

Дечји вртић „Снежана-Нóфенérке“

Златне греде 7.

24400 Сента

ИЗВЕШТАЈ

О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА

ДЕЧЈЕГ ВРТИЋА „СНЕЖАНА-НÓФЕНÉRКЕ“

ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. ГОДИНУ

Август 2022. године

На основу члана 62. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС“, бр. 88/2017, 27/2018-др.закони и 10/2019, 27/2018 – др. закон и 6/2020), и у складу са Законом о предшколском васпитању и образовању („Сл.гласник РС”, бр.18/2010, 101/2017, 113/2017 - др закон, 95/2018 - др закон и 10/2019) Управни одбор Дечјег вртића „Снежана – Hófehérke“ са седиштем у Сенти, на својој седници одржаној дана 1. септембра 2022. године усвојио је

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДЕЧЈЕГ ВРТИЋА

„СНЕЖАНА – HÓFEHÉRKЕ“ ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. ГОДИНУ

I УВОДНЕ НАПОМЕНЕ

Основну делатност Дечји вртић “Снежана- Hófehérke” почео је у среду, 1. септембра 2021. године у 10 објеката на територији општине Сента (у седишту и ван насеља).

У школској 2021/2022. години васпитно-образовни рад се одвијао у 10 објеката; 8 објеката наменски је грађен, а 2 објекта су у склопу основне школе. 6 објеката налази се у Сенти, а 4 објекта у околним селима Општине Сента: у Горњем Брегу, Кевију, Торњошу и Богарашу.

У процесу припремања и доношења Годишњег плана васпитно – образовног рада за школску 2021/2022. годину учествовали су директор, помоћник директора, педагог и васпитачи. Предлог годишњег плана био је прихваћен од стране Васпитно-образовног већа, Савета родитеља, Управног одбора Установе и послат Општинском просветном инспектору и Школској управи у Зрењанин.

Према важећим законским прописима, тј. Закона о основама система образовања и васпитања, Закона о предшколском васпитању и образовању, општим актима Установе Дечји вртић “Снежана – Hófehérke “ остварује своју делатност која обухвата васпитање, образовање, негу и исхрану, здравствену и социјалну заштиту деце предшколског узраста. Установом руководи директор Валерија Гедошевић, а на место помоћника директора била је именована Моника Ђерђаш.

Од септембра 2021. године програм васпитно-образовног рада се организује у складу са Правилником о основама програма предшколског васпитања и образовања „Године

узлета“ (Правилник о Основама програма предшколског васпитања и образовања / („Службени гласник РС”, бр. 88/17 и 27/18 – др. Закон/).

До краја августа 2021. године израђена је Брошура Основе програма Године узлета у Дечјем вртићу „Снежана-Hófehérke“ у Сенти на мађарском и српском језику која је достављена сваком родитељу и јединици локалне самоуправе.

На вебсајту Установе информисани су родитељи и шира јавност о примени нових Основа програма предшколског васпитања и образовања у Дечјем вртићу „Снежана-Hófehérke“ у Сенти од 1. септембра 2021. године.

II КАПАЦИТЕТ И ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА

Број и структура васпитних група

Језик извођења васпитно-образовног рада

Васпитно особље у васпитним групама

Објекат ДУГА – SZIVÁRVÁNY

Година рођења	Васпитна група	Број Деце	С Јез.	М Јез.	С+ М Јез.	Боравак деце	Васпитач	Мед.сестра-васпитач Мецицинска сестра
2021 2020	Јаслена група I	13	""""	""""	1	Ц.Б.	Gregus Szabina	Beder Rebeka
2019	Јаслена група II	17	""""	""""	1	Ц.Б.	Belec Martonosi Ildikó	Papp Renáta
2018 2017	Млађа-Средња група	17	1	""""	""""""	ЦБ	Хелена Митровић Кристина Пап <u>У другом полугодишту</u> Кристина Пап Маја Давидовић	""""""""""
2017 2016	Средња Старија група	22	1	""""	""""	ЦБ	Тамара Терзић Зорана Српак	""""""""""
2016 2015 2014	Старија – припремна предшколска група	25	1	""""	""""	ЦБ	Азра Бирџо Оливера Ристић <u>У другом полугодишту</u> Оливера	""""""""""

							Ристић Николина Станчевић	
2018 2017	Млађа- средња група	16	""""	1	""""	ЦБ	Tokodi Angéla Kovács Szilvia	.....
2017 2016	Средња- старија васпитна група	26	""""	1	""""	ЦБ	Újházi Etelka Pilisi Éva <u>У другом</u> <u>полугодишту</u> Újházi Etelka Varga Kitti Kludia	.....
2016 2015	Припремна предшколск а група	27	""""	1	""""	Ц.Б.	Győri Takács Melinda Zsoldos Kornélia	.....
Укупн о	8	163	3	3	2	Ц.Б.	14	1+1

Објекат: БАМБИ – ВАМБИ

Година рођења	Васпитна група	Број деце	С	М	С+М	Боравак деце	Васпитачи	Медицинска сестра-васпитач Медицинска сестра
2021 2020 2019	Јаслице I	13	""	""	1	Ц.Б.	Kopasz Orsolya <u>У другом полугодшту</u> Хелена Митровић	Sípos Hubai Ágnes
2020 2019	Јаслице II	13	""	""	1	Ц.Б.	Martonosi Andrea	Szekeres Márta
2019 2018 2017	Млађа-Средња група	21	1	""	""	Ц.Б.	Бојана Муица Јелена Ковачевић	.....
2017 2016 2015	Старија-Припремна предшколска група	27	1	""	""	Ц.Б.	Анита Маток Сузана Кираљ	.....
2019 2018 2017	Млађа-Средња група	16	""	1	""	Ц.Б.	Nagy Abonyi Katalin Popov Erika	.....
2017 2016 2015	Старија Припремна предшколска васп.група	16	""	1	""	Ц.Б.	Varga Kitti Sárvári Sándor Kinga <u>У другом полугодшту</u> Sárvári Sándor Kinga Pilisi Éva	.....
Укупно	6	106	2	2	2	6	10	1+1

Објекат ПЕРЈАНИЦА – ВÓВІТА

Година рођења	Васпитна група	Број деце	М' Јез.	Боравак деце	Васпитач	Медицинска сестра
2020 2019	Јаслице	13	1	Ц.Б.	Kormányos Ágnes	Lakatos Brigitta
2018 2017	Млађа васпитна група	19	1	Ц.Б.	Juhász Bettina Csernák Krisztina	.....
2018 2017	Средња васпитна група	21	1	Ц.Б.	Korponai Edit Tukacs Rozália	.....
2017 2016	Старија васпитна група	23	1	Ц.Б.	Balog Rejana Bódi Mária	.....
2016 2015	Припремна предшколска васпитна група	20	1	Ц.Б.	Nagy Horti Ella Laufer Gácsi Mónika	.....
Укупно	5	96	5	5	9	1

Објекат КРАСУЉАК– SZÁZSZORSZÉP

Година рођења	Васпитна група	Број деце	Јез. наст.	Бор. деце	Васпитач	Педагошки асистент-сарадник
2021 2020 2019	Јаслена васпитна група	12	М	Ц.Б.	Mancfeld Ottília Tóth Andrea	Knipl Hédi
2017 2016 2015	Средња-Старија-Припремна предшколска група	26	М	Ц.Б.	Tóth Ibolya	
Укупно	2	38	2	2	3	1

Објекат МАСЛАЧАК – PITYPANG

Година рођења	Васпитна група	Број деце	Јез. наст.	Бор. деце	Васпитач	Педагошки асистент-сарадник
2018 2017	Млађа- средња група	22	М	Ц.Б	Szóke Beáta	Kopasz Mária
2017 2016	Старија васпитна група	19	М	Ц.Б	Nemes Tünde	
2016 2015	Старија- Припремна предшколска група	16	М	Ц.Б	Kopasz Ildikó	
Укупно	3	57	3	3	3	1

Објекат БЕЛА РАДА – MARGARÉTA

Година рођења	Васпитна група	Број деце	Јез. наст .	Бр. Деце	Васпитач	Медицинска сестра-васпитач
2021 2020 2019	Јаслице I	11	М	Ц.Б.	Szabó Ágnes	Соња Коњевић
2019 2018	Јаслице II	14	М	Ц.Б.	Recskó Diana Hézső Ágnes	.....
2018 2017	Млађа-средња група	24	М	Ц.Б.	Kertész Szabó Blanka Kelemen Gabriella	.....
2018 2017 2016	Средња-старија група	26	М	Ц.Б.	Juhász Timea Nagy György Hatala Timea	.....
2016 2015	Старија – припремна предшколска група	25	М	Ц.Б.	Pósa Andrea Rácz Szabó Nagy Rózsa	.....
2016 2015	Старија-Припремна предшколска васпитна група	24	М	Ц.Б.	Hires Laura Sztóján Ildikó	.....
Укупно	6	124	6	Ц.Б.	11	1

Објекат СЕНИЦА – CINEGE

Година рођења	Васпитна група	Број деце	Јез. наст.	Бор. Деце	Васпитач
2018 2017 2016	Млађа-Средња-Старија група	21	М	Ц.Б.	Csetle Judit
2016 2015	Старија Припремна предшколска група	17	М	Ц.Б.	Bartus Klára
Укупно	2	38	2	2	2

Објекат ДИВЉИ ЦВЕТ – VADVIRÁG

Година рођења	Васпитна група	Број деце	Јез. наст.	Боравак деце	Васпитач
2017 2016 2015	По узрасту мешовита-Припремна предшколска група	13	М	Полудневни боравак	Nagy Judit
Укупно	1	13	1	1	1

Објекат ЛЕПТИРИЋ – PILLANGÓ

Година рођења	Васпитна група	Број деце	Јез. наст	Боравак деце	Васпитач	Пед.асистент за ромску децу
2017 2016 2015	По узрасту мешовита-Припремна предшколска група	17	М	Полудневни боравак	Homolya Gizella	Лаура Рошташ
Укупно	1	17	1	1	1	1

Објекат ЗАПЕЊАК – KUCKÓ

Година рођења	Васпитна група	Број Деце	Јез. наст.	Боравак деце	Васпитач
2018 2017 2015	Старија – припремна предшколска васпитна група	5	М	Полудневни боравак	Vlašćić Aleksandra
Укупно	1	5	1	1	1

ОБИМ ОСНОВНЕ ДЕЛАТНОСТИ

У објектима рад траје од 5. 30 до 15. 30 часова.

Васпитно-образовни рад са децом у целодневном боравку реализује се од 5. 30 до 15. 30 часова.

Полудневни боравак се реализује од 8.00 до 12.00 часова, а васпитачима радно време је од 6.30 до 12.30.

Радно време административне службе: од 7.00 до 15.00 часова.

У административној служби шалтер ради за родитеље сваког радног дана од 10.30 до 12.30

Организовање дежурства у објектима у току школске године:

- Дежурство за време зимског и пролећног распуста одржано је у објекту „Бамби”.
- Дежурство за време летњег распуста реализовано је у објекту „Бела рада”.
- У последње две недеље месеца августа 2022. године врши се дезинфекција и велико спремање објеката и у том периоду није било одржавано дежурство.

Помоћно особље у Установи

Спремачице – сервирке у објектима	
Назив објекта	Број особља
Објекат „Дуга“	2
Објекат „Бамби“	2
Објекат „Перјаница“	2
Објекат „Маслачак“	1
Објекат „Красуљак“	1
Објекат „Бела рада“	2
Објекат „Сеница“	1
Објекат „Лептир“	1
Објекат „Дивљи цвет“	20%
Објекат „Запећак“	30%

Назив радног места	Број запослених	Објекат
Кројачица	1	Објекат „Дуга“
Вешерка-пегларка	1	Објекат „Перјаница“
Радник на пословима техничког и инвестиционог одржавања	3	Објекат „Бела рада“
Радник на пословима транспорта, техничког и инвестиционог одржавања	1	Централна кухиња у објекту „Бамби“
Магационер – набављач	1	
Главни кувар	1	
Помоћни радник у кухињи	3	

Структура административне службе, Објекат „Дуга“

Назив радног места	Број запослених
Директор	1
Помоћник директора	1
Секретар	1
Шеф рачуноводства	1
Обрачунски службеник-благајник	1
Књиговођа	1
Куир – спремачица	1

Стручна служба Установе

Служба стручног сарадника педагога налази се у оквиру објекта „Бамби“.

III БРОЈ И СТРУКТУРА ВАСПИТНИХ ГРУПА И ЈЕЗИК ИЗВОЂЕЊА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА

С обзиром на епидемиолошко стање у земљи у Дечјем вртићу „Снежана – Hófehétke” Сента упис деце у Установу за радну 2021/2022. годину реализован је у мају месецу 2021. године преко портала e-vertic и преко електронске поште Установе, а склапање уговора са родитељима обављено је крајем августа месеца 2021. године.

Након уписа деце директор, помоћник директора и главни васпитачи формирали су васпитне групе, и као резултат њиховог рада може се навести следеће:

- У 10 објеката уписано је 657 деце, која су распоређена у 35 васпитних група од којих је 13 васпитних група где се реализује припремни предшколски програм.
- 24 васпитне групе на целодневном боравку.
- 3 васпитне групе на полудневном боравку
- 8 јаслица на целодневном боравку.

Напомена: У току школске године број деце у васпитним групама се мења у складу са уписом и исписом деце.

У Установи васпитно-образовни рад се изводи на српском и на мађарском језику као и двојезично у четири јаслене групе целодневног боравака.

Приликом уписа деце у предшколску установу, родитељи се изјашњавају на ком језику желе васпитно-образовни рад за своју децу, а групе се формирају на основу изјаве родитеља.

По језику извођења рада у школској 2021/2022-ој години формирали смо следеће васпитне групе:

- 5 васпитних група целодневног боравака на српском језику
- 19 васпитних група целодневног боравака на мађарском језику
- 4 јаслене групе целодневног боравака у којима се рад изводи двојезично
- 4 јаслене групе целодневног боравака, у којима се рад изводи на мађарском језику
- 3 васпитних групе полудневног боравака на мађарском језику.

Објекат	Цело дн.бо рав. Обда ништ е	Број деце	Јез настав е	Цел одн бор ав Јас лиц е	Број деце	Јез. Нас т.	Поп лудн .бора в.	Бр ој де це	Јез на ст.	ПП П груп е	ПП П Бр деце
ДУГА	6	133	С и М	2	30	С М	""	""	""	2	43
БАМБИ	4	80	С и М	2	26	С М	""	""	""	2	27
ПЕРЈАНИЦА	4	83	М	1	13	М	""	""	""	1	20
КРАСУЉАК	1	26	М	1	12	М	""	""	""	1	13
БЕЛА РАДА	4	99	М	2	25	М	""	""	""	2	30
МАСЛАЧАК	3	57	М	""	""	""	""	""	""	2	11
СЕНИЦА	2	38	М	""	""	""	""	""	""	1	12
ДИВЉИ ЦВЕТ	""	""	""	""	""	""	1	13	М	1	4
ЛЕПТИР	""	""	""	""	""	""	1	17	М	1	10
ЗАПЕЋАК	""	""	""	""	""	""	1	5	М	-	2
Укупно 657 деце и 35 васп. група	24	516	""	8	106	""	3	35		13	172

IV ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОРГАНА УПРАВЉАЊА

Установом руководи директор, помоћник директора, Управни одбор Установе и Савет родитеља.

Извештај о раду Управног одбора

Састанци Управног одбора:

- 1. септембар 2021. године
- 28. септембар 2021. године
- 3. новембар 2021. године
- 25. новембар 2021. године
- 7. децембар 2021. године
- 5. јануар 2022. године
- 14. јануар 2022. године
- 31. јануар 2022. године
- 14. март 2022. године
- 22. март 2022. године
- 11. април 2022. године

Извештај о раду Савета родитеља

Састанци Савета родитеља:

- 21. септембар 2021. године
- 12. јануар 2022. године
- 14. март 2022. године

У БРОЈ И СТРУКТУРА ЗАПОСЛЕНИХ

У свакој појединој васпитној групи запослена су лица која одговарају предвиђеним законским условима и са одређеним већим или мањим искуством у раду са децом одређеног узраста.

У школској 2021/2022. години кадровска структура Установе је следећа:

- 1 директор
- 1 помоћник директора
- 1 секретар Установе
- 1 стручни сарадник педагог
- 55 васпитач
- 3 медицинске сестре
 - 3 медицинска сестра-васпитач, а једна врши и послове медицинске сестре на превентивној здравственој заштити
- 2 педагошки асистент-сарадник
- 1 педагошки асистент за ромску децу са пола радног времена (50% р.в.)
- 1 обрачунски службеник-благајник
- 1 шеф рачуноводства
- 1 књиговођа
- 1 магационер – набављач
- 1 главни кувар
- 3 помоћни радник у кухињи
- 1 радник на пословима транспорта, техничког и инвестиционог одржавања
- 3 радника на пословима техничког и инвестиционог одржавања
- 1 вешерка – пегларка
- 1 куир – спремачица
- 1 кројачица
- 12 спремачица – сервирка
- 1 - 30% спремачица – сервирка
- 1 – 20% спремачица – сервирка

Напомена: Медицинска сестра на превентивној здравственој заштити и нези ради по распореду у свим објектима Установе.

VI МАТЕРИЈАЛНА БАЗА ВРТИЋА

Дечји вртић обезбеђује своју материјалну базу преко:

- Оснивача – СО Сента,
- За III и IV дете по реду рођења трошкове боравка финансира Оснивач СО Сента,
- Министарства просвете Републике Србије за припремни предшколски програм, за децу без родитељског старања и социјално угрожену децу,
- Прихода родитеља у складу са законским прописима и одлукама Скупштине општине Сента, и
- Конкурса.

VII ПРОСТОРНИ УСЛОВИ

Васпитно-образовни рад се одвија се у десет објеката; осам објеката су наменски грађена, а два објекта су у склопу Издвојених одељења Основне школе „Темеркењ Иштван“ – у Богарашу и Кивију.

Шест објеката су у Сенти, а четири објекта у околним селима Општине Сента: у Горњем Брегу, Кивију, Торњошу и Богарашу.

Седиште Дечјег Вртића „Снежана-Nófehérke” Сента је у Сенти, у улици Златне греде 7. У централној згради ” Дуга” је управа и административна служба Установе.

Служба стручног сарадника педагога налази се у оквиру објекта „Бамби“.

Централна кухиња смештена је у објекту “Бамби”.

Централна радионица за одржавање инвентара је у објекту “Бела рада”.

Централна кројачка радионица је у објекту „Дуга“.

Централна радионица вешерај и пеглерај су у објекту “ Перјаница”.

Ред.	Назив објекта	Број	Број	Површина	Место и
------	---------------	------	------	----------	---------

број		група	деце	објекта	адреса
1.	ДУГА	8	163	587,63м2	Сента,Златне греде 7
2.	БАМБИ	6	106	1346,03м2	Сента, Кеј др.Зорана Ђинђића бб.
3.	ПЕРЈАНИЦА	5	96	454,63м2	Сента, Максима Горког 40.
4.	БЕЛА РАДА	6	124	767,61м2	Сента, Охридска 41.
5.	КРАСУЉАК	2	38	271,1м2	Сента, Јожеф Атиле 46/а.
6.	МАСЛАЧАК	3	57	339,86м2	Сента, Фехер Ференц бб.
7.	СЕНИЦА	2	38	218,13м2	Горњи Брег, Велики сокак 58/а
8.	ЗАПЕЋАК	1	5	25м2	Богараш, М.Тита бб.
9.	ЛЕПТИРИЋ	1	17	236,75м2	Торњош, Дожа Ђерђ 22.
10.	ДИВЉИ ЦВЕТ	1	13	60м2	Кеви, Кошут Лајош 6.
Укупно	10	35	657	.....	.....

VIII ЗАДАЦИ НА УНАПРЕЂИВАЊУ УСЛОВА ЗА ОСТВАРИВАЊЕ ДЕЛАТНОСТИ

У циљу одржавања нивоа васпитно-образовног рада и хигијенских и опште здравствених услова, водили смо рачуна о инвестиционом одржавању и опремљености објеката.

Задаци на унапређивању услова у школској 2021/2022. години остварени су у следећим доменима:

Конкурси

На основу Јавног конкурса за доделу бесповратних подстицајних средства за суфинансирање реализације пројеката „Штедљиве расвете“, који је расписао Покрајински секретаријат за енергетику, грађевинарство и саобраћај, у току јула 2022.године у циљу смањења потршње електричне енергије за осветљење у објекту „Бамби“ је промењено

класично осветљење у свим просторијама за нове енергетски ефикасне расвете. Остатак од износа је обезбедила Оснивач – СО Сента.

СО Сента - Оснивач

- Унапређивање интернета у свим објектима Установе, у седишту и ван седишта.
- Техничка опрема за унапређивање васпитно-образовног рада:
 - службени телефони – свака васпитна група
 - лаптоп - свака васпитна група
 - штампачи
- Остатак од износа за реализацију пројекта „Штедљиве расвете“у објекту „Бамби“ обезбедила је Оснивач – СО Сента.
- Дидактички пакет за почетак школске године за сваку васпитну групу.
- Реконструкција, односно обнављање купатила за децу на спрату у објекту „Дуга“.
- Изградња врата према купатилу из радне собе за децу јасленог узраста на спрату у објекту „Дуга“.
- Обнављање игралишта у објекту „Дуга“.
- Фарбање прозора у објекту „Дуга“.
- Обнављање ципелара у објекту „Дуга“ у свим васпитним групама.
- Уградња клима уређаја у објекту „Бела рада“ и објекту „Дуга“.

Наследство

- Индустијске машине за прање судова у четири објекта: „Бамби“, „Перјаница“, „Дуга“, „Бела рада“.
- Индустијски фрижидер у централној кухињи.

Донације

Опремање радних соба у језгро вртићу – у објекту „Дуга“ – за реализацију новог програма васпитно-образовног рада „Године узлета“:

Од Ротари клуба Сента:

- Намештаји за васпитне групе
- Лаптоп
- Двострана полица
- Покретне полице са точковима
- Мобилна полица за ликовни центар
- Покретна полица са светлом

- Покретна полица са точковима за плодове и природне материјале

Од Ротари клуба Београд

ИКТ опрема за васпитне групе

- Мултифункционални штампач 2 комада
- Камера 2 комада,
- Лаптоп 2 комада

Од Министарства просвете, науке и технолошког развоја РС:

- Обострано отворена покретна полица / комода 5 комада
- Четворострано оријентисана покретана полица / комода 5 комада
- Сензоперцептивни сто – осмосед 5 комада

Од родитеља у Горњем Брегу:

- Унутрашњи молерски радови у објекту „Сеница“
- Обнављање игралишта у дворишту вртића у објекту „Сеница“

Од родитеља у Кевију:

Набавка и постављање нових прозора у вртићу „Дивљи цвет“.

Од предузећа GROSS ABC Сента

- Мултифункционална фотокопирна машина и штампач у објекту Перјаница.

IX ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ ПРОГРАМА

Од септембра 2021. године програм васпитно-образовног рада се организује у складу са Правилником о основама програма предшколског васпитања и образовања „Године узлета“ (Правилник о Основама програма предшколског васпитања и образовања / („Службени гласник РС”, бр. 88/17 и 27/18 – др. Закон/).

Основе програма предшколског васпитања и образовања је документ којим се дефинише концепција васпитања и образовања предшколске деце, тј. деце од рођења до поласка у школу.

Циљ програма предшколског васпитања и образовања је подршка добробити детета. Концепт добробити одражава суштину развоја и учења детета, што истовремено значи пројектовање циљева на будућност у реално постојећим околностима.

Подршком добробити детета се обједињује разумевање холистичке природе развоја, целовитости неге, васпитања и образовања и интегрисаног учења детета предшколског узраста. Подршка добробити детета се огледа

- у подршци персоналној добробити,
- у подршци делатној добробити, и
- у подршци социјалној добробити детета.

