпитачима у планирању тема/пројекта заснованих на принципима развијања реалног програма.

- Пружање подршке и непосредно учешће у уређивању свих простора вртића, у складу са критеријумима квалитетног физичког окружења.

- Пружање стручне помоћи васпитачима и медицинским сестрама-васпитачима за примену Основа програма кроз различите активности, тимове, консултације и инструкције.

- Иницирање рефлексивног преиспитивања задовољавања критеријума квалитета простора у циљу преиспитивања везе простора са теоријским полазиштима програма.

▣ Подршка трансформацији културе вртића

Послови:

- Октобар-новембар 2022.године - Пружање стручне помоћи васпитачима у припреми излагања, представљању примера праксе на Једнодневном професионалном сусрету у Зрењанину.

- Јануар и јун 2023. године - Сарадња са васпитачима на анализирању педагошке документације.

- Током школске године кроз консултације, разговора, састанака пружање подршке васпитачима и медицинским сетсрама-васпитачима у развијању професионалних знања и умења усмеравањем на учење кроз акцију у контексту властите праксе.

▫ **Подршка у учењу и развоју деце**

Послови:

- Септембар-октобар 2022.године - У оквиру рада тима за инклузивно образовање - за додатну подршку детету учествовање у сагледавању и процени услова за боравак деце којој је потребна додатна подршка.

- Пружање помоћи васпитачима у проналажењу и препознавању деце за коју се претпоставља да им је потребна додатна подршка.

- На основу праћења детета у васпитној групи прикупљање података потребних за израду педагошког профила за дете за који се обезбеђује додатна подршка.

- Октобар-новембар 2022. године - У оквиру рада тима за инклузивно образовање - за додатну подршку детету израда мере индивидуализације и праћење примене исте.

- Јануар 2023. године - Индивидуализовани начин рада, прилагођавање облика, метода и садржаја васпитно-образовног рада, осмишљавање додатних активности.

- Мај-Јун 2023.године – Израда педагошког профила за децу којој је потребна додатна подршка у учењу.

▫ **Праћење, документовање и вредновање реалног програма**

Послови:

- Током школске године - Сарадња са васпитачима у оквиру тима за самовредновање и тима за обезбеђивање квалитета и развој Установе у креирању и коришћењу инструмента за вредновање квалитета рада.

ИЗВЕШТАЈ О ПРЕВЕНТИВНОЈ ЗАШТИТИ

Рад на превентивној заштити се одвијао у 10 објеката, од тога 6 објекта се налази у граду, а 4 изван града, тј. ван седишта Установе.

У 2022/2023. школској години је уписано 652 деце, која су распоређена у 34 васпитних група. Установу је похађала 105 деце јасленог узраста, која су распоређена у 8 васпитних група, и 547 деца од три године до поласка у школу, која су распоређена у 26 група.

Превентивни рад је започет 22. августа 2022. године контролом великог спремања објеката Установе. Надзор великог спремања је редовно вршен због потребе коришћења одговарајућих дезинфекционих средстава које су следеће:

- Хлорни гранулат – за дезинфекцију посуђа
- Галисепт гранулат за дезинфекцију подова
- Дермил за дезинфекцију квака
- Асепсол за дезинфекцију играчака, јаслењих намештаја, површина, посуђа итд.

Ова средства се користе целе школске године.

У току школске године Установа је била под надзором Института за Јавно Здравље Кикинда.

Нашу Устаснову у име Института је обилазио др. Драган Поштић санитарни инспектор из Кикинде.

У смислу важећег закона о здрављу, радника дечјег вртића смо упутиле на лекарске /санитарске систематске прегледе сваких шест месеци.

Узорковање готових јела ове школске године вршио је Завод за Јавно Здравље Кикинда.

Узорковање брисева руку радника и радних површина и даље је извршио Завод за Јавно Здравље Кикинда, исто тако и анализу пијуће воде у оквиру ССР-а (контрола критичних тачака).

У школској 2022/2023 години превентивна заштита је обухватила следеће послове, делатности:

- Редовна контрола здравственог стања деце кроз дневну тријажу.
- Успостављање одговарајућих услова деци у просторијама где она бораве: проветравање, чистоћа радне собе, хигијена санитарних чворова и заједничких просторија, боравак на свежем ваздуху.
- Одржавање сталног контакта са децом.
- Обраћање пажње на правилно прање руку, слојевитом облачењу, на одговарајућем понашању приликом кијања и кашљања, упозоравање деце о опасностима на игралишту као и у радним собама, редовно надзирање вашљивост деце, да не би дошло до епидемије.
- Стоматолошки прегледи.
- Стоматолошки прегледи су обављени у следећем редуследу:

➤ Др.Лукинић Нађ Мирела

-22. и 27. март 2023. године у објекту „Перјаница“

-21. април 2023. године у објекту „Лептирић“

-10. мај 2023. године у објекту „Дивљи Цвет“ и „Запећак“

➤ Др.Александра Джигулски Нешић

-25. април.2023 године у објекту „Бамби“

- 4. мај. 2023. године у објекту „Бела Рада“

➤ Др.Зита Вебер

-20. април 2023.године у објекту „Сеница“

-27. и 28. април 2023.године у објекту „Дуга“

- 9. мај 2023. године у објекту „Красуљак“

-11.мај.2023. године у објекту „Маслачак“

- Превентивни рад се одвија и када деца бораве на отвореном, на игралиштима, и у фокусу пажње је њихова безбедност. Такође је веома важна превенција од топлотних удара и сунчанице.

- Циљ превентивних активности у радним групама је успостављање здравственосвесног понашања код деце.

- Дежурне зграде су припемљене за летње дежурство.

- Зидни ормарићи за прву помоћ су попуњени. У већини објеката није било повреде деце.

- Благовремено су набављене неопходне заштитне опреме: маске, рукавице, дезинефекционих средстава за руку.

- Снабдевање Установе дезинфекционим и превентивним средствима тече редовно.

Август 2023. године

Директор

/Валерија Гедошевић/

Председник Управног одбора

/Др Хегедиш Слобода Габриела/