Реализација циљева подршке добробити

Полазећи од концепције добробити, у току школске године васпитачи и медицинске сестре-васпитачи су креирали и обезбедили услове, створили су подстицајну и инспиративну средину за учење да би се дете у реалном програму осећало

- добро и витално
- остварено, задовољно и срећно
- сигурно да ће се његове потребе, интереси и интересовања уважавати
- усклађено са правилима, нормама и захтевима окружења.

У реалном програму деца су се укључила у заједницу вршњака и вртића, креативне и сврсисходне активности.

Кроз реални програм деца су

- упознала свет око себе,
- проширила су своја искуства и знања о својој и другим културама;
- учила су да посматрају, питају, размењују своје идеје, мисли, питања.

Подршка делатне добробити детета огледала се и кроз

- развијања диспозиција за учење као што су истрајност, радозналост, иницијатива и креативност, отвореност за сарадњу и одговорност.

У области подршке социјалној добробити детета учешћем у реални програм деца су

- учила да управљају својим емоцијама и разуме емоције других,
- да одлажу своје жеље и прихватају жеље и очекивања других,
- да успешно комуницирају и сарађују са другима,
- као и да прихватају друге, развијају блиске и реципрочне односе базирани на уважавању и прихватању разлика.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА НЕГЕ И ВАСПИТАЊА ДЕЦЕ УЗРАСТА ДО ТРИ ГОДИНЕ

- Од септембра 2021. године у Установи процес васпитања и неге одвијао се у складу са концепцијом и циљевима нових Основа програма предшколског васпитања и образовања „Године узлета“ (Правилник о Основама програма предшколског васпитања и образовања / („Службени гласник РС”, бр. 88/17 и 27/18 – др. Закон/).

- У школској 2021/2022. години програмом неге и васпитног рада деце узраста до три године било је обухваћено 106 деце, која су била распоређена у осам васпитних група. Васпитне групе за овухват деце јасленог узраста се налазе у објектима „Дуга“, „Бамби“, „Перјаница“, „Красуљак“ и „Бела рада“. Јаслене групе у објекту „Дуга“ и објекту „Бамби“ биле су двојезичне, а у јасленим групама у објекту „Перјаница“, „Красуљак“ и „Бела рада“ програм неге и васпитног рада се одвијао на мађарском језику.

- У јасленим васпитним групама васпитачи и медицинске сестре-васпитачи у складу са Правилником о врсти, називу, садржају и изгледу образаца евиденција и јавних исправа и начину њиховог вођења, попуњавања и издавања у предшколској установи ("Службени гласник РС", број 63 од 4. септембра 2019.) редовно су водили евиденцију и педагошку документацију о васпитно-образовном раду:

1. У Књизи података и евиденције о деци и породици на Обрасцу 2 водили су податке о деци и породици и евиденцију сарадње са породицом, евиденцију о доласцима деце, евиденцију и запажања о састанцима са родитељима, односно другим законским заступницима.

2. Педагошку документацију о програму васпитно-образовног рада у целодневном и полудневном трајању, тј. планове тема – пројеката, приче о темама – пројектима водили су Тематски – пројектни портфолио на Обрасцу 3.

У складу са концепцијом и циљевима «Године узлета» васпитачи и медицинске сестре-васпитачи у односу на развој деце остварили су следеће задатке и активности:

- Полазећи од тога да период раног детињства заузима сасвим посебно место у развоју и животу сваког појединца и деца имају потребу да истражују свет који их окружује путем чула и покрета (сензомоторни период), васпитачи и медицинске сестре васпитачи су континуирано пратили и подржавали дечје иницијативе и тиме су подржавали грађење слике о себи као компетентном и уваженом бићу.

- Дете кроз односе са одраслим особама гради слику о себи тестира је и мења кроз интеракције у социјалном окружењу. Оно постепено формира свој лични идентитет. Ови процеси подстакнути су квалитетним негујућим односом васпитача, медицинске сестре-васпитача и детета, као и брижљиво уређеном средином, која је безбедна, стимулативна, прилагођена различитим потребама и могућностима деце, у којој и деца и родитељи имају могућности да оставе свој лични печат.

- Током целе школске године васпитачи и медицинске сестре васпитачи тежили су да остваре и негују партнерске односе са родитељима усмерене на добробит деце и породице.

- Као креатори повољне социо-емоционалне климе, васпитач и медицинска сестра допринели су стварању опуштености, емоционалне сигурности и могућности за богате и разноврсне социјалне интеракције и комуникације.

- У складу са концепцијом и циљевима «Године узлета» васпитач и медицинска сестра-васпитач у свом раду користили су интегрисани приступ учењу, а посебно је било важно формирање, уређење и грађење средине за учење кроз пројекте које развијају деца, васпитачи и родитељи.

- У васпитним групама за децу јасленог узраста у складу са просторним могућностима радне собе и према Правилнику о ближим условима за оснивање, почетак рада и обављање делатности предшколске установе ("Сл гласник РС –Просветни гласник“, бр.1/2019) простор је структуриран на различите просторне целине. Просторне целине у јаслама:

1. Сензорна просторна целина
2. Кинестетичка просторна целина
3. Просторна целина за визуелне уметности
4. Просторна целина за симболичку игру
5. Просторна целина за скривање и осамљивање
6. Просторна целина за конструисање
7. Литерарна просторна целина

- На јасленом узрасту нега деце је неодвојива од процеса васпитања и бриге о детету. Њоме се одржава хигијена деце и задовољавају потребе за сном, исхраном, боравком на свежем ваздуху, а интеракцијом у процесу неге доприноси се социјализацији и општем развоју детета. Распоред дневних активности прилагођава се узрастним карактеристикама и индивидуалним потребама деце. Такође, уважавају се индивидуалне разлике међу децом у погледу здравствено-хигијенских навика, потреба за храном и сном.

Адаптација на живот у јаслицама и сарадња са родитељима

У периоду адаптације и током целе школске године сарадњи са родитељима је посвећена велика пажња. У периоду адаптације детета на нову средину одвајање детета од родитеља одвијало се постепено. Првих дана дете је боравило у установи краћи временски период, који се постепено са његовим прилагођавањем, повећавало. Иксуства васпитача и медицинских сестара-васпитача указују на то да успешност процеса адаптације и подстицања развоја детета условљено је позитивном двосмерном комуникацијом и правилном интеракцијом родитеља, васпитача и медицинске сестре-васпитача.

С обзиром на епидемиолошку ситуацију сарадња са родитељима се одвијала превасходно преко онлајн васпитне групе коју су васпитачи и медицинска сестра-васпитач оформили на почетку школске године и путем телефона. Васпитачи у онлајн васпитној групи су делили садржаје из свакодневног живота јаслених васпитних група: уређење простора, активности деце, продукте дечјих активности, дешавања у току дана. Поред фотографија васпитачи су родитељима проследили васпитно-образовне садржаје везане за тему / пројекат. Редовна комуникација и пружање подршке родитељима се одвијала и кроз непосредних контаката и комуникацију са родитељима у виду свакодневних индивидуалних разговора са родитељима приликом јутарњег пријема и одласка кући, пријемни часови за родитеље испред зграде вртића на иницијативу родитеља, васпитача, медицинске сестре-васпитача.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРИОРИТЕТНИХ ПРОГРАМА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА СА ДЕЦОМ УЗРАСТА ОД ТРИ ГОДИНЕ ДО ПОЛАСКА У ШКОЛУ

- Од септембра 2021. године у Установи процес васпитања и образовања одвијао се у складу са концепцијом и циљевима нових Основа програма предшколског васпитања и образовања „Године узлета“ (Правилник о Основама програма предшколског васпитања и образовања / („Службени гласник РС”, бр. 88/17 и 27/18 – др. Закон/).

- У школској 2021/2022. години у Установи 558 деце је било обухваћено програмом васпитно-образовног рада који је намењен деци од три године до поласка у школу.

Број уписане деце узраста од 3-5.5 година је 379, од којих је 21 деце похађало вртиће у ван седишта Установе у Богарашу, Кевију и Торњошу, а 358 вртиће у Сенти. У вртићима у седишту програм рада са децом узраста од 3 до 5.5 година је реализован у 14 васпитних група, а у вртићима ван седишта с обзиром на укупан број уписане деце формиране су по узрасту мешовите – припремне предшколске васпитне групе за обухват деце.

- Припремни предшколски програм је реализован у 13 васпитних група – у две на српском наставном језику а у једанаест васпитних група на мађарском наставном језику. Број уписане деце у припремни предшколски програм је 179, од којих 159 деце је учествовало у програму приреме за школу у вртићима у Сенти, а 20 деце је учествовало у програму приреме за школу ван седишта Установе у Богарашу, Кевију и Торњошу.

- У васпитним групама које су обухватиле децу од 3 године до поласка у школу васпитачи у складу са Правилником о врсти, називу, садржају и изгледу образаца евиденција и јавних исправа и начину њиховог вођења, попуњавања и издавања у предшколској установи ("Службени гласник РС", број 63 од 4. септембра 2019.) редовно су водили евиденцију и педагошку документацију о васпитно-образовном раду:

1. У Књизи података и евиденције о деци и породици на Обрасцу 2 водили су податке о деци и породици и евиденцију сарадње са породицом, евиденцију о доласцима деце,

евиденцију и запажања о састанцима са родитељима, односно другим законским заступницима.

2. Педагошку документацију о програму васпитно-образовног рада у целодневном и полудневном трајању, тј. планове тема – пројеката, приче о темама – пројектима водили су Тематски – пројектни портфолио на Обрасу 3.

- У реализацији васпитно-образовног рада полазило се од циља програма предшколског васпитања и образовања а то је подршка добробити детета. Према новим Основама програма „Добробит је вишедимензионални конструкт којим се обједињује разумевање холистичке природе развоја, целовитости процеса неге, васпитања и образовања и интегрисаног учења детета предшколског узраста. У најширем смислу, добробит је капацитет успешног персоналног и интерперсоналног функционисања, испољавања и култивисања људских потенцијала за развој и напредак и може се сагледати кроз три димензије: персоналну (бити добро и функционисати успешно), делатну (умети и штети) и социјалну (припадати, прихватати и учествовати). Све димензије добробити су међусобно повезане, преклапајуће и узајамно условљене.“

- Подршка добробити детета се остварила у реалном програму кроз односе и делање. Програм наглашава да односи којима се подржава дететова добробит и делање су покретачи његовог развоја и учења. Васпитачи су креирали и стварали услове, могућности и прилике да деца изражавају своје потребе и осећања, изграђују осећање поверења, сигурности и припадања, развијају позитивну слику о себи и позитивне начине интеракције са другима, да буду укључена у доношење одлука и прављење избора. Делање детета је обухватило игру, активно учешће у животно-практичним ситуацијама и ситуацијама планираног учења. Деца у игри су истражила, стварала су симболе, уживала су у играма.

- Деца су учествовала у различитим свакодневним ситуацијама које су део животног контекста деце и одраслих у вртићу, као што су рутине, ритуали, аутентични догађаји у вртићу и ван њега. У животно практичним ситуацијама деца су градила односе, учила и развијала су самосталност, сигурност и спретност у рутинама и вештине самопослуживања; посматрала и имитирала су одрасле и другу децу у обављању рутина; учила да се брине о сопственом здрављу и здравом окружењу. Такође су развијала симболичко изражавање и учила су да користе симболе других култура, а у животним ситуацијама да корист знаке из различитих сфера људске делатности као начин комуникације.

- Реални програм у складу са концепцијама „Године узлета“ градило се кроз заједничко учешће свих учесника – деце, васпитача, родитеља, као аутентичних људских односа и заједништва у ситуацијама, догађајима, и активностима који за њих имају смисла. Нове Основе програма наглашавају да је програм васпитања и образовања процес заједничког учења деце и одраслих кроз који деца и одрасли заједнички конструишу знања и разумевања себе и света.

- У планираним ситуацијама учења деца су циљано бавила оним што их посебно интересује у оквиру теме или пројекта који се развија или су подстакнута неким њиховим доживљајем и искуством. Истраживајући различита својства предмета, упознала су природне и физичке појаве, а своје идеје су разменила са вршњацима и одраслима, развила су различите „језике” и начине изражавања (говор, покрет, звук, графички симболи, визуелни уметнички израз, драмско изражавање, инсталације); истраживала су предмете свакодневне употребе, природне и неструктуриране материјале као и различитих начина учења.

- Према новим Основама програма простор је саставни део реалног програма и као такав треба да одражава концепцијска полазишта програма, да подупире реализацију циљева програма и омогућава развијање реалног програма у складу са концепцијом програма. Због тога током читаве школске године водило се рачуна о осмишљавању, органонизовању, структурирању, преструктурирању и уређењу физичке средине, а пре свега радних соба и заједничких простора унутар зграде вртића као што су ходници, холови, сале и сл. Да би учење било интегрисано, простор треба да буде инспиративан а то је захтевало од практичара стално преиспитивање и трагање за dobrим решењима и организацију простора. У радним собама у складу са просторним могућностима и у складу са Правилником о ближим условима за оснивање, почетак рада и обављање делатности предшколске установе ("Сл гласник РС –Просветни гласник“, бр.1/2019) простор је структуриран на различите просторне целине и формиране су следеће просторне целине:

1. Просторна целина за конструисање
2. Просторна целина за симболичку игру
3. Просторна целина за визуелне уметности
4. Просторна целина за звук и покрет
5. Литерарна просторна целина
6. Просторна целина за скривање и осамљивање
7. Простор са природним материјалима

Просторне целине су опрељене такође у складу са Правилником одговарајућим материјалима, средствима и играчкама. Сваку просторну целину васпитачи су мењали и допуњаваочи уношењем различитих средстава и материјала са намером да проширују игру и истраживање деце.

Припрема деце за школу

У складу са концепцијом и циљевима Нових основа програма стварна припрема за школу није припрема за школу него за целоживотно учење. Током школске године наш задатак је био да припремимо децу да су отворена и спремна да уче током целог живота.

Припрема деце за школу се одвијала учешћем у реалном програму васпитне групе и пројектима у вртићу и ван вртића у локалној заједници у инспиративном окружењу и простору уз подршку васпитача кроз заједничко учешће са вршњацима, васпитачима и одраслима.

Интегрисаним учењем уз сталну подршку васпитача и

- кроз богата, разноврсна и непосредна искуства,
- свим чулима и целим телом,
- кроз игру и истраживање,
- кроз заједничко учешће,
- кроз различите начина изражавања,

деца су учила и развијала су способности и вештине које су неопходне за школско учење

Пружањем прилика деци да се играју и истражују, да се баве оним шта за њих има смисла допринели смо развијању кључних капацитета за учење и школски успех, тј. диспозиција за учење, а то су:

- Радозналост
- Креативност
- Иницијатива
- Истрајност
- Сарадљивост, односно спремност на сарадњу са другима.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРИОРИТЕТНИХ ЗАДАТАКА НА ИНКЛУЗИЈИ ДЕЦЕ ИЗ ОСЕТЉИВИХ ГРУПА И ДЕЦЕ СА ПОСЕБНИМ ПОТРЕБАМА

У Установи приоритетни задаци на инклузији деце из осетљивих група и деце са посебним потребама, сметњама у развоју и потешкоћама у учењу остварују се у редовним васпитним групама применом индивидуализованих васпитно-образовних поступака и кроз рад у мањим групама уз стручни рад стручног сарадника педагога.

Својим педагошким радом остварујемо следеће задатке инклузије:

- ▣ социјализација деце која подразумева прихватање сваког детета без обзира на његове посебности;
- ▣ развијање очуваних способности и преосталих могућности у појединим подручјима индивидуалног развоја;
- ▣ емоционално развијање детета;
- ▣ оспособљавање за самостално обављање основних животних потреба.

У септембру месецу, током адаптационог периода васпитачи у својим васпитним групама у сарадњи педагогом идентификовали су децу којима је потребно пружити додатну образовну подршку и помоћ у развоју, која је у току школске године реализована у виду индивидуализације, тј. прилагођавања метода рада, давања инструкција и задавања задатака, праћења напредовања, организације ситуација учења, постављања правила понашања, и сл.

ИЗВЕШТАЈ О УНАПРЕЂИВАЊУ ПРЕДШКОЛСКОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА РОМСКЕ ДЕЦЕ

У Установи васпитно-образовни рад са ромском децом реализује се у редовним васпитним групама применом адекватних васпитно-образовних поступака и метода. У овом процесу помоћ и подршку пружала је Лаура Рошташ педагошки асистент за ромску децу, међутим предвиђени програм је реализован делимично.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ИСТАКНУТОГ ЗАДАТКА У ШКОЛСКОЈ 2021/2022. ГОДИНИ

Као истакнута активност у школској 2021/2022. години на нивоу Установе планиран је Регионални сусрет васпитача-луткара.

Програм Регионални сусрет васпитача-луткара, тј. „Луткарски фестивал“ припада Удружењу васпитача Мађара у Војводини „Брунsvик Терез“, а наша Установа је домаћин овог програма већ више година уназад. Претходне две године због епидемиолошког стања у земљи сусрет васпитача-луткара није одржан.

С обзиром да у пролеће 2022. године епидемиолошко стање у земљи је стабилизовало, 19. марта 2022. године манифестација се одржала и наша Установа је била домаћини Регионалног сусрета васпитача-луткара. Програм је реализован у сарадњи са Удружењем васпитача Мађара у Војводини „Брунsvик Терез“.

На Луткарском фестивалу музички програм са луткама за свечано отварање Фестивала изводили су васпитачи и медицинске сестре-васпитачи домаћини Дечјед вртића „Снежана“ из Сенте. Васпитачи-луткари Предшколске установе „Наши бисери“ из Кањиже изводили су луткарску представу на основу мађарске народне приче „Egyszemű, kétszemű, háromszemű“, а поред васпитача, луткарске представе изводила су и деца из наше Установе.

1. Луткарску представу „Три прасета“ изводила су деца припремног предшколског узраста из објекта „Бела рада“. Децу су предводили васпитачи Илдико Стојан и Лаура Хиреш.
2. Луткарску представу „Прича о репи“ изводила су деца припремног предшколског узраста из објекта „Перјаница“. Децу су предводили васпитачи Ела Нађ Хорти и Моника Лауфер Гачер.

На Регионалном сусрету васпитача-луткара васпитачи из Предшколске установе „Чика Јова Змај“ из Аде присуствовали су као гости.

ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ АКЦИОНОГ ПЛАНА ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА И УНАПРЕЂИВАЊУ КВАЛИТЕТА РАДА У ШКОЛСКОЈ 2021/2022. ГОДИНИ

Од септембра 2021. године у Установи се програм васпитно-образовног рада организује у складу са Правилником о основама програма предшколског васпитања и образовања „Године узлета“. У циљу квалитетне имплементације нових Основа програма ПВО у току школске године и унапређивања квалитета рада реализоване су следеће активности:

1. Област квалитета - Васпитно-образовни рад

У школској години у првој области квалитета у реализоване су следеће активности:

- 1.1. Физичка средина подстиче учење и развој деце
- 1.2. Социјална средина подстиче учење и развој деце
- 1.3. Планирање и програмирање васпитно-образовног рада је у функцији подршке дечјем учењу и развоју

1. Циљ - Структурирање простора тако да подстиче активност у малим групама, окупљање целе групе као и самосталну активност детета.

Активност/Акција:

У радним собама простор је ослобођен од непотребног, неисправног и неодговарајућег намештаја. Постојећи намештај је делимично мобилисан, и прилагођена је висина намештаја – у складу са препорукама нових Основа програма предшколског васпитања и образовања.

2. Циљ - Добро организованим васпитно-образовним радом подстицање деце на истраживање, решавање проблема и проширивање искустава кроз различите активности, ситуације игре и учења.

Активност/Акција:

- У складу са временским приликама редовно су организоване активности на отвореном.

- Организоване су саобраћајне активности на нивоу васпитне групе и у сарадњи са родитељима и локалном заједницом у складу са темама пројекта.
- У складу са темама пројекта организоване су књижевне активности, еколошке активности.
- У складу са темама пројекта реализоване су активности у циљу неговања народне традиције у склопу обраде тематских целина пројекта – божић, ускрс, покладе
- Обезбеђено је довољно времена за игру и дружење у заједничким просторима дружења (ходници, холови, сале, двориште).
- Добро организованим васпитно-образовним радом деца су подстицана на истраживање, решавање проблема и проширивање искустава кроз различите активности, ситуације игре и учења.
- Напомена: На откривање и препознавање даровите и талентоване деце у наредној школској години треба обратити већу пажњу.

3. Циљ - Уредити просторне целине на ходницима које ће да подстичу истраживање и учење.

Активност/Акција:

- На ходницима објеката постављене су аудиовизуелне и / или сензорне табле.
- У заједничким просторијама објеката обележени су стазе тракама за покрет и за моторичке активности.
- На ходницима испред радих соба изложени су почетни панои панои са пројектима.

4. Циљ - Васпитно-образовни рад засновати на континуираном посматрању и слушању деце и праћењу њихових потреба и интересовања.

Активност/Акција:

Током целе школске године, у складу са концепцијама, циљевима и упутствима нових Основа програма шредшколског васпитања и образовања васпитно-образовни рад се заснивао на континуираном посматрању и слушању деце и праћењу њихових потреба и интересовања, и на основу резултата посматрања деце су засноване пројектне активности.

Задужења: Директор, Стручни кадар, Радници на одржавању инвентара

Ресурси: Нове Основе програма, Приручници, Стручни материјали, Простор, Директор, Стручни кадар, Стручни тимови, Породица, Локална заједница.

Временски рок: У току целе школске године.

Праћење: - Стручни тим за обезбеђивање квалитета и развој Установе обилази објекте и прати реализацију, Ментор за увођење примене нових Основа програма.

Докази о успеху: Фотографије, Белешке, Панои, Снимке, Преуређен простор собе за децу и на ходницима, Адекватан намештај у собама за децу

2. Област квалитета - Подршка деци и породици

У школској години у другој области квалитета у реализоване су следеће активности:

2.1. Установа је сигурна и безбедна средина

2.2. У Установи се уважава различитост, поштују права и потребе деце и породице.

1. Циљ - Стварање сигурне и безбедне средине у објектима: санитарни чвор, физичка средина за учење и дворишта.

Активности/Акције:

- Реконструкција санитарног чвора за децу и одрасле у објекту „Дуга“.

- У току целе школске године радници на пословима техничког и инвестиционог одржавања редовно су одржавали физичку средину за учење.

Напомена: Поправка, обнављање, осавремењивање постојећих игрлишта у објектима ће представљати задатак и активност у наредној школ години.

2. Циљ - Подићи ниво свести васпитача о појму инклузије и начину рада кроз инклузије.

Активност/Акција:

- Организовани су стручни активи, састанци са циљем хоризонталне размене искуства међу практичарима.

- Током априла и маја 2022.године у оквиру Модела заједнице професионалног учења (Програм подршке јачању капацитета за примену Основа програма предшколског васпитања и образовања Гдине узлета у Србији) чији су аутори Ивана Ђерић и Душица Чолаковић, организовани су професионални сусрети практичара у вртићу на недељном нивоу на тему „Инклузивни приступ“. У раду је учествовало 25 васпитача и 3 медицинских сестара-васпитача. Координатор рада је васпитач Зорана Српак. Циљ ових активности био је подизање ниво свести васпитача и медицинских сестара-васпитача о појму инклузије, и да практичари креирају предлоге за унапређивање инклузивног приступа у пракси. Методом изокренутог учења координатор је упознао практичаре са инструментима (алатима) инклузивног предшколског васпитања и образовања. На професионалним сусретима васпитачи су учествовали у дискусијама, анализирали су конкретни примену у својој васпитној групи, писали су наративе, водили су дискусију.

3. Циљ - Развијање различитих програма и облика сарадње на основу утврђених потреба деце и породице и могућности локалне заједнице или постојећих ресурса.

Активности/Акције:

- На ходницима су постављени почетни и процени панои у складу са темама пројеката.
- С обзиром на епидемиолошко стање и у земљи родитељи су преко онлајн васпитне групе били обавештени о изгледу почетних и процесних паноеа, као и потребним материјалима за обраду теме везаних за пројекте.

Задужења: Директор, Васпитачи, Педагог, Радници на одржавању инвентара

Ресурси: Установа, Стручни кадар, Обуке, тимски рад, Стручни тим за инклузивно образовање, Модел ЗПУ

Временски рок: Школска 2021/2022. година

Праћење: Директор, Стручни тим за инклузивно обравање, Стручни тим за обезбеђивање квалитета и развој Установе, Записници, белешке састанака стручних тимова, о хоризонталном учењу практичара, Ментор за увођење примене новх Основа програма.

Докази о успеху: Увид у записнике, Увид у вебсајт Установе.

3. Област квалитета - Професионална заједница учења

У трећој области квалитета у реализоване су следеће активности

- 3.1. Установа подтиче професионалну комуникацију
- 3.3. У Установи се развија култура самовредновања
- 3.4. Установа је место контунуираних промена, учења и развоја

1. Циљ - Едукација стручног особља у области коришћења дигиталне технологије.

Активности/Акције:

- Едукација васпитача и медицинских сестара-васпитача у области коришћења дигиталне технологије се одвијала унутар Установе кроз следеће видове:
- Хоризонтално повезивање
- Међусобна сарадња, помоћ и подршка
- Пружање стручне помоћи васпитачима за онлајн обуку „Године узлета“ Документовање
- Присуствовање/учествовање онлајн семинарима, вебинарима, стручним консултацијама, онлајн акредитованим семинарима
- Онлајн стручни активи путем зоом апликације
- Онлајн конференција са ментором
- Прослеђивање стручних материјала, презентација, докумената и сл. путем мејла
- Презентовање повер поинт садржаја од стране стручног кадра на састанцима, и сл.

Напомена: Ангажовање стручњака за едуковање стручног кадра остаје задатак за реализацију у школској 2022/2023. години.

2. Циљ - Остваривање колектива о важности преиспитивања и вредновања сопствене праксе.

Активности/Акције:

- У децембру 2021. године у циљу самовредновања васпитно-образовног рада Установе у вези почетне примене нових Основа програма „Године узлета“ спроведено је анкетање стручног кадра, родитеља, а како би се добиле што реалније повратне информације и увид у стање, овим путем у процес самовредновања укључена су и деца старијег и припреног предшколског узраста. Циљ самовредновања је био упознавање у којој мери су у првом полугодишту реализовани циљеви и предвиђене активности акционог плана за школску 2021/2022.годину.

За прикупљање података чланови стручног тима за самовредновање у Установи на састанку који је одржан 8. децембра 2021. године у Објекту „Дуга“ израдили су SWOT анализу за стручни кадар и анкету за све родитеље деце која похађају врти.. Стручни тим за самовредновање је унапредио начин рада, и у складу са тим материјали за прикупљање података стручном кадру и родитељима су прослеђени онлајн.

Упитници за стручни кадар и родитеље су израђени и прослеђени на српском и мађарском језику. О резултатима процеса самовредновања израђен је детаљан извештај. Интерјеву са децом су обавили васпитачи према унапред утврђеним питањима.

- У другом полугодишту школске 2021/2022.године настављен је процес самовредновања квалитета рада и упознавање остваривања акционим планом предвиђених циљева и активности у следећим областима:

- У периоду 28. фебруар – 4. март 2022. године је спроведено самовредновање квалитета рада за 1. област Васпитно-образовни рад, и стандард 1.1. Физичка средина подстиче учење и развој деце а у оквиру тога вредновање се односило на:

- Заједничке унутрашње просторије објекта (ходник, сала, хол) за јаслене васпитне групе.

- Радне собе за јаслене васпитне групе

- Заједничке унутрашње просторије објекта (ходник, сала, хол) за вртићке васпитне групе (узраст деце од 3 године до поласка у школу).

- Радне собе за за вртићке васпитне групе (узраст деце од 3 године до поласка у школу).

- Такође је вредновано вођење тематског-пројектног портфолија васпитача и медицинских сестара-васпитача, а у оквиру тога план теме-пројекта, различити начини документовања, почетни пано, процесни панои, и прича о теми-пројекту. Процес вредновања квалитета су реализовали чланови стручног тима за обезбеђивање квалитета и развој Установе.

- У фебруару 2022.године спроведено је вредновање 4. Област квалитета – Управљање и организација анкетањем директора Установе.

- У априлу 2022.године реализовано је анкетање васпитача и медицинских сестара-васпитача са циљем стицања увида у реализацију акционог плана, а у вези вредновања квалитета рада у тећој области – Професионална заједница учења.

- У периоду 13. - 17 јун 2022 .године је реализовано друго вредновање квалитета рада са циљем пружања стручне помоћи и подршке у примени нових Основа програма и даљег побољшања квалитета рада. Чланови тима су полазили од вреднованих области, а то је 1. област Васпитно-образовни рад, и стандард 1.1. Физичка средина подстиче учење и развој деце а у оквиру тога вредновање квалитета:

- Заједничких унутрашњих просторија објекта (ходник, сала, хол) за јаслене васпитне групе.

- Радне собе за јаслене васпитне групе

- Заједничких унутрашњих просторија објекта (ходник, сала, хол) за вртићке васпитне групе (узраст деце од 3 године до поласка у школу).

- Радне собе за за вртићке васпитне групе (узраст деце од 3 године до поласка у школу).

- Такође је вредновано вођење тематског-пројектног портфолија васпитача и медицинских сестара-васпитача, а у оквиру тога план теме-пројекта, различити начини документовања, почетни пано, процесни панои, и прича о теми-пројекту.

Процес вредновања квалитета су реализовали чланови стручног тима за обезбеђивање квалитета и развој Установе.

3. Циљ - Хоризонтално учење и повезивање практичара у циљу упознавања и примене нових Основа програма.

Активности/Акције: У циљу упознавања и примене нових Основа програма „Годоне узлета“ унутар Установе организоване су следеће активности:

- Заједничко учење и повезивање стручног кадра.

- Организовани су стручни активи по узрасним групама.

- Васпитачи из језгра /Објекат „Дуга“/ презентовали су своја искуства у вези структурирања простора и уређења просторних целина.

- Преношење смернице за даљи рад, информација и запажања ментора: стварање личне карте објекта, уређење просторних целина, функције излагања у простору, укључивање родитеља у рад васпитне групе, промена заједничких простора вртића (ходници, холови, двориште), и сл.

- Презентовање стручних садржаја од стране директора – наставничко веће, стручни активи по узрасним групама.

- Презентовање уз фотографије примену нових Основа програма у објектима од стране главних васпитача.

- Организовани су онлајн стручни активи.
- Давање смерница за побољшање квалитета рада на основу резултата вредновања квалитета рада.
- Представљање Модела Заједнице Професионалног учења на стручном активу.
- Пружање стручне помоћи и стручне подршке од стране стручног сарадника педагога.
- Редовно су прослеђени Правилници, стручни материјали, писма у вези „Године узлета“ добијених од надлежних установа, ментора или других предшколских установа.

Задужења: Установа, Директор, Ментор, Стручни кадар, Деца, Породица

Ресурси: Стручни актив, Стручни кадар, Хоризонтална размена искуства, Вебинар, Семинар, Онлајн консултације, Обуке за практичаре, стручне сараднике, Основе програма, Правилник о ближим условима за оснивање, почетак рада и обављање делатности предшколске установе („Сл. Гласник РС-Просветни гласник“, бр. 1/2019)

Временски рок: Континуирано у току школске године.

Праћење: Ментор за увођење примене нових Основа програма, Директор, Стручни тим за обезбеђивање квалитета и развој Установе. Стручни тим за професионални развој.

Докази о успеху: Записници са стручних актива, Резултати самовредновања, Резултати SWOT анализе, упитника, онлајн анкетирања, Резултати вредновања квалитета рада

4. Област квалитета – Управљање и организација

У оквиру четврте области остварено је следеће:

- Сразмерно су распоређена деца у све васпитне групе, у односу на квадратуру простора, нормативу и специфичност групе.
- У циљу прилива материјалних средстава реализована је сарадања са Оснивачем и родитељима, и Установа је учествовала на разним конкурсима.
- У току школске године реализована је добра организација рада и то дефинисањем јасних организационих структура, процедура и носиоца одговорности.

Временски рок: Континуирано у току школске године.

ОСТВАРИВАЊЕ САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ

Основе програма предшколског васпитања и образовања наглашава улогу породице у развоју и одрастању деце и истиче да сараднички и партнерски односи породице и васпитача су веома значајни и доприносе добробити детета.

Сарадња децјег вртића и породице одвијала се плански и систематски током читаве године са јасно формулисаним задацима и утврђеном динамиком њиховог остваривања,

уважавајући и потребе које се укажу спонтано као и иницијатива које крећу од васпитача тако и од родитеља. Комуникација између Установе и породица се одвијала уживо и онлајн, тј. путем телефонских позива, онлајн васпитних група, смс-а, друштвене мреже, путем мејлова.

Информисање родитеља о примени нових Основа програма предшколског васпитања и образовања „Године узлета“

- На вебсајту Установе породице су информисане о примени нових Основа програма предшколског васпитања и образовања у Дечјем вртићу „Снежана-Hófehérke“ у Сенти од 1. септембра 2021. године.
- До краја августа 2021. године израђена је Брошура Основе програма Године узлета у Дечјем вртићу „Снежана-Hófehérke“ у Сенти на мађарском и српском језику која је достављена сваком родитељу.
- У септембру 2021. године на седници Савета родитеља директорка Установе је упознала чланове савета родитеља са основним концепцијама нових Основа програма и његовим применом у раду наше Установе, као и основним документима Установе који су усклађени са новим Основама програма, тј. Годишњем планом за школску 2021/2022. годину и Развојним планом за период 2021-2025. годину.
- У септембру 2021. године на првим родитељским састанцима стручни кадар информише родитеље о најзначајнијим променама у предшколству увођењем нових Основа програма.
- Свакодневна сарадња и комуникација са родитељима и породицама у вези примене Основе програма на различитим основама: редовно недељно прослеђивање фотографија, снимака из свакодневног живота васпитне групе у онлајн васпитној групи: уређење простора, игре и активности деце, продукти дечјих активности, дешавања у току дана, панои, плакати, приче у сликама, ...
- Позив родитеља на учешће у опремању просторних целина, заједничких затворених и отворених простора вртића природним, полуструктурираним и неструктурираним материјалима.
- Писана комуникација са родитељима у циљу узајамне информисаности.
- Свакодневна комуникација уживо приликом пријема и издавања деце или преко онлајн васпитних група – на предлог васпитача или родитеља.
- Велика већина родитеља се у остваривање пројеката у васпитној групи укључили слањем материјала, предмета, реквизита тражених за пројекат.

Укључивање родитеља у активности у вртићу, облици сарадње са родитељима у школској 2021/2022. години

- Квартално и по потреби одржани су родитељски састанци на нивоу васпитне групе. На овим састанцима породице су упознате са подацима који су важни за рад и живот васпитне групе, са условима и организацијом живота и рада у вртићу, као и програмом рада у целини.

- Месечно, током године и према потреби индивидуални контакти са родитељима су одржане према иницијативи васпитача, медицинске сестре-васпитача, стручног сарадника или родитеља, или са следећим садржајима: Понашање детета Проблеми у адаптацији детета Развој и напредовање детета Промене у понашању Тешкоће у развоју детета Здравствено стање детета.

- Утврђеном динамиком током целе године одвијала се он лајн комуникација као и индиректни контакти са родитељима - телефонски позив, писана обавештења.

- Током године према договору и у складу са темама/пројектима организоване су посете васпитне групе на позив породице.

Према извештајима васпитача у васпитној групи истакнуте активности са родитељима бле су следеће:

Објекат „Дуга“

- ♦ Млађа-средња васпитна група, Васпитачи Ангела Токоди и Силвиа Ковач

- 21.децембар 2021.године – Група је постала богатија за једним јелком коју смо посадили у башти вртића. Добили смо у поклон од баке Евике Забош, тј. ид Расадика из Торњоша.

- 10.мај 2022.године – Поводом Дана птица и дрвећа са родитељима заједно смо украсили наше прозоре, собу, наше окружење. Од једног тате добили смо у поклон кућицу за птице и ластавичје гнездо. Тата је причао деци о томе.

- 16.мај 2022.године – Дружење у играоници једног нашег другара. На данашњи дан присуствовали смо по позиву код Лауре Фаркаш и њене породице.

- ♦ Припремна предшколска васпитна група, Васпитачи Мелинда Ђери Такач и Корнелиа Жолдош

- Септембар 2021. године – На позив породице Пастор, одлазак васпитне групе у воћњак.

- Јун 2022.године

На позив породице Фаркаш, одлазак и боравак у Играоници. - На позив породице Пастор, одлазак васпитне групе у воћњак.

Објекат „Перјаница“

- Група „Пуж“ Јаслице

- 12.04.2022.године – Посетила нас је Варга Јелена (родитељ), фарбали смо јаја заједно са њом.

▣ Млађа-средња васпитна група – Група „Јежић“, Васпитачи Бетина Јухас и Кристина Чернак

- Бака једног детета из наше групе, Тетка Аранка је деци показала своје штене.
- Игорова мама, Баричек Сандра одржала је презентацију о развоју биљака и цвећа.
- Адамова мама, Тот Андреа, причала је и разговарала са децом о развоју парадајза, цветању, неговању биљака и засадили су саднице парадајза.

▣ Старија васпитна група, Васпитачи Марија Боди и Рејана Балог

Позив породице:

- Посматрање процеса конструкције ограде.
- Берба трешања
- Декорисање мафина
- Дружење са псима.

Објекат „Сеница“

- 21.10.2021. године – Сађење цвећа заједно са родитељима.
- 22.12.2021.године – „Добро је бити добар“ - Хуманитарна акција уз учешће деце и родитеља у циљу помоћи старим суграђанима.
- 12.04.2022.године – Улепшавање околине; Сађење цвећа у сарадњи са родитељима и децом.
- 14.04.2022.године – Добротворни ускршњи вашар у вртићу (за фарбање игралишта)
- Јун 2022. године - Радне акције у вртићу у сарадњи са родитељима – улепшавање околине и дворишта вртића обнављање игралишта.

ОСТВАРИВАЊЕ ПЛАНА САРАДЊЕ СА ОСНОВНОМ ШКОЛОМ И ОБРАЗОВНИМ УСТАНОВАМА

Сарадња са основном школом

3. март 2022. године, Основна школа „Петефи Шандор“ у Сенти

Састанак директора, помоћника директора, заменика директора, стручних сарадника-педагога и психолога сенћанских основних школа и дечјег вртића.

Теме састанка:

1) Приказ сумативних података о броју деце која су обухваћена припремним предшколским програмом у Дечјем вртићу „Снежана-Hófehérke“ Сента у школској 2021/2022. години.

2) Број деце у припремним предшколским групама по објектима и васпитним групама, језик програма наставе, име и презиме васпитача који реализују програм – у објектима у Сенти и ван седишта, у сеоским вртићима.

Извештај припремила и презентовала Јутка Балиж, стручни сарадник педагог Дечјег вртића „Снежана-Hófehérke“ Сента.

Сарадања са музичком школом

На позив директора музичке школе у марту месецу 2022. године уз придржавање мера реализована посета Основној Музичкој школи „Стеван Мокрањац“ Сента, и то према следећем распореду:

9. март 2022. годне

У 9:00 сати

Објекат „Дуга“ – Деца средњег, старијег и припремног предшколског узраста и васпитачи Мелинда Ђери Такач, Оливера Ристић, Никонина Стбачевић, Маја Давидовић, Кристина Пап.

У 10:00 сати

Објекат „Бамби“ – Деца старијег и припремног предшколског узраста и васпитачи Кинга Шандор Шарвари, Ева Пилиши, Сузана Кираљ и Анита Маток.

Објекат „Маслачак“ - Деца старијег и припремног предшколског узраста и васпитач Илдико Копас.

16. март 2022.године

У 9:00 сати

Објекат „Бела рада“ - Деца старијег и припремног предшколског узраста и васпитачи Илдико Стојан, Лаура Хиреш, Андреа Поша и Рожа Нађ Рац Сабо.

У 10:00 сати

Објекат „Перјаница“ - Деца припремног предшколског узраста и васпитачи Ела Нађ Хорти и Моника Лауфер Гачер.

Објекат „Красуљак“ - Деца старијег и припремног предшколског узраста и васпитач Ибоља Тот.

Дрге активности у области сарадње школе и вртића

У циљу обезбеђивања континуитета у процесу транзиција деца са својом породицом, као и деца и васпитачи су учествовали у следећим активностима:

- Април 2022.године

Упис деце у основну школу, упознавање зграде школе

Тестирање зрелости деце за упис у први разред

Учитељица и школарси су посетили дечји вртић.

- Мај 2022.године

Основна школа „Турзо Лајош“ је поклањала деци, будућим првацима брошуру о школи у циљу промовисања исте.

- Јун 2022. године – Деца припремног предшколског узраста која ће од септембра похађати Основну школу „Стеван Сремац“ уз своје васпитаче посетила су школу.

- Јун 2022. године - Учитељице из Основне школе „Турзо Лајош“ посетиле су децу припремног предшколског узраста у објектима „Дуга“, „Перјаница“, „Бела рада“ и „Красуљак“ с обзиром да се може очекивати да од септембра деца из ових вртића ће похађати „Турзо школу“. У циљу међусобног упознавања деца, васпитачи и учитељи су се дружил и разговарали о вртићу и школи.

ОСТВАРИВАЊЕ ПЛАНА САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ, ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ И КУЛТУРНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА

Сарадња са локалном заједницом, друштвеном средином обилује мноштвом разноврсних активности. Ово подручје посебно постаје значајно и актуелно применом нових Основа програма предшколског васпитања и образовања где заједница представља једног од главних актера живота, учења и развоја предшколског детета.

Установа, васпитачи, практичари у зависности од приоритета и пројектних тема које су истражили заједно са децом у локалној заједници сарађивали су следећим културним установама, институцијама, важним местима, предузећима и појединцима:

- Културно-образовним центром „Турзо Лајош“, а у склопу ове институције са:
 - ♦ Дечјом библиотеком,
 - ♦ Градским музејом,
 - ♦ Домом културе и
 - ♦ Домом стваралаштва
 - Музичком школом „Стеван Мокрањац“ у Сенти
 - Општинском организацијом Црвеног крста
 - Спортским клубовима и удружењима у Сенти
 - Спортским савезом општине Сента
 - Општинским савезом ватрогасаца у Сенти
 - Месним заједницама

Извештаји васпитача и медицинских сестара-васпитача о реализацији сарадње са локалном заједницом току школске године - Посете и активности су у склопу актуелних пројеката

У складу са темама пројекта, интересовања, потреба и иницијатива деце, током трајања и реализације пројекта васпитачи и деца на нивоу васпитне групе или објекта вртића учествовали су у следећим активностима, догађајима у локалној заједници:

Објекат „Дуга“

- ♦ Млађа Јаслена група

10. мај 2022.године – Поводом Светског дана птица и дрвећа шетња у околини вртића до кошаркашког терена.

- ♦ Старија јаслена група

13.05. и 3.06.2022. године - Посета кошаркашком терену

10. 06.2022. године – Сладолед у парку. Посматрање фонтане.

- ♦ Млађа-средња васпитна група, Васпитачи Маја Давидовић и Кристина Пап

Пројекти:

Шта ћу бити кад порастем (13.09.-20.12.2021.године)

Звук (24.01-11.03.2022.године)

Боје (25.03-10.06.2022.године)

- Одлазак у Народну башту, Градски парк и игралиште, Продавницу Универекспорт

- Посета Посластичарници „Кришка“ и „Миленијум“, Ватрогасне станице, Музичке школе, Пијаци, Тисине обале, Књижаре „Култура“ и „Мали напредак“, Продавнице са компјутерском опремом „Галата“.

- ♦ Млађа-средња васпитна група, Васпитачи Ангела Токоди и Силвиа Ковач

Догађаји којима смо присуствовали

- 17. октобар 2021. године – Посета пијаци – дружење, међусобно упознавање, дегустација. (Пројекат: Együtt lenni jó - Добро је бити заједно)

- 28.октобар 2021.године - Добили смо позив од припремне предшколске групе на бал бербе грожђа (дружење, међусобно упознавање)

- 24.11.2021.године – Са насловом „Мама и ја“ учествовали смо на хуманитарном програму у Вили Голден Фамили.

- 1.март 2022.године – Луткарска представа: Jancsi Bohóc - „Farsangoló nyulak”.

- 20. фебруар 2022. године – Сарадња са удружењем за сакупљање чепова „Помозите нам да ми можемо помоћи“.
- 29. март 2022. године – Мационичар је посетио наш објекат.
- 19. март 2022. године – Учествовање на Луткраском фестивалу
- 2. април 2022. године – Посета Градској библиотеци.
- 22. април 2022. године – „Пепељуга“ Представа за децу у позоришту.
- 24. мај 2022. године – „Maskó anyó dajkát keres ” Луткарска представа у извођењу луткарског удружења Jancsi Vohós .

- ♦ Средња-старија васпитна група, Васпитачи Тамара Терзић и Зорана Српак

Сарадња са локалном заједницом током трајања пројеката

- 22.11.2021. године - Одлазак у Народну башту, обилазак термалног извора
- 25.11.2021. године – Одлазак до обале Тисе
- 15.02.2022. године – Посета СУП-у
- 19.03.2022. године – Луткарски фестивал
- 31.03.2022. године – Чока, Градски парк
- Редовно: Градски парк у Сенти
- 27.04.2022. године – Палић, Зоолошки врт
- 15.05.2022. године – Музеј чоколаде, продавница чоколаде
- 13.05.2022. – Долма, Спортски дан
- у мају месецу 2022. године одлазак у прерхрамбене продавнице
- 16.05.2022. године – Посета Посластичарници „Кришка“
- 18.05.2022. године - Посета пијаци
- 23.05.2022. године - Посета пекари

- ♦ Старија васпитна група, Васпитачи Кити Варга и Етелка Ујhazi

Сарадња са локалном заједницом у другом полуишту

- На позив и уз помоћ Гретине маме посета Градској библиотеци.
- Одлазак на пијаци и у прерхрамбену продавницу и куповина за фарбање ускршњих јаја.
- Организовање Шарене Ускршње пијаце на дворишту вртића.
- Посета продавнице фарбаре Деко Рекс и Виса Пром
- Долма, Такмичење у трчању

- Посета Посластичарници „Миленијум“
- Излет на Салаш Катаи.
 - ♦ Старија - Припремна предшколска васпитна група, Васпитачи Оливера Ристић и Николина Станчевић
- Обала реке Тисе
- Разгледање излога грнчарске продавнице
- Народна башта
- Шетња кроз град
- Сента Градски парк
- Палић Зоо врт
- Долма Спортски дан
- Разгледање мењачница
- Банка посета
- Пијаца
- Посластичарница „Кришка“
 - ♦ Припремна предшколска васпитна група, Васпитачи Мелинда Ђери Такач и Корнелиа Жолдош

Сарадња са локалном заједницом током трајања пројеката

- Фебруар 2022. године – Посета Ватрогасне станице
- Април 2022. године – Посета рибљој пијаци и рибарској радњи.
- 6. мај 2022. године – Дом стваралаца - Учествовање на квалификационом такмичењу, полуфинале Етноприповедачког такмичења „Калмањ Лајош“.
- 18. мај 2022. Године – Мали Иђош - Учествовање на 25. Сценском сусрету војвођанских мађарских предшколаца (25. Vajdasági Magyar Óvodás Színházi Találkozó)
- 28. мај 2022. године – Дом стваралаца - Учествовање на Етноприповедачком такмичењу „Калмањ Лајош“.

Јун 2022. године

- Учествовање на концерту за децу.
- На позив породице Пастор, одлазак васпитне групе у воћњак.
- Спортски дан
- Долма, Такмичење у трчању

Објекат „Дивљи цвет“ Кеви

- ♦ По узрасту мешовита – припремна предшколска васпитна група, Васпитач Јудит Нађ
- 16.06.2022.године - У Културном друштву „Мора Иштван“ одржали су Дан талената, где су учествовали су и деца из вртића.
- 13.05.2022. - У Културном друштву „Мора Иштван“ одржали су „Свако дете има таленат“ у којој смо и ми учествовали.
- 14.04.2022. - У Културном друштву „Мора Иштван“ одржали су ускршњу активност у којој смо и ми учествовали са предшколцима.
- 07.04.2022. - У Културном друштву „Мора Иштван“ активности са насловом „Хајде да рециклирамо“ у којој смо и ми учествовали са предшколцима.
- 11.03.2022.- У Културном друштву „Мора Иштван“ општинска свечаност. Свечаним програмом су наступала деца из вртића.
- 28.02.2022.године - У Културном друштву „Мора Иштван“ организовали су покладске активности у којој смо и ми учествовали са предшколцима.

Објекат „Маслачак“

- Илдико Копас – Учествовала је у Малом Иђошу на 25. Сценском сусрету војвођанских мађарских предшколаца (25. Vajdasági Magyar Óvodás Színjászó Talákozó)
- Тинде Немеш – Посета Ватрогасној станици; Желеничка станица – посета поводом пројекта васпитне групе.

Објекат „Бамби“

- Млађа-средња васпитна група, Васпитачи: Каталин Нађ Абоњи и Ерика Попов
- Учествовали смо на следећим догађајима:
- 2. март 2022.године – Луткарска представа у извођењу луткарског удружења Jancsi Bohóc.
 - 22.април 2022. године – Посета позоришту – Пепељуга
 - 28.март 2022.године - Мационичар
 - 13. мај 2022.године- Концерт Вилмоша Грилуса.
 - 23. мај 2022.године - Луткарска представа у извођењу луткарског удружења Jancsi Bohóc.
- Старија јаслена група
- Учествовали смо:

- 2. март 2022.године – Луткарска представа у извођењу луткарског удружења Jancsi Bohóc.
- 28.март 2022.године - Мационичар
- 13. мај 2022.године- Концерт Вилмоша Грилуса.
- 23. мај 2022.године - Луткарска представа у извођењу луткарског удружења Jancsi Bohóc.

□ Старија-припремна предшколска васпитна група

Учествовали смо на следећим догађајима:

- 2. март 2022.године – „Farsangoló nyulak” - Луткарска представа у извођењу луткарског удружења Jancsi Bohóc.
- 22.април 2022. године – Посета позоришту – Пепељуга
- 23. мај 2022.године – „Maskó anyó dajkát keres” - Луткарска представа у извођењу луткарског удружења Jancsi Bohóc.
- Мационичар
- 6. Мај 2022.године – Учешће на конкурс приповедања приче и на ликовном конкурс.
- 13. мај 2022.године- Концерт Вилмоша Грилуса.
- 25. Мај 2022.године - Спортски дан у организовању Ротарија.
- Спортски дан, Такмичење у трчању на 100 метара.

□ Сузана К и Анита М.

У склопу нашег/их пројеката посетили и сарађивали смо:

- музичком школом
- музејом
- позориштем (Сенћанско позориште)
- аматерским позориштем „Мирослав Антић“
- основном школом „Стеван Сремац“

Учествовали смо на ликовном конкурс „Црвени крст“ – 31.04.2022.

Објекат „Перјаница“

□ Група „Пуж“ Јаслице

- 13. мај 2022.године- Концерт Вилмоша Грилуса.

□ Млађа-средња васпитна група – Група „Јежић“, Васпитачи Бетина Јухас и Кристина Чернак

- Једно поподне тренери паса Александра Влашчић и Бернадет Сеп су на дворишту вртића одржали су презентацију пса.
- Одлазак у Ветеринарску амбуланту Привет-Дент (Ласло Хејнрих ветеринар)
- Посета пијаци, посећивање цвећара.
- Посећивање цвећаре „Нађа“, разгледање изложбе цвећа, заливање цвећа.
- Посећивање цвећаре „Lilla“.
- Посета пчелињаку, посматрање и испробавање функционисања опреме цедила за мед.
- 13. мај 2022.године- Концерт Вилмоша Грилуса у довиришту нашег вртића.
- Два пут је гостовала луткарско удружење Jancsi Bohóc.
- Шетње у околини вртића, шетња у центру града, игре на Вашаришту.
 - Средња васпитна група, Васпитачи Едит Корпонаи и Розалиа Тукач
- Шетње на обали Тисе са циљем посматрања промена у природи.
- Активности са децом на Вашаришту.
- Активности са децом у Градском парку.
- Одлазак у Реел продавницу чоколаде и разгледање музеја чоколаде.
- Посећивање цвећаре „Мимоза“.
- Патронажна сестра Кристина Ленђел је одржала активност за децу са темама: Улога вакцинације, Здрава исхрана, Улога витамина.
- Посећивање Саветовалишта Дечјег диспанзера у Сенти. Главна сестра Јелена Илић Миленковић и медицинска сестра Кристина Шурањи показали су нам просторије Саветовалишта и медицинску опрему које се користе, разговарали су са децом о вакцинацији, о здравој исхрани, о лекарском прегледима које педијатри и медицинске сестре врше у Саветовалишту.
- Посета апотеци „Цвијић“.
- Концерт Вилмоша Грилуса у довиришту нашег вртића.
- Онлајн концерт за децу Агнеша Салокија.
- Припроведачи народних прича приповедали су деци басне.
- Учествовали смо на луткарским представама Луткарског удружења Jancsi Bohóc.
 - Старија васпитна група, Васпитачи Марија Боди и Рејана Балог
- Посећивање Градског музеја.
- Фото Студио „Маја“

- Посећивање цвећаре „Фламинго флеур“
- Разгледање излога Глобал траде
- Посећивање ресторана Фантастико
- У гостионици Етно Голд
- Сенћанска Градска библиотека
- У зоолошком врту у Палић
- Сенћанска обала Тисе, посматрање статуа.
- Канцеларија сенћанске Туристичке организације
- Дом здравља Сента (организовали су родитељи)
- Сенћанска Градска кућа Спомен видиковац

Објекат „Сеница“

- 19.10.2021.године – Посећивање апотеке - Фармацеут Каталин Јухас је показала деци апотеку и упознала их је са радом апотекара.
- 6.12.2021.године – Дочек Микулаша у организацији Волонтерског центра у Горњем Брегу
- 11.02.2022.године – Патронажне сестре су посетиле нашу групу.
- 26.03.2022.године - Добротворни програм у Дому културе.
- 14.04.2022.године – Добротворни ускршњи вашар у вртићу (за фарбање игралишта)
- 18.04.2022.године – Ускршње активности за децу у Дому културе у организацији Волонтерског центра.
- 27.05.2022.године – Полицајци из ПС у Горњем Брегу посетили су дечји вртић
- 17.05.2022.године – Из Градске библиотеке уз учешће Ана Барат Хајнал и Илдико Копас интерактивне приче за децу у дворишту вртића.
- 18.05.2022.године – Разгледање пластеника-расадника код Марте Фењсароши и Ева Рац Сабо.
- 20-21.05 2022.године – Деца су наступала у Бечеју на манифестацији „Kőketánc”
- 28.05.2022.године - Учествовање на Етноприповедачком такмичењу „Калмањ Лајош“.

Позоришне, луткарске, музичке представе за децу током школске године

За 21-23. септембар 2021. године планирана је и организована луткарска представа за децу у извођењу Луткарског позоришта „Jancsi bohóc“ из Аде. Наслов представе: Зец и купус (А nyúl és a káposzta). Планирано је да ће се луткарска представа извести у свим нашим

објектима, међутим, програм није одржан због епидемиолошке ситуације у општини Сента.

За 28-29.септембар 2021. године организован је музички програм, концерт за децу у извођењу музичког ансамбла „Каламариш“ из Аде. Међутим, програм није одржан због епидемиолошке ситуације у општини Сента.

15. новембар 2021. године, Објекат „Маслачак“

Онлајн музички програм за децу у извођењу композитора и уметника певања Агнеша Салокија (Мађарска).

17-18. новембар 2021.године, Објекат „Перјаница“

Онлајн музички програм за децу у извођењу композитора и уметника певања Агнеша Салокија (Мађарска). Програм је реализован у оквиру пројекта и конкурса: A Magyar kulturáért és oktatásért.

6-7. децембар 2021. године, Објекти „Дуга“, „Бамби“, „Перјаница“, „Бела рада“ и „Сеница“

Приповедање народних бајки и интерактивне драмске игре у васпитним групама. Учесници програма су деца средњег, старијег и припремног предшколског узраста. Реализатор програма: Река Сабо из Лудаша. Организатор програма: Градска библиотека у Сенти.

25. фебруар – 2. март 2022. године, Објекти Установе

Луткарска представа за децу са насловом „Farsangoló nyulak” у извођењу Удружења луткарског позоришта „Jancsi Vahóc” из Аде.

Луткарску представу прате деца у објектима према следећем распореду:

25.фебруар 2022. године – Објекат „Лептир“, Објекат „Сеница“ и Објекат „Красуљак“.

1. март 2022. године – Објекат „Дуга“ и Објекат „Маслачак“

2. март 2022. године – Објекат „Бамби“, Објекат „Перјаница“ и Објекат „Бела рада“.

28. и 29. март 2022. године у објектима

Интерактивна мађионичарска представа „Оскар“ – забавне и атрактивне тачке за дечји узраст.

ЈАВНИ НАСТУПИ

Новембар 2021. године

Учествовање у међународном програму - Васпитачи Ела Нађ Хорти и Моника Лауфер Гачер са својом групом деце припремног предшколског узраста из објекта „Перјаница“

учествовали су у програму „Vábozzunk együtt!“. Конкурс је расписан у склопу „Програма развоја вртића у Карпатском басену“ са насловом *Хајдемо заједно да изводимо луткарске представе!*

19. март 2022. године, Објекат „Дуга“

Регионални сусрет васпитача-луткара - Луткарски фестивал

1) Музичка драматизација „Нере-Нура“ - Музички програм поводом свечаног отварања Луткарског фестивала. Програм су изводили практичари-домаћини: из објекта „Дуга“ васпитачи Сабина Грегущ, Кити Варга, Маја Давидовић, Оливера Ристић, Николина Станчевић, Кристина Пап, Ангела Токоди, и медицинске сестре-васпитачи Ребека Бедер, Рената Пап.

Из објекта „Красуљак“ васпитач Андреа Тот

Из објекта „Бела рада“ васпитачи Бланка Кертес Сабо, Агнеш Сабо, Диана Речко, Агнеш Хеже, Тимеа Јухас.

Из објекта „Перјаница“ васпитач Рејана Балог и медицинска сестра-васпитач Бригита Лакатош.

Из објекта „Бамби“ васпитачи Јелена Ковачевић, Хелена Митровић, Ева Пилиши, Кинга Шарвари Шандор, и медицинске сестре-васпитачи: Агнеш Шипош Хубаи.

Васпитач Едит Корпонаи је била у улози водитеља конферансијеа програма.

2) Луткарска представа „Прича о репи“ у извођењу деце припремног предшколског узраста из објекта „Перјаница“. Децу су предводили васпитачи Ела Нађ Хорти, Моника Лауфер Гачер.

3) Луткарска представа „Три прасета“ у извођењу деце припремног предшколског узраста из објекта „Бела рада“. Децу су предводили васпитачи Илдико Стојан, Лаура Хиреш.

18. мај 2022. године, Мали Иђош

25. Сценски сусрет војвођанских мађарских предшколаца

- Одржавање традиције у вртићу – Традиционлане дечје игре везане за бербу грозђа. Програм изводе деца припремног предшколског узраста из објекта „Дуга“. Децу су предводили васпитачи Мелинда Ђери Такач и Корнелиа Жолдош.

- „A rozsonyi sáttatéren“ - Дечје народне игре - Програм изводе деца припремног предшколског узраста из објекта „Дуга“. Децу су предводили васпитачи Мелинда Ђери Такач и Корнелиа Жолдош.

- „Три лептира“ – Драматизација приче са лутком Програм изводе деца старијег и припремног предшколског узраста из објекта „Дуга“. Децу предводи васпитач Илдико Копас.

28. мај 2022. године – Дом стваралаца, Сента

Финално такмичење у интерпретативној категорији Етноприповедачког такмичења „Калмањ Лајош“ војвођанског карактера. Учествују деца старијег и припремног предшколског узраста и васпитачи који су их предводили: Ела Нађ Хорти, Моника Лауфер Гачер, Ибоља Тот, Мелинда Ђери Такач, Корнелиа Жолдош, Рожа Рац Сабо Нађ, Андреа Поша, Ева Пилиши, Кинга Шарвари Шандор, Илдико Копас и Јудит Четле.

АКТИВНОСТИ У ДЕЧЈОЈ НЕДЕЉИ

Од 4. до 8. октобар 2021. године прославили смо Дечју недељу. Обзиром на епидемиолошко стање у општини отказане су планирани културни и музички програми за децу – концерти, луткарске представе и дружење се луткарима. Дечја недеља је обележена на нивоу васпитних група и објеката.

Програми и активности које су организоване на нивоу појединих објеката

4. октобар 2021. године

Објекат „Бела рада“ - заједничке активности деце и одраслих:

Млађа јаслена васпитна група- Музичке игре у крилу и наручју, бројалице, песме уз покрете.

Старија јаслена васпитна група: Музичке игре у крилу и наручју, бројалице, песме уз покрете.

Млађа-средња васпитна група: Цртање кредама на дворишту вртића, дружење са децом и васпитачима из других васпитних група.

Средња-старија васпитна група: Цртање кредама на дворишту вртића, дружење са децом и васпитачима из других васпитних група.

Старије-припремне предшколске групе: Игре спретности у физкултурној сали. Игре по слободном избору деце у радној соби. Шетња у околини вртића, трагање за благом-склупљање јесењих плодова, камења.

Објекат „Лептир“ - заједничке активности деце и одраслих:

По узрасту мешовита, припремна предшколска васпитна група: Цртање кредама на асфалту. Шетња по селу.

Објекат „Красуљак“ - заједничке активности деце и одраслих:

Јаслена васпитна група: Дување и хватање мехурића од сапунице.

По узрасту мешовита-припремна предшколска група: Кување и конзумирање компота од јабуке.

Објекат „Перјаница“ - заједничке активности деце и одраслих:

Јаслена васпитна група: Преуређење просторне целине за симболичку игру (кухиња) заједно са децом.

Млађа-средња васпитна група: Креације од пластелина.

Средња васпитна група: Цртање кредама на асфалту.

Старија васпитна група: Шетња на обали Тисе. Сакупљање плодова јесени. Игра на градском игралишту у парку.

Припремна предшколска група: Посета Објекту „Дуга“ – упознавање кројачке радионице и са радом кројачице, разгледање лутака, испробавање различитих костима.

Објекат „Маслачак“ - заједничке активности деце и одраслих:

Млађа-средња група: Игре са омиљеним играчкама донетим од куће.

Старија васпитна група: Излет у Нардону башту.

Старија-припремна предшколска група: Излет.

Објекат „Дуга“ - заједничке активности деце и одраслих:

Јаслене васпитне групе: Дување мехурића од сапунице у физкултурној сали.

Млађа-средња васпитна група: Цртање кредама на асфалту.

Млађа-средња васпитна група: Деца и уметност – Изражавање креативности на више начина. Највише је заступљено ликовно стваралаштво.

Средња-старија васпитна група: Такмичарске игре у физкултурној сали. Цртање кредама на асфалту у околини вртића.

Средња-старија васпитна група: Цртање кредама по асфалту.

Старија-припремна предшколска група: Мали истраживачи у природи – ископавање глине.

Припремна предшколска група: Излет у Народну башту.

Објекат „Дивљи цвет“ Кеве - заједничке активности деце и одраслих:

По узрасту мешовита, припремна предшколска васпитна група: Дување балона. Игре спретности балонима. Перцептивне игре. Драматизација приче „Црвенкапа“.

Објекат „Запећак“ - заједничке активности деце и одраслих:

По узрасту мешовита, припремна предшколска васпитна група: Такмичарске игре у дворишту.

Објекат „Бамби“ - заједничке активности деце и одраслих:

Јаслене васпитне групе: Цртање кредама по асфалту. Дување мехурића од сапуна. Музика и плес.

Млађа-средња група: Цртање по лицу.

Млађа-средња група: Шетња на обали Тисе. Сакупљање кестена. Ига на игралишту.

Старија-припремна предшколска група: Шетња на кеју и обали Тисе, сакупљање кестена и лепих лишћа. Декорисање собе са сакупљеним плодовима.

Старија-припремна предшколска група: Игра балонима.

Објекат „Сеница“ - заједничке активности деце и одраслих:

Светски дан животиња – Листање енциклопедије. Израда животиња од различитих материјала. Посматрање животиња у природном окружењу.

5. октобар 2021. године

Објекат „Бела рада“ - заједничке активности деце и одраслих:

Млађа јаслена васпитна група - Игре са крупним конструкторима.

Старија јаслена васпитна група: Причијада-приче уз гињол лутке, извођење приче луткама, разгледање књиге.

Млађа-средња васпитна група: Откривамо нова места у нашем окружењу-Игра на дечјем игралишту у близини вртића.

Средња-старија васпитна група: Шетња у околини вртића, трагање за благом-склупљање јесењих плодова, камења.

Старија-припремна предшколска група: Цртање кредама на асфалту. Боравак на отвореном, шетња на улицама у околини вртића.

Старија-припремна предшколска група: Посета објекту „Красуљак“, дружење, заједничке игре и активности деце и васпитача на дворишту вртића.

Објекат „Красуљак“ - заједничке активности деце и одраслих:

Сви заједно на нивоу објекта: Боравак на дворишту вртића. Дружење са децом и васпитачима из објекта „Бела рада“.

Објекат „Лептир“ - заједничке активности деце и одраслих:

По узрасту мешовита, припремна предшколска васпитна група: У посети код једне породице, упознавање сеоског газдинства, породичне фарме.

Објекат „Перјаница“ - заједничке активности деце и одраслих:

Јаслена васпитна група: Дружење децом и васпитачима из млађе васпитне групе.

Млађа-средња васпитна група: Игре у дворишту вртића. Дување и хватање мехурића, цртање на асфалту.

Средња васпитна група: „Az egér farkincája” (Мишићев репић) - Луткарска представа у извођењу васпитача, а затим деца изводе луткарску представу према својим идејама.

Старија васпитна група: Посета Градском музеју. Игра на градском игралишту у парку.

Припремна предшколска група: Израда лутака од дечјих прераслих ципела и патофна.

Објекат „Маслачак“ - заједничке активности деце и одраслих:

Млађа-средња група: Дијафилмови по избору деце.

Старија васпитна група: Игре са омиљеним играчкама донетим од куће.

Старија-припремна предшколска група: Израда цветних аранжмана.

Објекат „Дуга“ - заједничке активности деце и одраслих:

Јаслене васпитне групе: Цртање и сликање на великом папиру.

Млађа-средња васпитна група: Излет у нардону башту, сакупљање јесењих плодова.

Млађа-средња васпитна група: Деца и спорт – Кроз полигоне, игре лоптом и корз остале спортске активности код деце је подстакнут здрав такмичарски дух и тимски рад.

Средња-старија васпитна група: Игре асоцијација – Предмети из чаробне вреће који се односе на познате приче. Игре лоптама на кошаркашком терену.

Средња-старија васпитна група: Игре водом на дворишту вртића.

Старија-припремна предшколска група: Моделовање глине и изложба радова.

Припремна предшколска група: Моја омиљена прича; Моја омиљена књига.

Објекат „Дивљи цвет“ Кевеи - заједничке активности деце и одраслих:

По узрасту мешовита, припремна предшколска васпитна група: Посета библиотеци, заједничке активности са школарцима у Културном друштву „Мора Иштван“. Отискивање на папиру различитих фигура обликованих од кромпира.

Објекат „Запећак“ - заједничке активности деце и одраслих:

По узрасту мешовита, припремна предшколска васпитна група: Шетња кроз село, сакупљање јесењих плодова; кестена, лишћа, ... Израда играчака и предмета од сакупљених плодова.

Објекат „Бамби“ - заједничке активности деце и одраслих:

Млађа-средња група: Спортски дан, полигон и такмичарске игре у физкултурној сали вртића.

Млађа-средња група: Спортски дан, полигон и такмичарске игре у физкултурној сали вртића.

Старија-припремна предшколска група: Цртање кредама на асфалту на кеју поред Тисе школице, полигоне, стазе препреке и активности уз исте.

Старија-припремна предшколска група: Забава уз пластелин.

Објекат „Сеница“ - заједничке активности деце и одраслих:

Спортски дан. Цртање кредама по асфалту у околини вртића.

6. октобар 2021. године

Објекат „Бела рада“ - заједничке активности деце и одраслих:

Млађа јаслена васпитна група: Међусобно упознавање и дружење са децом и васпитачима из старије васпитне групе.

Старија јаслена васпитна група: Игре лоптама-гађање у циљ, бацање лопте у корпу, котрљање лопте. Дружење са децом и васпитачима из млађе васпитне групе.

Млађа-средња васпитна група: Дување и хватање мехурића од сапунице. Плес уз музику. Гледање дијафилмова: Гавран и лисица. Корњача и зец.

Средња-старија васпитна група: Плетење и савијање балона у интересантне предмете и животиње по жељи деце. Гледање дијафилмова: Снежана и седам патуљака. Гавран и лисица.

Старије-припремне предшколске групе: Такмичарске игре у физкултурној сали. Гледање дијафилмова.

Објекат „Красуљак“ - заједничке активности деце и одраслих:

Јаслена васпитна група: Игре са балонима.

По узрасту мешовита-припремна предшколска група: Спортски дан у вртићу.

Објекат „Лептир“ - заједничке активности деце и одраслих:

По узрасту мешовита, припремна предшколска васпитна група: Прављење и конзумирање воћне салате.

Објекат „Перјаница“ - заједничке активности деце и одраслих:

Јаслена васпитна група: Огрлица од тестенине, низање перлица.

Млађа-средња васпитна група: Спортски дан – игре спретности.

Средња васпитна група: Спортски дан у физкултурној сали - игре и активности са падобранима.

Старија васпитна група: Спортски дан – Такмичарске игре у физкултурној сали вртића.

Припремна предшколска група: Спортски дан – Такмичарске игре.

Објекат „Маслачак“ - заједничке активности деце и одраслих:

Све васпитне групе: Цртање кредама по асфалу.

Објекат „Дуга“ - заједничке активности деце и одраслих:

Јаслене васпитне групе: Игре и активности на полигону од великих сунђера.

Млађа-средња васпитна група: Израда јежа од кестена.

Млађа-средња васпитна група: Деца и заштита животне средине – Током шетње деца су сакупљала различите материјале. За креативну активност деца су користила материјале које су сами сакупила па је од флаше настала звечка.

Средња-старија васпитна група: Мађарске народне приче по избору деце. Слободна игра са играчкама и реквизитима у радној соби.

Средња-старија васпитна група: Воћна салата са шлагом.

Старија-припремна предшколска група: Покретне игре уз музику.

Припремна предшколска група: Дан плеса.

Објекат „Дивљи цвет“ Кевеи - заједничке активности деце и одраслих:

По узрасту мешовита, припремна предшколска васпитна група: Заједничке активности са школарцима у Културном друштву „Мора Иштван“. Цртање кредама по асфалу у дворишту школе.

Објекат „Запећак“ - заједничке активности деце и одраслих:

По узрасту мешовита, припремна предшколска васпитна група: Игре балонима.

Објекат „Бамби“ - заједничке активности деце и одраслих:

Јаслене васпитне групе: Игре балонима.

Млађа-средња група: Цртање кредама по бетону на игралишту.

Млађа-средња група: Цртање кредама по бетону.

Старија-припремна предшколска група: Дан плеса и музике, дискотека у вртићу.

Старија-припремна предшколска група: Воћна фантазија.

Објекат „Сеница“ - заједничке активности деце и одраслих:

Моје омиљене играчке.

7. октобар 2021.године

Објекат „Бела рада“ - заједничке активности деце и одраслих:

Млађа и јаслена васпитна група - Игре са лоптама.

Сва деца, сви васпитачи: Дан палачинки у вртићу.

Објекат „Красуљак“ - заједничке активности деце и одраслих:

Јаслена васпитна група: Сликање на лицу.

По узрасту мешовита-припремна предшколска група: Интерактивно причање приче „A kismalac és a farkasok“ („Прасићи и вук“).

Објекат „Лептир“ - заједничке активности деце и одраслих:

По узрасту мешовита, припремна предшколска васпитна група: Спортски дан у вртићу– талмичење у трчању.

Објекат „Перјаница“ - заједничке активности деце и одраслих:

Јаслена васпитна група: Спортски дан – трчање, котрљање, тражење и сакупљање лопте.

Млађа-средња васпитна група: Дување балона. Игре балонима.

Средња васпитна група: Стваралачке активности са јесењим лишћем: отисци лишћа на папиру.

Старија васпитна група: Израда играчака и предмета од јесењских плодова.

Припремна предшколска група: Интерактивне игре уз музику и покрет.

Објекат „Маслачак“ - заједничке активности деце и одраслих:

Млађа-средња група: Игре са балонима.

Старија васпитна група: Игре спретности и такмичарске игре.

Старија-припремна предшколска група: Луткарска представа у извођењу васпитача – Иштван Чукаш: Sün Balázs (Јежић Балаж).

Објекат „Дуга“ - заједничке активности деце и одраслих:

Јаслене васпитне групе: Игре балонима у физкултурној сали.

Млађа-средња васпитна група: Пројекција дијафилмова по избору деце.

Млађа-средња васпитна група: Деца и језичка култура – Драматизација приче.

Средња-старија васпитна група: Излет у Народну башту, сакупљање јесењих плодова: жир, кестен, шишарке, лишће, ... Игра на игралишту.

Средња-старија васпитна група: Игре пластелином.

Старија-припремна предшколска група: Спортске активности – полигон, такмичење.

Припремна предшколска група: Такмичење у трчању на насипу.

Објекат „Дивљи цвет“ Кеви - заједничке активности деце и одраслих:

По узрасту мешовита, припремна предшколска васпитна група: Дан друштвених игара. Заједно са школарцима присуствовање промоција креативне радионице Logiscool.

Објекат „Запећак“ - заједничке активности деце и одраслих:

По узрасту мешовита, припремна предшколска васпитна група: Гледање омиљених цртаних филмова.

Објекат „Бамби“ - заједничке активности деце и одраслих:

Јаслене васпитне групе: Боравак у физкултурној сали, игре и активности: провлачење, пењање, вожња моторића.

Млађа-средња група: Цртање на балонима и игра са њима уз музику.

Млађа-средња група: Дување мехурића. Плес уз омиљену музику.

Старија-припремна предшколска група: Дискотека у вртићу по жељи деце. Одржали смо плесно такмичење, пошто дискотека са претходног дана се деци много допала.

Старија-припремна предшколска група: У свету бајки.

Објекат „Сеница“ - заједничке активности деце и одраслих:

Наше омиљене приче, бајке.

8. октобар 2021.године

Објекат „Бела рада“ - заједничке активности деце и одраслих:

Млађа и старија јаслена васпитна група заједно: Игра са балонима. Дување и хватање мехурића од сапунице.

Млађа-средња васпитна група: Плетење и савијање балона у интересантне предмете и животиње по жељи деце.

Све васпитне групе: Припремање и конзумирање галете. Приче по избору деце. Активности на отвореном: сакупљање опалог сувог лишћа на дворишту вртића, прављење дебелог тепиха од истих. Дување и хватање мехурића од сапунице.

Објекат „Красуљак“ - заједничке активности деце и одраслих:

Јаслена васпитна група: Игре са плодовима јесени: кестен, шишарка, ...

По узрасту мешовита-припремна предшколска група: Припремање и конзумирање воћне салате од различитих воћа.

Објекат „Лептир“ - заједничке активности деце и одраслих:

По узрасту мешовита, припремна предшколска васпитна група: Дан бајке и стваралаштва.

Објекат „Перјаница“ - заједничке активности деце и одраслих:

Јаслена васпитна група: Игре лоптама, мехурићима од сапунице и балонима.

Млађа-средња-старија и припремна предшколска група: Луткарска представа у извођењу васпитача – Иштван Чукаш: Sün Balázs (Јежић Балаж).

Објекат „Маслачак“ - заједничке активности деце и одраслих:

Млађа-средња и старија васпитна група: Луткарска представа у извођењу васпитача – Иштван Чукаш: Sün Balázs (Јежић Балаж).

Старија-припремна предшколска група: Припремање и конзумирање воћне салате.

Објекат „Дуга“ - заједничке активности деце и одраслих:

Јаслене васпитне групе: „Моја омиљена играчка“ – Игра са омиљеним играчкама које су деца донела од куће.

Млађа-средња васпитна група: Спортски дан.

Млађа-средња васпитна група: Поклон за друга – Дивна тема којом се затвара Делја недеља. Осим што смо разговарали о пријатељству и важности исте, деца су од разних материјала направила поклон другару и свечано су предала једни другима.

Средња-старија васпитна група: Шетња на обали Тисе. Игре и активности на кошаркашком терену: школица, такмичење у трчању. Слушање приче по избору деце.

Средња-старија васпитна група: Цртање по лицу.

Старија-припремна предшколска група: Говорне активности „Дете има право да зна своја права“.

Припремна предшколска група: Дан друштвених игара.

Објекат „Дивљи цвет“ Кеви - заједничке активности деце и одраслих:

По узрасту мешовита, припремна предшколска васпитна група: Спортски дан са шлоларцима: такмичење у трчању, игре спретности, игре и активности лоптама. Прављење и конзумирање палачинке.

Објекат „Запећак“ - заједничке активности деце и одраслих:

По узрасту мешовита, припремна предшколска васпитна група: Дан плеса и музике.

Објекат „Бамби“ - заједничке активности деце и одраслих:

Јаслене васпитне групе: Боравак на отвореном: посматрање и истраживање природе, сакупљање кестена и лишћа.

Млађе-средње и старије-припремне предшколске групе: Пињата журка.

Објекат „Сеница“ - заједничке активности деце и одраслих:

Припремање и конзумирање галете-бакиног колача.

ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ

Стручно усавршавање стручног кадра се у току школске 2021/2022. године одвијало индивидуално праћењем и проучавањем стручне литературе, приручнике, часописе, радних материјала и сл., кроз рад стручних актива и тимова у оквиру Установе; на ширем

плану учествовањем на семинарима, стручним предавањима, онлајн семинарима, вебинарима, присуствовањем промоцији књига, стручним скуповима који су организовале надлежне установе, стручне организације, удружења просветних радника, установе и институције у локалној заједници и региону, као путем онлајн наставе.

ОБУКА ЗА ПРИМЕНУ НОВИХ ОСНОВА ПРОГРАМА ПРЕДШКОЛСКОГ ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА

Менторска подршка

Менторска подршка у нашој Установи почела је у септембру 2021. године, након одржаних обука, и трајала је 6 месеци, тј. завршавала се у јануару 2022. године. Менторска подршка обухватила је посете Установи од стране ментора и онлајн подршку између посета. Ментор је радила са Установом и вртићем – језгром промене. У нашој Установи језгро промене је Објекат „Дуга“. У вртићу језгро постоје две јаслене васпитне групе (од 6 месеци до 3 године), вртићке (3 – 5,5 године) и припремне предшколске групе. Установу је посетила и менторску подршку је реализовала ментор Виолета Врцељ Одри.

Онлајн обука - Документовање

У оквиру програма Јачања капацитета предшколских установа за примену нових Основа програма предшколског васпитања и образовања у периоду од 14. септембра до 20. септембра 2021. године реализована је Онлајн обука за примену Основа програма предшколског васпитања и образовања „Године узлета“ – Документовање.

У онлајн обуци учествују сви који су похађали прва два дела обуке (12. и 13. јун 2021. године и 26. и 27. јун 2021. године). Обука је отворена 7 дана. Обука је модерирана, што значи да учесници добију повратне информације од стране модератора како би видели има ли потребе за корекцијама претходно урађених задатака. Обука је реализована је путем Наставничког образовног портала Завода за унапређивање образовања и васпитања.

Модератор онлајн обуке је Виолета Врцељ Одри.

Онлајн обука за примену нових Основа програма предшколског васпитања и образовања „Године узлета“.

Онлајн обука за васпитаче који у јуну 2021. године нису прошли обуку а залослени су у вртићу језгра промене или је важно да буду укључене у обуке реализована је у периоду од 21. октобра до 24. новембра 2021. године и одвијала се према следећем распореду:

- Концепција Основа програма – од 21. октобра до 3. новембра 2021. године
- Развијање реалног програма – од 4. новембра до 17. новембра 2021. године
- Документовање од 18. новембра до 24. новембра 2021. године.

Онлајн обуке реализују се путем платформе Завода за унапређивање образовања и васпитања за спровођење обука од јавног интереса.

Учесници онлајн обука васпитачи Кристина Пап, Оливера Ристић, Ева Пилиши, Сабина Грегуш из објекта „Дуга“, и Бетина Јухас, Кристина Чернак и Розалиа Тукач из објекта „Перјаница“.

Обука за координаторе хоризонталне размене за примену Модела Заједнице професионалног учења (ЗПУ) „Од рефлексије о акцији до рефлексије за акцију“

Фебруар – Март 2022. године

Први и други део обуке је реализован у периоду фебруар – март 2022. године. Ова обука и сам програм се реализује у оквиру Програма подршке јачању капацитета за примену Основа програма предшколског васпитања и образовања „Године узчета“ у Србији.

Аутори су: Ивана Ђерић, Душица Чолаковић и Нада Шева, из УНИЦЕФ-а.

Координатори хоризонталне размене у нашој Установи су васпитач Зорана Српак васпитач у вртићу језгро – објекат „Дуга“ и стручни сарадник педагог Јутка Балиж.

Активности:

25. фебруар 2022.године – Уводни састанак на којем је представљен Модел Заједнице професионалног учења практичара. (ЗПУ).

3. март 2022.године - Обука за координаторе званично почиње од 3. марта 2022. године, најпре теоријског типа која се прати преко материјала на дигиталној платформи Пасош за учење.

3. март 2022. године – У оквиру теоријског дела обуке помоћу методе изокренутог учења доступан је први пакет материјала на дигиталној платформи Пасош за учење.

1. I део аудио презентације о полазиштима у Моделу ЗПУ
2. II део аудио презентације о професионалним сусретима практичара.
3. Презентација о Моделу ЗПУ (power point презентација која се преузима на рачунар)
4. Текст Модела ЗПУ (word документ који се може преузети на рачунар)
5. Образац за питања о Моделу ЗПУ (word документ који се може преузети на рачунар).

10. март 2022.године - У оквиру теоријског дела обуке на дигиталној платформи Пасош за учење помоћу методе изокренутог учења доступни су следећи материјали о колаборативним и рефлексивним техникама за обуку координатора хоризонталне размене:

1. Аудио презентације о рефлексивним и колаборативним техникама – Активно слушање, Конверзационе технике, Давање повратне информације, Креирање питања.

2. Презентације о рефлексивним и колаборативним техникама - Активно слушање, Конверзационе технике, Давање повратне информације, Креирање питања. (Power Point презентације које се могу преузети на рачунар) .

3. Образац за питања о рефлексивним и колаборативним техникама (word документ који се може преузети на рачунар).

21. март и 23. март 2022. године - II део обуке за координаторе хоризонталне размене, који се спроводи преко зоом апликације. Реализатори обуке: Нада Шева, Ивана Ђерић и Душица Чолаковић.

Теме рада 21. марта 2022. године - Питања и одговори учесника обуке о Моделу и професионалним сусретима практичара. Колаборативне и рефлексивне технике – активно слушање: решавање практичног задатка, квиз, анализа наратива, анализа видео садржаја.

Теме рада 23. марта 2022.године – 1. Блок: Колаборативне и рефлексивне технике – креирање рефлексивних питања и питања која покрећу истраживање – излагање, решавање практичног задатка, анализа, квиз, презентовање, дискусија. 2. Блок: Колаборативне и рефлексивне технике – техника давања повратне информације. Инструкције и договори о реализацији практичног задатка у трећем делу обуке. Евалуација обуке. - излагање, анализа, квиз, играње улога.

Мај 2022.године – Решавање практичног задатка – Израда нове сценарије у сарадњи са колегама стручним сарадницима психологом Силвијом Шубаков и педагогом Енике Тадић из Предшколске установе „Лабуд Пејовић“ из Бечеја. са којима је наша Установа упарена. Наслов нове сценарије; Отворени простор.

Реализација Модела Заједнице професионалног учења у Установи

Март- април - мај 2022.године - Професионални сусрети практичара у вртићу У периоду март-април-мај 2022. године реализовани су професионални сусрети практичара, тј. васпитача и медицинских сестара-васпитача и координатора. У нашој Установи координатори су васпитач Зорана Српак и педагог Јутка Балиж. Професионални сусрети су организовани на недељном нивоу по два сата. Сваке недеље се радило према садржају приручника Модел ЗПУ, један дан са групом за сценарио Инклузивни приступ, а други дан са групом практичара за сценарио Простор. Група практичара за сценарио Инклузивни приступ броји укупно 28 чланова-25 васпитача и 3 медицинске сестре васпитача, а група за сценарио Простор 33 практичара – 30 васпитача и 3 медицинске сестре васпитача. С обзиром да се педагог налазио на боловању од априла, васпитач Зорана Српак је сама координирала и реализовала садржаје из Модела ЗПУ.

29. јун 2022. године, Предшколска установа „Зрењанин“, Дечји вртић „Бубамара“

Обука за самовредновање квалитета рада предшколских установа.

Обука за самовредновање је намењена тимовима за самовредновање у предшколској установи.

Стручни тим за самовредновање Установе представили су васпитач Зорана Српак и стручни сарадник педагог Јутка Балиж.

Задатак активности у оквиру обуке је да допринесу унапређивању процеса и пракси самовредновања у функцији унапређивања квалитета праксе дечјег вртића кроз развој и примену различитих техника и инструмената за праћење и вредновање квалитета рада предшколске установе.

Организатор обуке је Министарство просвете, науке и технолошког развоја РС, уз партнерство Центра за европске политике.

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ У ОРГАНИЗАЦИЈИ НАЦИОНАЛНОГ САВЕТА МАЂАРСКЕ НАЦИОНАЛНЕ МАЊИНЕ

25. август 2021. године, Објекат „Дуга“

Стручни скуп-конференција под називом „Стручни сусрет војвођанских мађарских васпитача“.

Циљ стручног усавршавања је да у циљу што квалитетније примене нових Основа програма практичари обогате своја стручна знања новим теоријским сазнањем и практичним искуствима у виду хоризонталног учења.

Реализатори програма су практичари Предшколске установе „Лабуд Пејовић“ из Бечеја: стручни сарадник педагог Енике Тадић и васпитачи Габриела Беда Кара, Анастасија Торма, Ерика Накић и Валентина Шељмеш.

Учесници стручног усавршавања су директор Установе, помоћник директора, стручни сарадник педагог, васпитачи и медицинске сестре.

Број бодова: 1

Програм обуке стручног скупа је одобрио Педагошки завод Војводине.

Организатор: Национални савет мађарске националне мањине.

20. мај 2022. године, Просторије Националног савета мађарске националне мањине, Суботица

Стручни скуп са темом Васпитно-образовни рад у предшколским установама и пројектна настава. Стручни скуп је сазивала Анико Јерас, председница Извршног одбора Националног савета мађарске националне мањине.

На стручном скупу присуствује директор вртића Валерија Гедошевић и помоћник директора Моника Ђерђаш.

17. септембар 2021. године, Ада ПУ „Чика Јова Змај“

Акредитовани семинар „Компас за учење“.

Каталожки број 672. Компетенције К2. Приоритетне области: ПЗ

Предавачи:

Весна Радуловић професор педагогије, Министарство просвете, науке и технолошког развоја;

Соња Миладиновић, професор педагогије, Министарство просвете, науке и технолошког развоја.

Теме програма: Начин учења и средина за учење и развој. Изазови у раду васпитача . Социјални феномени и моћ повратне информације. Примена индивидуализације.

Број бодова: 8

Учесници из наше Установе: васпитачи Зорана Српак, Тамара Терзић, Кристина Пап, Хелена Митровић, Азра Бирџо, Оливера Ристић, Сузана Кираљ, Анита Маток, Јелена Ковачевић, и медицинска сестра-васпитач Ребека Бедер.

9. новембар 2021. године, Кањижа, Регионални центар за професионални развој запослених у образовању

Акредитовани семинар „Добро је стварати!“ Развијање ликовних способности, Неговање даровитости и развијање креативности – практична обука.

Каталожки број: 1083, Компетенције 3, Приоритетне области 3

Модератори, предавачи: Нора Л. Риток и Зита Терек – Фондација „Igazgyöngy“ Беређоујфалу, Мађарска.

Теме програма:

- Представљање рада, активности Фондације „Igazgyöngy“.
- Практична обука учесника, развијање ликовног и визуелног изражавања.

Учесници из наше Установе: васпитачи Ева Пилиши, Силвија Ковач, Бланка Кертес Сабо, Кити Варга, Оршоља Чемер.

Учесници семинара добију 8 акредитованих бодова.

25. новембар 2021. године

Годишња Скупштина Удружења васпитача Војводине.

Четврта изборна Скупштина Удружења васпитача Војводине он лајн (путем ЗООМ апликације).

Дневни ред:

1. Поздравна реч председника Удружења
2. Извештај о раду Управног одбора и Председника Удружења
3. Анализа упитника - потребе у области професионалног развоја васпитача у Војводини
4. Професионални развој васпитача
5. Избор и именовање нових чланова УО Удружења
6. Питања и предлози

Онлајн Скупштини присуствују директор Валерија Гедошевић, помоћник директота Моника Ђерђаш, педагог Јутка Балиж и представник Установе васпитач Сузана Кираљ.

20. мај 2022. године, ПУ „Наши бисери“, Кањижа

Округли сто под називом „Рефлексија као део личног и професионалног развоја“.

Циљ округлог стола је био да кроз размену, дискусију и рефлексију да прилику увидничарима и учесницима да интегришу своја искуства и уче у процесу размене и промишљања.

Теме за учествовање на стручном састанку, односно за презентовање добре праксе:

1.Изазови у документовању:

- Прича о теми/пројекту,
- Почетни, процесни и завршни панои.
- Излагање дилеме, питања, проблема са којима се практичари суочавају у процесу документовања.

2. Изазови у структурирању простора

- Просторне целине.
- Заједнички простори.
- Кораци у структурирању простора, потешкоће у промени простора,.
- Улога простора у учењу детета.
- Простор као „трећи васпитач“.

Из наше Установе као предавачи учествовали су:

- 1) Васпитачи Рејана Балог и Марија Боди из објекта „Перјаница“ са презентацијом успешног пројекта са децом старијег узраста. Тема пројекта: „Васпитачице, зашто у вртићу једемо само кашиком?“
- 2) Васпитачи Маја Давидовић и Кристина Пап из објекта „Дуга“. Тема: Изазови у структурирању простора

Округлом столу присуствовали су и директор Валерија Гедошевић, помоћник директора Моника Ђерђаш, и васпитачи Зорана Српак, Ева Пилиши, Кинга Шарвари Шандор,

Хелена Митровић, Јелена Ковачевић, Оливера Ристић, Сузана Кирал, Анита Маток, Јудит Нађ,

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ У ОРГАНИЗАЦИЈИ УДРУЖЕЊА ПРОСВЕТНИХ РАДНИКА
МАЂАРА СЕВЕРНЕ БАЧКЕ

23. март 2022. године, Основна школа „Петефи Шандор“ Сента

Акредитовани семинар „Даровитост ученика“ Развијање ликовних способности, Неговање даровитости и развијање креативности – практична обука.

Каталожки број 1083

КЗ, ПЗ

Из наше Установе учесници семинара су васпитачи: Илдико Стојан, Гизела Хомоља, Илдико Копас, Отилиа Манцфелд, Беата Секе, Кристина Пап, Маја Давидовић, Сабина Грегуш, Илдико Белец Мартоноши, Тинде Немеш, Тимеа Јухас, Тимеа Нађ Ђерђ Хатала, Рожа Рац Сабо Нађ, Габриела Келемен, Лаура Хиреш, Андреа Поша, Агнеш Сабо, Каталин Нађ Абоњи, Ерика Попов, Андреа Мартоноши, Кинга Шарвари Шандор, Розалиа Тукач, Јудит Четле; медицинске сестре-васпитачи: Соња Коњевић и Бригита Лакатош; педагошки асистент-сарадник Марија Копас.

Након савладане обуке стручног усавршавања учесници добију 8 акредитованих бодова. Трошкове семинара носи Удружење просветних радника Мађара северне-Бачке.

СТРУЧНО ПРЕДАВАЊЕ

9. децембар 2021. године, Дом стваралаштва, Сента

Стручно предавање за просветне раднике.

Тема: Важност, значај приповедања народних прича у развоју детета

Предавач: др. Јудит Рафаи, етнолог, професор Учитељског факултета на мађарском наставном језику у Суботици.

Из наше Установе присуствује васпитачи Корнелиа Жолдош, Мелинда Ђери Такач, Ела Нађ Хорти, Моника Лауфер Гачер, Рејана Балог, Марија Боди, Тинде Немеш, Ибоља Тот, Илдико Стојан, Јудит Нађ, Лаура Хиреш, Рожа Нађ Р.Сабо, Клара Бартуш, Гизела Хомоља, педагог Јутка Балиж.

ВЕБИНАРИ, ОНЛАЈН СТРУЧНА УСАВРШАВАЊА

14. септембар 2021. године

Вебинар за запослене у образовању „Са стручњацима на вези – безбедно током пандемије“.

На вебинару говоре:

- др Драгослав Поповић, саветник УНИЦЕФ-а за имунизацију и јавно здравље.
- др Владан Шапоњић, специјалиста епидемиологије, Институт за јавно здравље Србије „др Милан Јовановић Батут“,
- др Ана Банко, доцент, специјалиста микробиологије са паразитологијом, Институт за микробиологију и имунологију Медицинског факултета Универзитета у Београду.

Организатор: Савез учитеља Републике Србије. Вебинар је акредитован и носи 1 бод.

Учесници вебинара из наше Установе су директор, помоћник директора, васпитачи, медицинске сестре-васпитачи и педагог.

14. октобар 2021. године

Онлајн акредитовани семинар „Са стресом је лако ако знаш како“.

Број програма у каталогу: 144

К4, П4.

Аутори и реализатори програма: Бранка Граховац - дипломирани психолог и Бранка Бешлић - дипломирани психолог.

Учесници онлајн семинара: Директор Валерија Гедошевић, помоћник директора Моника Ђерђаш, стручни сарадник педагог Јутка Балиж, васпитачи и медицинске сестре-васпитачи:

- Из објекта „Дуга“ васпитачи Хелена Миторвић, Сабина Грегуш, Илдико Белец Мартоноши, Оливера Ристић, Азра Бирцо, Тамара Терзић, Зорана Српак, Ева Пилиши и медицинске сестре-васпитачи Ребека Бедер и Рената Пап.
- Из објекта „Бамби“ васпитачи Каталин Нађ Абоњи, Ерика Попов, Анита Маток, Сузана Кираљ, Јелена Ковачевић, Бојана Муица, Андреа Мартоноши.
- Из објекта „Перјаница“ васпитачи Агнеш Кормањош и Рејана Балог.
- Из објекта „Маслачак“ васпитач Беата Секе.
- Из објекта „Красуљак“ педагошки сарадник Хеди Книпл.
- Из објекта „Бела рада“ васпитачи Илдико Стојан, Габриела Келемен и медицинска сестра-васпитач Соња Коњевић.
- Из објекта „Запећак“ васпитач Александра Влашчић.

Након семинара учесници добију 8 акредитованих бодова.

Обзиром на епидемиолошко стање семинар реализован онлајн. Организатор: “Дечји вртић „Снежана-Hófehérke“ Сента. Трошкове онлајн акредитованог семинара сноси Установа.

1. април 2022. године

Вебинар „Портфолио професионалног развоја наставника, васпитача и стручног сарадника“.

Вебинар је одржан од 18 часова преко Zoom апликације.

Предавач: Данијела Ковачевић Микић, просветни саветник, Школска управа у Чачку, Министарство просвете науке и технолошког развоја Републике Србије.

Учесници вебинара из наше Установе су чланови стручног тима за обезбеђивање квалитета и развој Установе - Валерија Гедошевић директор, Моника Ђерђаш помоћник директора, Јутка Балиж стручни сарадник педагог, и васпитачи Ела Нађ Хорти, Бетина Јухас, Рејана Балог и Агнеш Хеже.

Организатор: Центар за учење едукацију и развој креативности МИНА, Чачак.

Након вебинара добија се 5 сати стручног усавршавања у Установи.

ПРОМОЦИЈА КЊИГЕ

5. новембар 2021. године, Дом културе у Сенти

Промоција књиге и ДВД-а „... odaküjjet éjjet Andrásfalván Fábían Éva mesél” о животу и раду уметника припроведања бајки, наставника народног певања Еве Фабиан. Едицију представља етнолог др Јудит Рафаи и уредник Нора Немет.

Из наше Установе присуствују васпитачи Рејана Балог, Марија Боди, Едит Корпонаи, стручни сарадник Јутка Балиж и помоћник дирекотра Моника Ђерђаш.

Организатори: Завод за културу војвођанских Мађара и Културно-образовни центар „Турзо Лајош“ у Сенти.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ ОРГАНА У УСТАНОВИ

СЕДНИЦЕ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ ВЕЋА

24. август 2021. године Објекат „Дуга“

Дневни ред:

- 1) Прихватање Записника са претходне седнице васпитно-образовног већа, која је одржана 17. августа 2020. године, у објекту „Дуга“.
- 2) Распоређивање стручног кадра – васпитача, медицинских сестара-васпитача и медицинских сестара у васпитне групе.
- 3) Упознавање Извештаја о реализацији годишњег плана рада Установе за школску 2020/2021. годину и прихватање истог.
- 4) Упознавање Годишњег пана рада Установе за школску 2021/2022. годину и прихватање истог.

- 5) Упознавање Извештаја о самовредновању у Установи у школској 2020/2021. години и прихватање истог.
- 6) Упознавање Развојног плана Установе за период 2021 – 2025 и прихватање истог.
- 7) Календар за школску 2021/2022. годину (време остваривања васпитно-образовног рада, време и трајање распуста, и сл).
- 8) Разно - Важне информације у вези рада и живота Установе у новој школској 2021/2022. години.

30. новембар 2021. године, Објекат „Дуга“

Дневни ред:

- 1) Прихватање Записника са претходне седнице васпитно-образовног већа, која је одржана 24. августа 2021. године, у објекту „Дуга“.
- 2) Гласање за избор новог члана у Управни одбор Дечјег вртића „Снежана-Hófehérke“ уместо Бранкице Тирић због одласка у инвалидску пензију (и због престанка основа по којем је именована у Управни одбор).
- 3) Разно – Важне информације у вези рада и живота Установе.

7. март 2022. године, Објекат „Перјаница“

Дневни ред:

- 1) Прихватање Записника са претходне седнице васпитно-образовног већа, која је одржана 30. новембра 2022. године, у објекту „Дуга“.
- 2) Сумирање запажања вредновања квалитета рада, односно стицања увида у реално стање реализације акционог плана, које је спроведено у периоду 28. фебруар – 4. март 2022. године. Извештај о процесу вредновања квалитета рада су саставили чланови комисије за спровођење вредновања квалитета рада, која је формирана од стране директора Установе у следећем саставу:

Валерија Гедошевић Директор Установе

Моника Ђерђаш Помоћник директора

Јутка Балиж Стручни сарадник педагог

Ела Нађ Хорти Васпитач

Бетина Јухас Васпитач

Рејана Балог Васпитач

Агнеш Хеже Васпитач

3) Смернице за даљи рад, побољшање квалитета и развој Установе. - Смернице за даљи рад, побољшање квалитета и развој Установе су саставили чланови комисије за спровођење вредновања квалитета рада, која је формирана од стране директора Установе.

4) Разно.

15. март 2022. године, Објекат „Дуга“

Дневни ред:

1) Прихватање Записника са претходне седнице васпитно-образовног већа, која је одржана 7. марта 2022. године, у објекту „Перјаница“.

2) Представљање **Обуке за примену модела заједнице професионалног учења „Од рефлексije за акцију до рефлексije у акцији“**.

Ова обука и сам програм се реализује у оквиру Програма подршке јачању капацитета за примену Основа програма предшколског васпитања и образовања „Године узчета“ у Србији.

Аутори су: Ивана Ђерић, Душица Чолаковић и Нада Шева, из УНИЦЕФ-а.

Координатори хоризонталне размене у нашој Установи су васпитач Зорана Српак васпитач у вртићу језгро – објекат „Дуга“ и стручни сарадник педагог Јутка Балиж.

Напомена: Упознавање практичара са моделом Заједнице професионалног учења се реализује применом методе изокренутог учења.

3) Питања, дискусија у вези програма и његове реализације.

4) Разно.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

3. септембар 2021.године, Објекат „Дуга“

Састанак је сазивала директорка Установе, Валерија Гедошвеић. На састанку присуствују: директорка, помоћник директора Моника Ђерђаш, педагог Јутка Балиж, главни васпитачи објеката Корнелиа Жолдош, Андреа Мартоноши, Бетина Јухас, Тинде Немеш, Отилиа Манцфелд, Тимеа Нађ Ђерђ Хатала, и васпитач - председник синдиката Азра Бирцо. Главни васпитач објеката ван седишта Гизела Хомоља није присуствовала из оправданих разлога.

Дневни ред:

1. Планирање васпитно-образовног рада у Установи на основу праћења актуелних потреба.

2. Разно.

12. октобар 2021.године, Објекат „Дуга“

Дневни ред:

1. Упознавање чланова педагошког колегијума са документима и садржајем индивидуалног образовног плана који је израђен за М.П. од стране стручног тима за инклузивно образовање – за додатну подршку детету Дечјег вртића „Снежана-Hófehérke“ Сента, и прихватање истог.

На састанку присуствују директорка Установе, Валерија Гедошвеић, помоћник директора Моника Ђерђаш, главни васпитачи Корнелиа Жолдош, Андреа Мартоноши, Бетина Јухас, Тинде Немеш, Отилиа Манцфелд, Тимеа Нађ Ђерђ Хатала, чланови тима за додатну подршку детету васпитачи Бетина Јухас, Анита Маток (васпитач детета), и стручни сарадник педагог Јутка Балиж.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ АКТИВА

Стручни актив васпитача свих узрасних група

14. септембар 2021. године, Објекат „Дуга“ Хоризонтално учење, повезивање, заједничко учење

Пружање стручне подршке васпитачима и медицинским сестарама-васпитачима у области коришћења дигиталне технологије.

Заједничко сагледавање садржаја онлајн обуке за примену нових Основа програма предшколског васпитања и образовања „Године узлета“ - Документовање и стручна подршка за примену дигиталне технологије приликом учествовања у онлајн обуци. Стручну подршку практичарима поружала је педагог Установе Јутка Балиж.

Извештај о раду стручног актива за развојно планирање

Чланови актива за развојно планирање у првом полугодишту школске 2021/2022. године су васпитачи Рејана Балог, Зорана Српак, Андреа Поша, Азра Бирцо, Андреа Тот, и стручни сарадник педагог Јутка Балиж. Координатор тима је Азра Бирцо. Напомена: У другом полугодишту Азра Бирцо се налази на боловање-одржавање трудноће.

Напомена:

Чланови стручног тима за самовредновање су исти као и чланови стручног актива за развојно планирање у Установи. У тиму за самовредновање организовани су чешћи сусрети и састанци у циљу реализације годишњег плана рада, а све у оквиру остваривања развојног плана Установе и унапређивања квалитета рада, тј. акционог плана за школску 2021/2022.годину. Зато је мали број састанака везаних за стручни актив за развојно планирање.

Састанци актива:

8. децембар 2021.године, Објекат „Дуга“

Дневни ред:

1. Прихватање записника са претходног састанка стручног актива, који је одржан 18. јуна 2021. године.
2. Разговор и дискусија о изради SWOT анализе за стручни кадар у циљу вредновање рада Установе.
3. Разговор и дискусија о изради анкете/упитника за све родитеље деце која похађају вртић.
4. Разматрање питања у вези интервјуисања деце и формулисање питања.
5. Израда записника са данашњег састанка.
6. Договор о даљем раду стручног актива.

23. јун 2022. године, Објекат „Дуга“

Дневни ред:

1. Прихватање записника са претходног састанка стручног актива, који је одржан 8. децембра 2021. године.
2. Прикупљање података и израда Извештаја о остваривању акционог плана за реализацију Развојног плана и унапређивању квалитета рада у школској 2021/2022.години. Развојни план је израђен за период 2021-2025.
3. Договор о даљем раду стручног актива у вези израде акционог плана за реализацију Развојног плана и унапређивању квалитета рада за школску 2022/2023.годину.

28. и 30. јун 2022. године, Објекат „Дуга“

Дневни ред:

1. Прихватање записника са претходног састанка стручног актива, који је одржан 23. јуна 2022. године.
2. Израда акционог плана за реализацију Развојног плана и унапређивању квалитета рада за школску 2022/2023.годину. – а на основу Рзавојног плана који је израђен за период 2021-2025.
3. Израда плана рада стручног актива за развојно планирање за школску 2022/2023.годину
4. Договор о даљем раду стручног актива.

Стручни актив васпитача, медицинских сестара-васпитача и медицинских сестара који воде јаслене васпитне групе

У школској 2021/2022. години Стручни актив васпитача, медицинских сестара-васпитача и медицинских сестара који воде јаслене групе (деца до три године) – броји 16 чланова. Чланови стручног актива су:

- васпитачи Сабина Грегущ, Илдико Белец Мартоноши, Андреа Мартоноши, Оршоља Чемер, Агнеш Кормањош, Отилиа Манцфелд, Андреа Тот, Агнеш Сабо, Диана Речко, Агнеш Хеже;

- медисинске сестре-васпитачи Агнеш Шипош Хубаи, Соња Коњевић, Ребека Бедер;

- медицинске сестре Марта Секереш, Раната Пап, Бригита Лакатош.

У рад актива укључује се и учествује директор Валерија Гедошевић, помоћник директора Моника Ђерђаш, педагог Јутка Балиж.

Састанци актива

27. септембар 2021. године, Објекат „Дуга“

Теме рада:

1. Међусобно упознавање чланова стручног актива.
2. Извештавање о искуствима о раду на почетку школске године.
3. Сарадња и комуникација са родитељима.
4. Физичко окружење – Средина за учење као трећи васпитач. Материјали, играчке и средства у јаслама.
5. Актуелне теме из области неге и васпитања деце јасленог узраста – карактеристике и показатељи развоја деце јасленог узраста; корисна стручна литература у раду са децом јасленог узраста.

4. октобар 2021. године, Објекат „Дуга“

Теме рада:

1. Презентација стручне литературе за рад са децом јасленог узраста и размена искустава у вези исте.
2. Информације о набавци литературе за децу и одрасле.
3. Формирање мале библиотеке у јасленим васпитним групама за децу и одрасле.
4. Обезбеђивање услова за подстицање развоја појединих способности код деце – игре и активности са децом у подстицајном окружењу.
5. Естетско и педагошко обликовање простора у којима бораве деца.
6. Сарадња и комуникација са породицом.

**Стручни актив васпитача који воде васпитне групе деце млађег и средњег узраста,
односно по узрасту мешовите васпитне групе**

У школској 2021/2022. години Стручни актив васпитача који воде васпитне групе деце млађег и средњег узраста, односно по узрасту мешовите васпитне групе броји 14 чланова. Чланови стручног актива су васпитачи Миторвић Хелена, Кристина Пап, Ангела Токоди, Силвиа Ковач, Бојана Муица, Јелена Ковачевић, Бетина Јухас, Кристина Чернак, Едит Корпонаи, РозалиаТукач, Беата Секе, Бланка Сабо Кертес, Габриела Келемен, Јудит Четле.

У рад актива укључује се и учествује директор Валерија Гедошевић, помоћник директора Моника Ђерђаш, педагог Јутка Балиж.

Састанци актива

27. септембар 2021.године, Објекат „Дуга“

Теме рада:

1. План рада стручног актива.
2. Извештавање о искуствима о раду на почетку школске године.
3. Сарадња и комуникација са родитељима.
4. Физичко окружење – Материјали, средства и играчке у вртићу.
5. Актуелне теме – подршка персоналној, делатној и социјалној добробити детета.

5. октобар 2021.године, Објекат „Дуга“

Теме рада:

1. Васпитачи који су запослени у вртићу који је језгро промене презентују процес и своја искуства у вези структурирања простора, односно уређења просторних целина.
2. Васпитачи који су прошли обуку и васпитачи који нису прошли обуку и запослени су у вртићу који је језгро промене или у другим вртићима презентују своја искуства у вези уређења простора, физичке средине вртића. Питања, разговор, дискусија.
3. Активности поводом Дечје недеље.
4. Сарадња и комуникација са родитељима.
5. Договор о даљем раду стручног актива.

**Стручни актив васпитача који воде васпитне групе деце средњег и старијег узраста,
односно по узрасту мешовите васпитне групе**

У школској 2021/2022. години чланови Стручног актива васпитача који воде васпитне групе деце средњег и старијег узраста, односно по узрасту мешовите васпитне групе су васпитачи Зорана Српак, Тамара Терзић, Етелка Ујhazi, Ева Пилиши, Каталин Нађ

Абоњи, Ерика Попов, Рејана Балог, Марија Боди, Ибоља Тот, Тинде Немеш, Тимеа Нађ Ђ.Хатала, Тимеа Јухас, Јудит Нађ, Александра Влашчић.

У рад актива укључује се и учествује директор Валерија Гедошевић, помоћник директора Моника Ђерђаш, педагог Јутка Балиж.

Састанци актива

28. септембар 2021. године, Објекат „Дуга“

Теме рада:

1. План рада стручног актива.
2. Извештавање о искуствима о раду на почетку школске године - подршка персоналној, делатној и социјалној добробити детета..
3. Сарадња и комуникација са родитељима.
4. Физичко окружење – Материјали, средства и играчке у вртићу.
5. Информације о посети ментора и задаци за наредни период: стварање личне карте објекта; уређење једне просторне целине у складу са Принципима уређења простора.

Стручни актив васпитача који воде васпитне групе деце старијег и припремног предшколског узраста, односно по узрасту мешовите васпитне групе

У школској 2021/2022. години чланови Стручног актива васпитача који воде васпитне групе деце старијег и припремног предшколског узраста, односно по узрасту мешовите васпитне групе су - васпитачи Азра Бирџо, Оливера Ристић, Мелинда Ђери Такач, Корнелиа Жолдош, Анита Маток, Сузана Кираљ, Кити Варга, Кинга Шарвари Шандор, Ела Нађ Хорти, Моника Лауфер Гачер, Илдико Копас, Андреа Поша, Рожа Нађ Рац Сабо, Илдико Стојан, Лаура Хиреш, Клара Бартуш, Гизела Хомоља.

У рад актива укључује се и учествује директор Валерија Гедошевић, помоћник директора Моника Ђерђаш, педагог Јутка Балиж.

Састанци актива

28. септембар 2021. године, Објекат „Дуга“, са почетком у 17.00 часова

Теме рада:

1. План рада стручног актива.
2. Извештавање о искуствима о раду на почетку школске године - подршка персоналној, делатној и социјалној добробити детета.
3. Припрема деце за полазак у школу.
4. Сарадња и комуникација са родитељима.
5. Физичко окружење – Материјали, средства и играчке у вртићу.

6. Информације о посети ментора и задаци за наредни период: стварање личне карте објекта; уређење једне просторне целине у складу са Принципима уређења простора.

Стручни актив васпитача свих узрасних група уз онлајн укључење ментора

30. новембар 2021. године, Објекат „Дуга“, Фискултурна сала, са почетком у 16.30

Теме рада:

1. Представљање резултата примене наученог на акредитованом стручном усавршавању и анализа утицаја истог на развој детета.

Презентацију изводе васпитачи који су 9. новембра 2021. године присуствовали на акредитованом семинару са називом „Добро је стварати!“ Развијање ликовних способности, Неговање даровитости и развијање креативности – практична обука у Кањижи у Регионалном центру за професионални развој запослених у образовању: Ева Пилиши, Силвиа Ковач, Бланка Кертес Сабо, Кити Варга, Оршоља Чемер.

2. Презентација уз фотографије примене нових Основа програма предшколског васпитања и образовања у објектима. Главни васпитачи представљају процес промене и опремање радних соба, опремање просторних целина материјалима, средствима и играчкама у складу са новим Основама програма, и опремање заједничких простора у објектима (ходници, сале, холови, двориште). Процес промене испрате фотографијама од пре и после. Ментор се укључује онлајн, прати и допуњује презентацију главних васпитача својим стручним коментарима и упутствима.

Стручни актив главних васпитача и васпитача

21. фебруар 2022. године, Објекат „Дуга“

Дневни ред:

1) Припрема за Регионални сусрет васпитача– луткара - Распоређивање васпитача и подела задатака и задужења.

Сусрет се одржава 19. Марта 2022. године, а наша Установа је у улози домаћина. Главни организатор програма је Удружење Васпитача Мађара у Војводини „Брунsvик Терез.“

2) Акредитовани семинар у марту месецу 2022. године. Семинар се одржава 23. Марта 2022. године у Основној Школи „Петефи Шандор“ у Сенти. Органозатор: Удружење просветних радника Мађара северне-Бачке. Трошкове акредитованог семинара носи Удружење организатор.

Састанак васпитача који учествују у програму Регионалног сусрета васпитача-луткара

9. март 2022. године, Објекат „Дуга“

Дневни ред:

- 1) Припрема за Регионални сусрет васпитача– луткара: паравани, лутке, техничка организација, и сл.
- 2) Заједничка проба програма за свечано отварање манифестације.

ОНЛАЈН СТРУЧНИ АКТИВИ

С обзиром на епидемиолошко стање у општини Сента од почетка новембра 2021. Године стручни активни се одржавају онлајн путем zoom апликације.

3. новембар 2021. године, Објекат „Дуга“, Фискултурна сала

На састанку стручних актива присуствују: директор, помоћник директора, васпитачи из објекта „Дуга“ тј. вртића језгро и педагог. Остали васпитачи и медицинске сестре-васпитачи су се прикључили на линк zoom апликације и теме стручног актива су пратили онлајн.

Теме рада:

1. Информације, запажања, задаци, смернице рада добијене од ментора приликом менторске подршке, која је реализована 26.октобра 2021. године:

- Рефлексије на промене које су се десиле у простору васпитних група од њене задње посете.
- Смернице за даљи ток трансформације простора радних соба.
- Формирање, интегрисање просторних целина.
- Опремање просторних целина материјалима, средствима и играчкама у складу са новим Основама програма.
- Функције излагања у простору: видљивост, прилика за игру и истраживање, заједнички допринос, персонализованост.
- Укључивање родитеља у рад васпитне групе.
- Нови задатак: промена заједничких простора вртића (ходници, холови, двориште).
- Размишљати како да организујемо заједничке просторе тако да позивају децу на заједничко истраживање и све то спроведемо у дело. Процес промене је потребно испратити фотографијама од пре и после.
- Промене у простору радне собе и заједничким просторијама морају бити у складу са новим Основама програма.

16. новембар 2021. године, Објекат „Дуга“, Фискултурна сала

Стручно усавршавање у оквиру Установе

На састанку стручних актива присуствују: директор, помоћник директора, васпитачи из објекта „Дуга“ тј. вртића језгро и педагог. Остали васпитачи и медицинске сестре-васпитачи су се прикључили на линк зоом апликације и теме стручног актива су пратили онлајн.

Теме рада:

Пружање стручне помоћи васпитачима и медицинским сестрама-васпитачима за примену Основа програма предшколског васпитања и образовања:

- Директорка извештава о састанку директора предшколских установа северно-Банатског округа који је одржан 4. новембра 2021. године у Кикинди у ПУ „Драгољуб Удицики“.

- Помоћник директора дели своје сугестије и искуства о апликацији нових Основа програма које је стекла на састанку директора предшколских установа северно-Банатског округа који је одржан 4. новембра 2021. године у Кикинди у ПУ „Драгољуб Удицики“.

- Директорка презентује стручни материјал са насловом Документовање који је добила од предшколске установе у Кикинди и презентацију прати и допуњује својим стручним коментарима.

- Директорка презентује видео снимак о реализацији Основа програма у ПУ „Драгољуб Удицики“ у Кикинди и презентацију прати и допуњује својим стручним коментарима.

30. новембар 2021. године, Објекат „Дуга“, Фискултурна сала

Стручно усавршавање у оквиру Установе – Стручни актив свих узрасних група уз онлајн учествовање ментора

Теме рада:

1. Представљање резултата примене наученог на акредитованом стручном усавршавању и анализа утицаја истог на развој детета.

Презентацију изводе васпитачи који су 9. новембра 2021. године присуствовали на акредитованом семинару са називом „Добро је стварати!“ Развијање ликовних способности, Неговање даровитости и развијање креативности – практична обука у Кањижи у Регионалном центру за професионални развој запослених у образовању: Ева Пилиши, Силвиа Ковач, Бланка Кертес Сабо, Кити Варга, Оршоља Чемер.

2. Презентација уз фотографије примене нових Основа програма предшколског васпитања и образовања у објектима. Главни васпитачи представљају процес промене и опремање радних соба, опремање просторних целина материјалима, средствима и играчкама у складу са новим Основама програма, и опремање заједничких простора у објектима (ходници, сале, холови, двориште). Процес промене испрате фотографијама од пре и после. Ментор се укључује онлајн, прати и допуњује презентацију главних васпитача својим стручним коментарима и упутствима.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ ТИМОВА

У школској 2021/2022. години у Установи формиран су и функционишу следећи стручни тимови:

1. Стручни тим за инклузивно образовање-за додатну подршку детету
2. Стручни тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања
3. Стручни тим за самовредновање
4. Стручни тим за обезбеђење квалитета и развој установе
5. Стручни тим за професионални развој
6. Стручни тим за израду Годишњег плана рада Установе
7. Стручни тим за информисање/медије

1. Стручни тим за инклузивно образовање - за додатну подршку детету

Чланови стручног тима су у школској 2021/2022. години су Бетина Јухас, Отилиа Манцфелд, Ева Пилиши, Андреа Тот, Моника Лауфер Гачер и педагог Јутка Балиж.

Састанци тима:

4. октобар 2021. године, Објекат „Дуга“

Дневни ред:

1. Разматрање проблема и питања рада са децом из осетљивих група, децом са сметњама развоју и децом са потешкоћама у учењу.
2. Упутства просветног инспектора у вези пружања додатне подршке деци и израде ИОП-а.
3. Израда педагошког профила детета М.П.
4. Договор о даљем раду стручног тима.

5. октобар 2021. године, Објекат „Дуга“

Дневни ред:

1. Прихватање записника са претходног састанка стручног тима који је одржан 4. октобра 2021. године о предлог дневног реда за данашњи сусрет.
2. Израда педагошког профила детета М.П.
3. Сређивање, фотокопирање документације потребне за израду ИОП-а.

4. Разматрање индивидуалног образовног плана по областима.
5. Договор о даљем раду стручног тима.

6. октобар 2021.године, Објекат „Дуга“

Дневни ред:

1. Прихватање записника са претходног састанка стручног тима који је одржан 5. октобра 2021. године о предлагање дневног реда за данашњи сусрет.
2. Сагледавање педагошког профила и израда индивидуалног образовног плана за дете М.П.
3. Договор о даљем раду стручног тима.

7. октобар 2021.године, Објекат „Дуга“

Дневни ред:

1. Прихватање записника са претходног састанка стручног тима који је одржан 6. октобра 2021. године о предлагање дневног реда за данашњи сусрет.
2. Сагледавање педагошког профила и израда индивидуалног образовног плана за дете М.П.
3. Договор о даљем раду стручног тима.

13. октобар 2021.године, Објекат „Дуга“

Дневни ред:

1. Прихватање записника са претходног састанка стручног тима који је одржан 7. октобра 2021. године о предлагање дневног реда за данашњи сусрет.
2. Упознавање мајке детета М.П. са документима и садржајем индивидуалног образовног плана који је израђен за дете од стране стручног тима за инклузивно образовање – за додатну подршку детету Дечјег вртића „Снежана-Hófehérke“ Сента.

На састанку присуствују диркеторка Валерија Гедошевић, помоћник директора Моника Ђерђаш, мајка детета Драгана Вујичин, васпитачи чланови тима за додатну подршку детету Моника Лауфер Гачер, Ева Пилиши, Анита Маток (васпитач детета), стручни сарадник педагог Јутка Балиж, и записничар васпитач Зорана Српак.

22. октобар 2021. године Објекат „Дуга“

Дневни ред

1. Упознавање чланова стручног тима са садржајем Записника о ванредном инспекцијском надзору просветног инспектора општине Сенте - број 614-10/2021-IV / 05.
2. Израда одговора на записник о ванредном инспекцијском надзору просветног инспектора општине Сенте.

3. Договор о даљем раду стручног тима.

2. Извештај о раду стручног тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

Чланови стручног тима су у школској 2021/2022. години су директор Установе Валерија Гедошевић, секретар Установе. Стручни сарадник педагог Установе Јутка Балиж, васпитачи Анита Маток и Агнеш Хеже и медицинска сестра на превентивној здравственој заштити.

Координатор тима је директор Установе Валерија Гедошевић.

Током школске 2021/2022. године није било пријављених случајева злостављања и занемаривања детета. Стручни актив није заседао јер није било основа за разматрање.

3. Извештај о раду стручног тима за самовредновање у Установи

Чланови тима за самовредновање у Установи у школској 2021/2022. години су васпитачи Рејана Балог, Зорана Српак, Андреа Поша, Азра Бирџо, Андреа Тот, и стручни сарадник педагог Јутка Балиж. Координатор тима је Азра Бирџо.

Напомена: У другом полугодишту нови члан и координатор стручног тима је васпитач Агнеш Хеже, с обзиром са се Азра Бирџо налази на боловању (одржавање трудноће).

Састанци тима:

7. децембар 2021.године, Објекат „Дуга“

На састанку присуствују: Азра Бирџо-координатор тима, Зорана Српак, Рејана Балог, Јутка Балиж, Андреа Тот. На састанку присуствује и директорка Валерија Гедошевић. Андреа Поша је оправдано одсутна са састанка (боловање).

Дневни ред:

1. Прихватање записника са претходног састанка који је одржан 28. маја 2021. године.
2. Израда SWOT анализе за стручни кадар.
3. Израда анкете/упитника за све родитеље деце која похађају вртић.
4. Формулисање питања за интервјуисање деце.
5. Израда записника са данашњег састанка.
6. Договор о даљем раду стручног тима: упитници за родитеље биће прослеђен онлајн од стране васпитача у онлајн васпитну групу. Такође и за стучни кадар анонимни упитници биће прослеђени онлајн. Питања за интервју са децом васпитачима је прослеђено путем мејла.

17. децембар 2021. године, Објекат „Дуга“

На састанку присуствују: Азра Бирџо-координатор тима, Зорана Српак, Рејана Балог, Јутка Балиж, Андреа Поша и Андреа Тот. На састанку присуствује и директорка Валерија Гедошевић и помоћник директора Моника Ђерђаш.

Дневни ред:

1. Прихватање записника са претходног састанка који је одржан 8. децембра 2021. године.
2. Обрада података из свот анализе за стручни кадар.
3. Састављање извештаја.
4. Договор о даљем раду стручног тима. Следећи састанак је 20. децембра 2021. године од 10:00 часова у Објекту „Дуга“.

20. децембар 2021. године, Објекат „Дуга“

На састанку присуствују: Азра Бирџо-координатор тима, Зорана Српак, Јутка Балиж, Андреа Поша и Андреа Тот. На састанку присуствује и директорка Валерија Гедошевић и помоћник директора Моника Ђерђаш. Рејана Балог из оправданих разлога није присуствовала.

Дневни ред:

1. Прихватање записника са претходног састанка који је одржан 17. децембра 2021. године.
2. Обрада и анализа података прикупљених онлајн анкетирањем родитеља.
3. Обрада података прикупљених интерјуисањем деце старијег и припремног предшколског узраста.
4. Дискутовање о сређивању података добијених интерјуисањем деце,
5. Израда записника и договор о даљем раду: педагог ће све дечје одговоре по питањима бележити, а затим ћемо на нивоу тима израдити категорије за развртсавање одговора и анализу истих. Следећи Следећи састанак је 21. децембра 2021. године од 10:00 часова у Објекту „Дуга“.

21. децембар 2021. године, Објекат „Дуга“

На састанку присуствују: Азра Бирџо-координатор тима, Зорана Српак, Јутка Балиж, Андреа Тот. На састанку присуствује и директорка Валерија Гедошевић и помоћник директора Моника Ђерђаш. Андреа Поша и Рејана Балог из оправданих разлога није присуствовала.

Дневни ред:

1. Прихватање записника са претходног састанка који је одржан 20 децембра 2021. године.

2. Обрада података прикупљених интервјуисањем деце старијег и припремног предшколског узраста. - Израда word документа према питањима.
3. Сређивање и анализа дечјих одговора добијених интервјуисањем деце, према следећим категоријама: Активност, Социјални контакти, Физичка средина, Опремљеност.
4. Састављање закључка о резултатима интервјуисања деце.
5. Израда записника о данашњем састанку.
6. Договор о даљем раду стручног тима: у другом полугодишту настављамо са радом.

20. јун 2022. године, Објекат „Дуга“

На састанку присуствују: Зорана Српак, Јутка Балиж, Андреа Тот, Рејана Балог, Агнеш Хеже, директорка Валерија Гедошевић. Оправдано је одсутна Андреа Поша и и помоћник директора Моника Ђерђаш.

Напомена: У другом полугодишту координатор стручног тима је Агнеш Хеже с обзиром да се Азра Бирцо начази на боловању-одржавању трудноће.

Дневни ред:

1. Прихватање записника са претходног састанка који је одржан 21 децембра 2021. године.
2. Обрада података из онлајн упитника који су васпитачи и медицинске сестре-васпитачи попуњавали током априла у циљу увида у реализацију акционог плана за школску 2021/2022. годину у трећој области квалитета – Професионална заједница учења.
3. Сумирање резултата добијених анкетирањем стручног особља.
4. Договор о даљем раду стручног тима.
5. Састављање годишњег извештаја о раду стручног тима за самовредновање.
6. Планирање будућих активности – израда плана рада за школску 2022/2023.годину.

30. јун 2022.године, Објекат „Дуга“

На састанку присуствују: Зорана Српак, Агнеш Хеже, Јутка Балиж, Андреа Тот, Рејана Балог, Андреа Поша. Оправдано је одсутна директорка Валерија Гедошевић и и помоћник директора Моника Ђерђаш.

Дневни ред:

1. Прихватање записника са претходног састанка који је одржан 20. јуна 2022. године.
2. Упознавање чланова тима са информацијама добијених на Обуци за самовредновање квалитета рада предшколских установа, која је одржана 29.јуна 2022.године у Зрењанину. Не овој обуци као чланови-представници стручног тима за самовредновање у Установи учествовали су васпитач Зорана Српак и стручни сарадник педагог Јутка Балиж.
3. Израда плана рада стручног тима за школску 2022/2023.годину.

4. Израда плана са самовредновање квалитета рада Установе у школској 2022/2023. години.
5. Договор о даљем раду стручног тима.

4. Извештај о раду стручног тима за обезбеђивање квалитета и развој Установе

Чланови тима у школској 2021/2022. години су директор Установе Валерија Гедошевић, помоћник директора Моника Ђерђаш, педагог Јутка Балиж, васпитачи Ела Нађ Хорти, Бојана Муица, Сузана Кираљ, Тимеа Јухас, Андреа Тот.

Координатор тима: Андреа Тот.

Састанци тима:

26. јануар 2022. године, Објекат „Дуга“

Дневни ред:

1. Разматрање задатака стручног тима у школској 2021/2022. години.
2. Избор области за вредновање из акционог плана за школску 2021-2022. годину.
3. Израда плана посеђивања објеката са циљем стицања увида у реално стање реализације развојног и акционог плана.
4. Договор о даљем раду стручног тима.

3. фебруар 2022. године, Објекат „Дуга“

Дневни ред:

1. Прихватање записника са претходног састанка стручног тима који је одржан 26. јануара 2022. године у објекту „Дуга“.
2. Преглед, дорада, допуна израђених инструмената за спровођење вредновања квалитета рада, односно стицања увида у реално стање реализације акционог плана.

За вредновање квалитета рада у 1. области - Васпитно-образовни рад и стандард 1.1. Физичка средина подстиче учење и развој деце израђени су следећи инструменти за прикупљање података:

- За снимање стања у заједничким унутрашњим просторима (ходници, сале, холови): Чек листа.
- За снимање стања у радним собама (посебно за јаслене и посебно за вртићке групе): чек листа.
- За вредновање квалитета рада у 3. Области - Професионална заједница учења израђен је онлајн упитник за васпитаче и медицинске сестре-васпитаче.

- За вредновање рада у 4. области квалитета - Управљање и организација израђен је упитник за директора.

3. Договор о процесу спровођења вредновања квалитета рада Установе:

- Израда плана посећивања објеката са циљем стицања увида у реално стање реализације акционог плана.

- Прослеђивање онлајн упитника за стручни кадар.

4. Предлози и договор о даљем раду стручног тима.

7. март 2022. године, Објекат „Дуга“

Дневни ред:

1. Прихватање записника са претходног састанка стручног тима који је одржан 3. фебруара 2022. године у објекту „Дуга“.

2. Израда запажања, сумирање утисака и резултата процеса вредновања квалитета рада у Установи, које је реализовано у периоду 28. фебруар – 4. март 2022.године.

Приликом сагледавања и сумирања запажања, утисака и резултата вредновања квалитета рада у Установи чланови тима су полазили од вреднованих области, а то је 1. област Васпитно-образовни рад, и стандард 1.1. Физичка средина подстиче учење и развој деце а у оквиру тога вредновање квалитета:

- Заједничких унутрашњих просторија објекта (ходник, сала, хол) за јаслене васпитне групе.

- Радне собе за јаслене васпитне групе

- Заједничких унутрашњих просторија објекта (ходник, сала, хол) за вртићке васпитне групе (узраст деце од 3 године до поласка у школу).

- Радне собе за за вртићке васпитне групе (узраст деце од 3 године до поласка у школу).

Извештај се презентује на седници васпитно-образовног већа 7. марта 2022. године у Објекту „Перјаница“ са почетком у 16.00 часова.

У процес вредновања квалитета рада је укључен и вредновање тематског –пројектног портфолија васпитача и медицине сестара васпитача.

3. Састављање предлога, смерница за даљи рад, побољшање квалитета рада и развој Установе за наредни период.

Предлози и смернице су такође израђени у складу са вреднованим сегментима рада и за сваки сегмент су дате препоруке, савети, стручна подршка за побољшање квалитета рада.

Предлози и смернице се презентују на седници васпитно-образовног већа 7. Ммрта 2022. године у Објекту „Перјаница“ са почетком у 16.00 часова.

4. Договор о даљем раду.

Напомена: Процес вредновања квалитета рада у Установи, које је реализовано у периоду 28. фебруар – 4. март 2022. године спроводила је комисија у следећем саставу на основу одлуке директора:

Чланови комисије: стручног тима за обезбеђивање квалитета и развој Установе

Валерија Гедошевић директор, Моника Ђерђаш помоћник директора, Јутка Балиж стручни сарадник педагог, Ела Нађ Хорти васпитач, Бетина Јухас васпитач, Рејана Балог васпитач и Агнеш Хеже васпитач.

21. јун 2022. године, Објекат „Дуга“

Дневни ред:

1. Прихватање записника са претходног састанка стручног тима који је одржан 7. марта 2022. године у објекту „Дуга“.

2. Сумирање резултата процеса вредновања квалитета рада у Установи, које је реализовано у периоду 13 – 17. јун 2022. године. Приликом сумирања запажања, утисака и резултата и израде извештаја о вредновању квалитета рада у Установи чланови тима су полазили од вреднованих области, а то је 1. област Васпитно-образовни рад, и стандард 1.1. Физичка средина подстиче учење и развој деце а у оквиру тога вредновање квалитета:

- Заједничких унутрашњих просторија објекта (ходник, сала, хол) за јаслене васпитне групе.

- Радне собе за јаслене васпитне групе

- Заједничких унутрашњих просторија објекта (ходник, сала, хол) за вртићке васпитне групе (узраст деце од 3 године до поласка у школу).

- Радне собе за за вртићке васпитне групе (узраст деце од 3 године до поласка у школу).

- Такође је вредновано вођење тематског-пројектног портфолија васпитача и медицинских сестара-васпитача, а у оквиру тога план теме-пројекта, различити начини документовања, почетни пано, процесни панои, и прича о теми-пројекту.

3. Израда извештаја о спроведеном вредновању квалитета рада у Установи у другом полугодишту у периоду 28. фебруар – 4. март 2022. године и 13-17. јун 2022. године.

4. Састављање предлога, плана рада у школској 2022/2023. години у циљу побољшања квалитета рада и развој Установе.

5. Извештај о раду стручног тима за професионални развој

Чланови тима у школској 2021/2022. години су директор Установе Валерија Гедошевић, помоћник директора Моника Ђерђаш, педагог Јутка Балиж, васпитач Ела Нађ Хорти, Сузана Кираљ, Тимеа Јухас, Андреа Тот. Координатор тима: стручни сарадник педагог Јутка Балиж.

Састанци тима

27. јануар 2022. године, Објект „Дуга“

Дневни ред:

1. Разматрање новог Правилника о сталном стручном усавршавању и напредовању у звања наставника, васпитача и стручних сарадника. Овим правилником утврђује се начин функционисања система сталног стручног усавршавања у оквиру професионалног развоја запослених на пословима образовања и васпитања у установама образовања и васпитања и друга питања од значаја за развој система сталног стручног усавршавања.
2. Разматрање задатака стручног тима за професионални развој:
 - Планирање садржаја свих облика стручног усавршавања запослених у васпитно-образовном раду.
 - Праћење и анализа реализације стручног усавршавања.
 - Вођење евиденције о професионалном статусу у погледу стручног усавршавања запослених у васпитно-образовном раду.
 - Праћење процеса увођења приправника у посао и процес полагања испита за лиценцу запослених у васпитно-образовном раду.
3. Израда докумената за вредновање, „бодовање“ стручног усавршавања запослених на пословима образовања и васпитања у оквиру Установе у складу са Правилником.
4. Вредновање стручног усавршавања у оквиру Установе која су реализована у првом полугодишту.

3. фебруар 2022. године, Објект „Дуга“

Дневни ред:

1. Прихватање записника са претходног састанка стручног тима који је одржан 27. јануар 2022. године у објекту „Дуга“.
2. Преглед, дорада, допуна израђених докумената за праћење и вредновање стручног усавршавања у оквиру Установе. Сви документи су усклађени са Правилником о сталном стручном усавршавању и напредовању у звања наставника, васпитача и стручних сарадника ("Службени гласник РС", број 109 од 19. новембра 2021):
 - Табела активности стручног усавршавања у оквиру Установе – Овај интерни документ садржи различитих облика стручног усавршавања у Установи, у складу са Правилником. Запослени на пословима образовања и васпитања има право и дужност да сваке школске године учествује у њиховом остваривању.
 - Пријавни лист за стручно усавршавање у оквиру Установе – Пријавни лист попуњава запослени на пословима образовања и васпитања и предаје стручном тиму за

професионални развој, а чланови тима сагледавају и прихватају или не прихватају пријаву.

- Вредновање стручног усавршавања у оквиру Установе - Овај интерни документ служи за бодовање одређеног облика стручног усавршавања у оквиру Установе. Прихваћене бодове одреди стручни тим за професионални развој. Тип учешћа може бити: приказивање, извођење, присуствовање, активно учешће.

3. Преглед и допуна списка различитих облика стручног усавршавања у оквиру Установе у првом полуугодишту школске 2021/2022. године и одређивање вредности бодова у складу са типом учешћа у стручном усавршавању.

4. Одређивање вредносних бодова за различите облике стручног усавршавања у оквиру Установе из табеле.

5. Предлози и договор о даљем раду стручног тима.

23. март 2022. године, Објекат „Дуга“

Дневни ред:

1. Прихватање записника са претходног састанка стручног тима који је одржан 3. фебруара 2022. године у објекту „Дуга“.

2. Разматрање припремљених докумената стручног усавршавања, професионалног напредовања који су израђени подједнако на српском и мађарском језику:

- Вредновање активности стручног усавршавања у оквиру Установе (табела активности и вредност бодова активности).

- Лични план професионалног развоја (табела).

- Списак струних усавршавања у оквиру Установе у периоду септембар 2021 – март 2022.године.

- Образац за вредновање стручног усавршавања у оквиру Установе.

3. Дискусија.

4. Договор о даљем раду стручног тима.

11.мај 2022.године, Објекат „Дуга“

Дневни ред:

1. Прихватање записника са претходног састанка стручног тима који је одржан 23. марта 2022. године у објекту „Дуга“.

2. Вредновање различитих облика професионалног напредовања и стручног усавршавања у оквиру Установе.

3. Договор о даљем раду стручног тима.

7. Извештај о раду стручног тима за информисање и медије

Чланови стручног тима у школској 2021/2022. години су васпитачи Азра Бирџо, Андреа Тот, Тимеа Нађ Ђерђ Хатала, Диана Речко, Кристина Пап и педагог Јутка Балиж.

Радам и активностима стручног тима за информисање/медије руководи директор Установе Валерија Гедошевић.

Координатор тима: Андреа Тот.

Састанци тима:

15. новембар 2021. године, Објекат „Дуга“

На састанку присуствују: Директор Валерија Гедошевић, помоћник директора Моника Ђерђаш, стручни сарадник Јутка Балиж, васпитачи Андреа Тот и Азра Бирџо.

Тема рада:

Израда плакате са илустрацијама и садржајима из Основа програма у циљу промовисања концепције и кључних порука Основе програма предшколског васпитања и образовања у локалној заједници.

Други састанци стручног кадра за реализацију задатка

8. децембар 2021.године, Објекат „Дуга“ - Креативна радионица – Израда божићних и новогодишњих честитки нашим пензионерима и другим установама којима сарађујемо. Учесници: Јудит Нађ, Кинга Ш. Шарвари, Бланка Кертес Сабо, Агнеш Кормањош, Каталин Нађ Абоњи, Александра Влашчић, Лаура Хиреш, Ибоља Тот, Агнеш Хеже, Тимеа Јухас.

У Дечјем вртићу „Снежана-Hófehérke“ у децембру месецу 2021. године спроведено је анкетање у циљу самовредновања васпитно-образовног рада Установе, а у вези почетне примене нових Основа програма „Године узлета“.

За прикупљање података чланови стручног тима за самовредновање у Установи су израдили SWOT анализу за стручни кадар и анкету за родитеље. Овим путем у процес самовредновања укључена су и деца старијег и припремног предшколског узраста како би се добиле што реалније повратне информације и увид у стање. Стручни тим за самовредновање је унапредио начин рада, и у складу са тим материјали за прикупљање података стручном кадру и родитељима су прослеђени онлајн.

Упитници за стручни кадар и родитеље су израђени и прослеђени на српском и мађарском језику.

Извештај о анкетирању родитеља

У циљу анкетирања родитеља прослеђено је 646 упитника, сходно броју родитеља чија деца у школској 2021/2022. години похађају нашу Установу, а анонимни онлајн упитник попунило је 414 родитеља, тј. њих 64%. Анонимни онлајн упитник на мађарском језику је попунио 338 родитеља, а на српском језику 76 родитеља. Анонимни упитник за родитеље садржи два питања затвореног и отвореног типа. Родитељи су имали могућност да сходно свом мишљењу изабере и заокруже свој став или да допишу своје мишљење.

Анализа резултата

Већина родитеља је било отворено за сарадњу и показали су интересовање да одговарају на питања која су им постављена у вези васпитно-образовног рада у оквиру новог програма предшколског васпитања и образовања „Године узлета“. На то указује податак да је од 646 прослешених упитника анонимни онлајн упитник попунило више од половина: 414 родитеља, тј. њих 64%.

На основу анализе података добијених из анкете који су попунили родитељи, може се закључити да је већина родитеља (80% - 331) укључена у реализовање пројеката у васпитним групама њихове деце доношењем материјала, предмета, реквизита тражених за пројекат.

Такође је важан показатељ да се само мали број (28 – 7%) родитеља укључује предлогом идеја везаних за пројекат. Тај податак указује на то да је потребно више

ангажовања на укључењу родитеља у програме васпитне групе. Један од начина ангажовања је да родитељи буду упитани чиме би они обогатили пројекте у васпитној групи, да ли имају предлоге, чиме би допринели пројектима у групи. Податак према коме само 46 родитеља, тј. њих 11% се укључио у остваривање пројеката у васпитној групи свог детета учествовањем у активностима на отвореном указује на то да је потребно организовати више таквих програма и активности и позвати родитеље да дају свој допринос остваривању реалних програма у вртићу.

Одговори родитеља на друго питање су веома важни показатељи јер шаљу повратне информације о томе да већину родитеља (77% - 319) деца покушавају да заинтересују и укључе у пројекат или истраживање везано за пројекат који се реализује у вртићу.

Закључак: Резултати анкетирања родитеља указују на то да су родитељи упознати са увођењем новог начина рада кроз „Године узлета“, али и у другом полугодишту даље је потребно детаљније упознати родитеље са концепцијом програма, радити на дијалогу са њима, позивати их на учешће у појединим активностима и пружити им подршку за такво учешће.

Извештај о анкетирању стручног кадра

У циљу анкетирања стручног кадра прослеђено је укупно 64 онлајн упитника. Истраживањем је обухваћено 55 васпитача, 6 медицинских сестара-васпитача и 3 сарадника-асистента и 1 педагошки асистент за ромску децу. Анонимни онлајн упитник је попунио и проследио укупно 54 испистаника, тј. 84%.

Анонимни упитник за стручни кадар садржи питања SWOT анализе у којој су практичари имали могућности да изразе свој став или мишљење о снагама, слабостима, шансама и претњама приликом почетне примене нових Основа програма предшколског васпитања и образовања „Године узлета“.

Анализа резултата добијених на питања упитника SWOT анализе

Сви васпитачи, медицинске сестре-васпитачи, сарадници-асистенти и педагошки асистент за ромску децу су били спремни на сарадњу и показали су интересовање да изразе свој став или мишљење о снагама, слабостима, шансама и претњама приликом почетне примене нових Основа програма предшколског васпитања и образовања „Године узлета“.

1. СНАГЕ: На основу анализе пристиглих одговора која су снаге приликом почетне примене нових Основа програма, може се закључити да велика већина одговора се односи на прву област квалитета – Васпитно-обарзовни рад, и на трећу област квалитета – Професионална заједница учења.

2. СЛАБОСТИ/ТЕШКОЋЕ: На основу анализе пристиглих одговора која су слабости приликом почетне примене нових Основа програма, може се закључити да велика већина као слабости наводи из прве области квалитета - Васпитно-обарзовни рад – и из четврте области квалитета – Управљање и организација, и пре свега наводе недостатак материјалних-техничких реурса: штампач, лаптоп, ИКТ техника. Неколицина као слабост и трећу област квалитета - Професионална заједница учења.

3. ШАНСА: На основу анализе пристиглих одговора која су шансе, највише се односи на трећу област квалитета - Професионална заједница учења.

4. ПРЕТЊЕ. На основу анализе притиглих одговора која су највише се односи на претње највише се односи на област на прву област квалитета Васпитно-обарзовни рад.

Закључак: Велики број одговора, ставова и ишљења у категорији „Слабости/Течкоће“ и „Претње“ у прву област квалитета рада - Васпитно образовни рад - приликом почетне примене нових Основа програма предшколског васпитања и образовања „Године узлета“ указују на то да стручни кадар потребно додатно едуковати, информисати, пружити подршку у разумевању свих аспеката, поруке, концепције новог програма и о примени нових Основа програма.

Извештај о интервјуисању деце

У процес самовредновања овим путем укључена су и деца старијег и припремног предшколског узраста како би се у вези почетне примене нових Основа програма „Године узлета“ добило што реалније повратне информације и увид у стање.

Васпитачи у својим васпитним групама водили су разговор са децом и бележили су њихове одговоре према следећим питањима:

1. Шта ти се свиђа у вртићу?
2. Шта ти се не свиђа у вртићу?
3. Шта би ти још волео/волела да буде у вртићу?
4. Шта највише волиш да радиш у вртићу?

Анализа одговора добијених интервјуисањем деце

1. Шта ти се свиђа у вртићу? - Одговори деце указују на то да деца у вртићу уче сопственим делањем и учешћем у заједничким активностима са вршњацима кроз игру, у коме се дете добро осећа и активира своје потенцијале, испробава различите улоге, прерађује догађаје, ситуације, употребу предмета на стваралачки начин, открива различите начине симболизовања искуства.

Важан показатељ је и то да деца у вртићу доживљавају себе као припаднике групе и заједнице, да им је важна могућност интеракције са вршњацима, учествовање у заједничким активностима и развијање пријатељства.

Дечји одговори шаљу повратну информацију о физичком окружењу које она доживљавају као могућност за заједничке активности и сарадње са вршњацима, који је приступачан деци и омогућава посвећеност активностима, који је богат материјалима и прибором за ликовно стваралаштво.

2. Шта ти се не свиђа у вртићу? - Из одговора на друго питање можемо сазнати шта је потребно дорадити и дубље разрадити, односно које облике заједничког живљења је потребно још више унапредити, шта је још потребно да деца науче у вртићу, у ком смеру и како васпитач подржава развијање вршњачке заједнице у следећим доменима: организационо, промовисањем позитивних интеракција, развијањем групног идентитета, и кроз дијалог. Такође, дечји одговори указују на то шта би требало обогатити, обновити, мењати у опремљености групе, на шта треба обратити пажњу када је реч о материјалима који се налазе у просторним целинама како би ти материјали били привлачнији за децу.

3. Шта би ти још волео/волела да буде у вртићу? - Сагледавањем, анализирањем дечјих одговора на треће питање препознаје се вртић како га деца доживљавају; вртић као простор реалног васпитно-образовног програма, у ком простору је реални програм усмерен на подршку добробити детета и настаје и гради се у реалном контексту васпитно-образовне праксе. Такође, својим одговорима деца шаљу поруку који би их предмети, материјали и средства заинтересовали и подстицали на стваралачке активности и истраживање, заједничке активности са вршњацима. Ови одговори су веома драгоцени јер васпитачу помажу у формирању и уређивању просторних целина одговарајућим материјалима, средствима, играчкама и реалним предметима, а такође у уређивању

заједничких простора у вртићу (ходници, холови, сале) и изван вртића (на пример двориште).

4. Шта највише волиш да радиш у вртићу? - На четврто питање највећи број дечјих одговора се односи на категорију активности и социјалне контакте, које се манифестују кроз односе са вршњацима и одраслима и делање. Деца кроз своје одговоре изражавају шта им је најважније у вртићу: да изражавају своје потребе и осећања, развијају позитивне начине интеракције са децом и васпитачима, буду укључена у доношење одлука и прављење избора; да кроз игру испробавају различите улоге и виде себе као моћно и делотворно, доживљавају себе као припадника групе и заједнице, истражују предмете на стваралачки начин и истражују шта све они могу бити, откривају различите начине симболизовања искуства (прерушавање, цртање, сликање, прављење модела, креативни покрет, говор, стварање приче), симболима повезују реалне радње; уживају и радују се, осећају се моћно, активно, остварено и укључено, посвећена су и уживају у игри, стичу и увежбавају посебна умења и вештине, уживају у откривању и упознавању још непознатог и неоткривеног.

Закључак: На основу изјаве деце прикупљених интервјуисањем може се закључити да највише воле дружење и делање у разним облицима, да стварају, откривају. Одговори шаљу повратну информацију о томе да деца у вртићу имају слободан приступ материјалима и да су им васпитачи створили обогаћен простор и просторне целине. Деца у својим одговорима такође дају предлоге које садржаје би још волела да упознају, откривају, истражују, што васпитачу у будуће може бити добар повод за нови пројекат. Процес самовредновања у Установи су координирали и Извештај о самовредновању израдили чланови стручног тима за самовредновање у школској 2021/2022. години: Рејана Балог, Зорана Српак, Андреа Поша, Азра Бирцо, Андреа Тот, и стручни сарадник педагог Јутка Балиж.

ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ У УСТАНОВИ У ДРУГОМ ПОЛУГОДИШТУ
ШКОЛСКЕ 2021/2022. ГОДИНЕ

У периоду 25. фебруар - 4. март 2022. године са циљем пружања стручне подршке и помоћи у даљем побољшања квалитета рада у Установи спроведено је вредновање квалитета рада у следећим областима квалитета:

1. Област квалитета - Васпитно-образовни рад

1.1. Физичка средина подстиче учење и развој деце

- 3. Област квалитета - Професионална заједница учења

3.3. Установи се развија култура самовредновања

3.4. Установа је место континуираних промена, учења и развоја

- 4. Област квалитета - Управљање и организација

На састанцима стручног тима за обезбеђивање квалитета и развој Установе који су одржани 26. јануара и 3. фебруара 2022. године чланови стручног тима су израдили инструменте за прикупљање података:

- За снимање стања у заједничким унутрашњим просторима (ходници, сале, холови): Чек листа.

- За снимање стања у радним собама (посебно за јаслене и посебно за вртићке групе): чек листа.

- За вредновање квалитета рада у 3. Области - Професионална заједница учења израђен је онлајн упитник за васпитаче и медицинске сестре-васпитаче.

- За вредновање рада у 4. области квалитета - Управљање и организација израђен је упитник за директора.

- За вредновање вођења педагошке документације израђен је документ за вредновање пројектног портфолија васпитача и медицинских сестара васпитача.

Вредновање квалитета рада је спроводила комисија коју је формирала директорка Установе Валерија Гедошевић, у следећем саставу:

Валерија Гедошевић директор, Моника Ђерђаш помоћник директора, Јутка Балиж стручни сарадник педагог, и васпитачи Ела Нађ Хорти, Бетина Јухас, Рејана Балог, Агнеш Хеже.

Вредновање квалитета рада је реализовано у објектима према следећем распореду:

25. фебруар 2022. године – Објекат „Маслачак“ и Објекат „Дуга“

1. март 2022. године – Објекат „Бамби“

2. март 2022. године – објекат „Перјаница“ и Објекат „Красуљак“

3. март 2022.године – Објекат „Бела рада“

4. март 2022.године – Објекти ван седишта: Објекат „Сеница“ у Горњем Брегу, Објекат „Запећак“ у Богарашу. Објекат „Дивљи цвет“ у Кевљу и Објекат „Лептир“ у Торњошу.

Вредновање квалитета рада је реализовано у свим васпитним групама, тј у 35 васпитној групи.

7. марта 2022. године на састанку стручног тима за обезбеђивање квалитета и развој Установе чланови тима су сумирали утиске, запажања и резултате процеса вредновања квалитета рада у Установи, које је реализовано у периоду 28.фебруар – 4.март 2022.године и саставили су предлог, смернице за даљи рад, побољшање квалитета рада и развој Установе за наредни период.

Исти дан, тј. 7. марта 2022. године на седници васпитно-образовног већа која је одржана у објекту „Перјаница“ васпитачи и медицинске сестре-васпитачи су упознати са запажањима и резултатима процеса вредновања квалитета рада и пружана им је стручна подршка, смернице за даљи рад, побољшање квалитета и развој Установе.

Током априла 2022. године са циљем увида у реализацију акционог плана а у вези вредновања квалитета рада у трећој области – Професионална заједница учења -, васпитачи и медицинске сестре-васпитачи су учествовали у анкетирању. Упитник је прослеђен онлајн који су практичари попунили анонимно. На састанку стручног тима за обезбеђивање квалитета и развој Установе који је одржан 20.јуна 2022. године у објекту „Дуга“ сагледани су добијени подаци онлајн упитника и сумирани су резултати исте. Ови резултати пружају увид у квалитет остваривања акционог плана за школску 2021/2022. годину у областима које су вредноване.

Са циљем провере напретка у развијању квалитета рада на основу стручне подршке смерница која су дата у марту месецу као и даљег побољшања исте, у периоду 13 – 17. јун 2022. године директор и чланови стручног тима спроводили су вредновање квалитета рада у објектима и васпитним групама. Приликом сумирања запажања, утисака и резултата и израде извештаја о вредновању квалитета рада у Установи чланови тима су полазили од вреднованих области, а то је 1. област Васпитно-образовни рад, и стандард 1.1. Физичка средина подстиче учење и развој деце а у оквиру тога вредновање квалитета:

- Заједничких унутрашњих просторија објекта (ходник, сала, хол) за јаслене васпитне групе.
- Радне собе за јаслене васпитне групе
- Заједничких унутрашњих просторија објекта (ходник, сала, хол) за вртићке васпитне групе (узраст деце од 3 године до поласка у школу).
- Радне собе за за вртићке васпитне групе (узраст деце од 3 године до поласка у школу).
- Такође је вредновано вођење тематског-пројектног портфолија васпитача и медицинских сестара-васпитача, а у оквиру тога план теме-пројекта, различити начини документовања, почетни пано, процесни панои, и прича о теми-пројекту.

Резултати

На основу стеченог увида може се закључити да је побољшање очигледно што потврђују и вредносни бодови. Физичко окружење и просторне јединице код свих су формиране и снабдевене на одговарајући начин у складу су са критеријумима из Правилника . Учење и развој деце стимулише се у потребној мери. Код оцене тематских / пројектних портфолија васпитача и медицинских сестара-васпитача на основу броја бодова може се јасно закључити, да практичари још увек имају тешкоћа у вођењу документације. Код неких проблем представља разумевање и испуњавање пројектне матрице, а код других опис пројектне приче. Нису сви на одговарајући начин разумели ни разне варијанте документовања.

Предлози за унапређивање квалитета рада

На основу ових података стручни тим за обезбеђивање квалитета и развој Установе предлаже да се на почетку наредне тј. школске 2022/2023. године једним онлајн упитником процене потребе васпитачица и медицинских сестара-васпитача у вези са вођењем документације. У овом процесу сарадња са стручним тимом за самовредновање је неопходна: нека чланови тима за самовредновање сачине такав упитник на основу којег би било јасно која врста подршке је потребна, како би вођење документације у наредном вредновању дало боље резултате.

Сумирање резултата су саставили Ела Нађ Хорти, Бетина Јухас, Рејана Балог, Агнеш Хеже и Јутка Балиж.

1. Стратешко (развојно) планирање и праћење праксе предшколске установе

♦ Израда докумената Установе

Август 2021. године

- Учешће у изради Годишњег плана рада Установе за школску 2021/2022. годину руководећи се концепцијом и препорукама нових Основа програма предшколског васпитања и образовања и заједничко дефинисање приоритета у остваривању Годишњег плана рада Установе

- Израда новог Предшколског програма Установе руководећи се концепцијом и препорукама нових Основа програма предшколског васпитања и образовања.

Октобар 2021. године

- Планирање начина пружања додатне подршке деци и породици.

- Сагледавање педагошког профила и учествовање у изради педагошког профила за дете М.П. са колегама стручног тима за инклузивно образовање.

- Учествовање у изради индивидуалног образовног плана за дете М.П. са колегама стручног тима за инклузивно образовање.

Новембар 2021.године - Израда Плана ширења примене Основа програма предшколског васпитања и образовања у Установи.

♦ Праћење, документовање и вредновање праксе установе

Јун – јул - август 2021. године - Учешће у изради годишњег извештаја о раду Установе за школску 2020/2021. години.

Септембар – Децембар 2021.године – Праћење примене нових Основа програма и пружање стручне помоћи васпитачима и медицинским сестрама-васпитачима.

Децембар 2021. године

-У оквиру стручног тима за самовредновање у Установи учествовање и изради инструмената за праћење и вредновање праксе Установе.

– Учествовање у спровођењу вредновања квалитета рада Установе и изради Извештаја о самовредновању рада.

Март 2022.године - У оквиру тима за обезбеђивање квалитета и развој установе учествовање у изради извештаја о вредновању квалитета рада Установе и давање смерница за даљи рад.

♦ Планирање и праћење властитог рада

Планирање и усклађивање властитог професионалног развоја и стручног усавршавања са новим Основама програма предшколског васпитања и образовања.

Стручно усавршавање

25. август 2021. године, Дечји вртић „Снежана-Nófehérke“ Сента

Стручни скуп-конференција под називом Стручни сусрет војвођанских мађарских васпитача.

На стручном скупу стручни кадар ПУ „Лабуд Пејовћ“ из Бечеја презентују своја стручна искуства стечена у оквиру примене нових Основа програма.

Број бодова: 1

Програм обуке стручног скупа је одобрио Педагошки завод Војводине.

Организатор: Национални савет мађарске националне мањине.

14. септембар 2021. године

Вебинар за запослене у образовању „Са стручњацима на вези – безбедно током пандемије“.

Организатор: Савез учитеља Републике Србије. Вебинар је акредитован и носи 1 бод.

15-16. септембар 2021. године, Београд

Обука стручних сарадника из јавних предшколских установа под називом „СНОП - Стручни сарадници као носиоци промене“.

Аутори програма обуке: Драгана Павловић Бренеселовић, Живка Крњаја.

К2 и К4; П1

Број акредитованих бодова: 16

Програм обуке СНОП - Стручни сарадници као носиоци промене“ настао је у оквиру поткомпоненте 2.1. пројекта „Инклузивно предшколско васпитање и образовање“, Министарства просвете, науке и технолошког развоја Србије и Светске банке. Програм је развијен на Институту за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду а акредитован је као програм обуке од јавног интереса Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

14. октобар 2021. године

Онлајн акредитовани семинар „Са стресом је лако ако знаш како“.

Број програма у каталогу: 144

К4, П4.

Аутори и реализатори програма: Бранка Граховац - дипломирани психолог и Бранка Бешлић - дипломирани психолог.

Након похађања семинара учесници добију 8 акредитованих бодова.

5. новембар 2021. године, Дом културе, Сента

Акредитовани програм, стручни скуп под називом *Ева Фабијан приповеда са насловом „... odaküjjel, Andrásfalván”*.

Програм обуке стручног скупа је одобрио Педагошки завод Војводине.

Број бодова: 2

Организатор: Завод за културу војвођанских Мађара.

9. децембар 2021. године, Дом стваралаштва, Сента

Стручно предавање – Значај приповедања и читања народних бајки у развоју личности детета предшколског узраста. Предавач: др. Јудит Рафаи, етнолог, професор Учитељског факултета на мађарском наставном језику у Суботици.

25. јануар 2022. године

Онлајн састанак помоћу зоом апликације са др Надом Шева; Институт за педагошка истраживања, Монитор програма подршке јачања капацитета предшколских установа за примену нових Основа програма предшколског васпитања и образовања. – Интервју са темом Реализација програма подршке грађењу капацитета за примену нових Основа програма.

25. фебруар 2022. године

Програм подршке јачању капацитета предшколских установа за примену нових Основа програма предшколског васпитања и образовања

Онлајн састанак помоћу Microsoft Teams апликације- Представљање Модела Заједница професионалног учења.

Дневни ред:

11.00 - 11.15 Уводна обраћања МПНТР, Јединица за управљање пројектом, УНИЦЕФ

11.15-11.45 Представљање Модела заједнице професионалног учења, планиране динамике и обуке за координаторе

11.45 - 12.00 Искуства из примене модела Заједнице професионалног учења

12.00 - 12.10 Одабир тема за професионалне сусрете и праћење реализације модела Заједнице професионалног учења

12.10 - 12.30 Дискусија и закључци.

Фебруар – Март 2022. године

Обука за координаторе хоризонталне размене за примену Модела Заједнице професионалног учења (ЗПУ) „Од рефлексije о акцији до рефлексije за акцију“.

Ова обука и сам програм се реализује у оквиру Програма подршке јачању капацитета за примену Основа програма предшколског васпитања и образовања „Године узчета“ у Србији.

Аутори су: Ивана Ђерић, Душица Чолаковић и Нада Шева, из УНИЦЕФ-а.

Координатори хоризонталне размене у нашој Установи су васпитач Зорана Српак васпитач у вртићу језгро – објекат „Дуга“ и стручни сарадник педагог Јутка Балиж.

3. март 2022.године - Обука за координаторе званично почиње од 3. марта 2022. године, најпре теоријског типа која се прати преко материјала на дигиталној платформи Пасош за учење.

21. март и 23. март 2022. године - II део обуке за координаторе хоризонталне размене, који се спроводи преко зоом апликације. Реализатори обуке: Нада Шева, Ивана Ђерић и Душица Чолаковић.

Теме рада 21. марта 2022. године - Питања и одговори учесника обуке о Моделу и професионалним сусретима практичара. Колаборативне и рефлексивне технике – активно слушање: решавање практичног задатка, квиз, анализа наратива, анализа видео садржаја.

Теме рада 23. марта 2022.године – 1. Блок: Колаборативне и рефлексивне технике – креирање рефлексивних питања и питања која покрећу истраживање – излагање, решавање практичног задатка, анализа, квиз, презентовање, дискусија. 2. Блок:

Колаборативне и рефлексивне технике – техника давања повратне информације. Инструкције и договори о реализацији практичног задатка у трећем делу обуке. Евалуација обуке. - излагање, анализа, квиз, играње улога.

1. април 2022. године

Вебинар „Портфолио професионалног развоја наставника, васпитача и стручног сарадника“.

Вебинар је одржан од 18 часова преко Zoom апликације.

Предавач: Данијела Ковачевић Микић, просветни саветник, Школска управа у Чачку, Министарство просвете науке и технолошког развоја Републике Србије.

На вебинару сам учествовала у својству члана стручног тима за обезбеђивање квалитета и развој Установе, заједно са другим члановима тима.

Организатор: Центар за учење едукацију и развој креативности МИНА, Чачак.

Након вебинара добија се 5 сати стручног усавршавања у Установи.

29. јун 2022. године, Предшколска установа „Зрењанин“, Дечји вртић „Бубамара“

Обука за самовредновање квалитета рада предшколских установа.

Организатор обуке је Министарство просвете, науке и технолошког развоја РС, уз партнерство Центра за европске политике.

Задатак обуке је унапређење процеса самовредновања у предшколским установама.

2. Развијање заједнице предшколске установе

♦ Развијање заједнице учења кроз сарадњу колектива

Учествовање у раду васпитно-образовног већа:

- 24. август 2021. године Објекат „Дуга“
- 30. новембар 2021. године, Објекат „Дуга“
- 7. март 2022. године, Објекат „Перјаница“
- 15. март 2022. године, Објекат „Дуга“

Учествовање у раду педагошког колегијума:

- 3. септембар 2021.године, Објекат „Дуга“
- 12. октобар 2021.године, Објекат „Дуга“

Учествовање у раду стручних актива (по узрастним групама): Детаљно описано у поглављу Извештај о раду стручних тимова.

Учествовање у раду стручних тимова и редовна размена информација: Детаљно описано у поглављу Извештај о раду стручних тимова

1. Стручни тим за инклузивно образовање-за додатну подршку детету

– Израда педагошког профила за дете.

- Израда индивидуалног образовног плана за дете.

- Фебруар и Јун 022.године - Координација активности пружања додатне подршке и мере индивидуализације.

2. Стручни тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

3. Стручни тим за самовредновање

4. Стручни тим за обезбеђење квалитета и развој установе

5. Стручни тим за професионални развој

Током школске године континуирано:

- Сарадња са директором и редовна размена информација
- Сарадња са стручним сарадницима из околних предшколских установа: Ада, Бечеј, Кањижа, Суботица.
- Сарадња са стручним сарадницима основних школа у Сенти.
- Правовремено информисање стручног кадра о актуелним дешавањима на професионалном плану у Установи и њихово сврсисходно укључивање.

♦ **Сарадња са породицом**

Током школске године

- Размена информација са породицом значајних за укључивање детета у вртић / школу
- Идентификовање препрека за учешће породице и давање предлога и мера и активности за њихово превазилажење.

Септембар 2021.године, Октобар 2021.године, Фебруар 2022.године, Март 2022.године, Јун 2022.године

- Размене са породицом о кључним васпитно-образовним питањима и темама, у циљу грађења заједничког разумевања и пружања подршке детету
- Пружање стручне подршке родитељима у циљу јачања њихових родитељских компетенција.

- Сарадња са локалном заједницом

- *Током школске године, на месечном нивоу* - У сарадњи са помоћником директора Моником Ђерђаш учествовање у изради Извештаја предшколске установе о реализацији васпитно-образовног рада у условима пандемије вируса COVID-19. Извештавање се спроводи у циљу праћења функционисања образовног система у току епидемије COVID-19. Организатор: Министарство просвете, науке и технолошког развоја - Сектор за предшколско и основно образовање и васпитање.

- Јун 2022. године - Као представник система образовања и повремени члан, учествовање у раду Комисије за процену потреба за пружањем додатне образовне, здравствене или социјалне подршке детету / ученику Општине Сента - стручно мишљење и извештај о детету.

Сарадња са основном школом

3. март 2022. године, Основна школа „Петефи Шандор“ у Сенти

Састанак директора, помоћника директора, заменика директора, стручних сарадника-педагога и психолога сенђанских основних школа и дечјег вртића.

Теме састанка:

- 1) Приказ сумативних података о броју деце која су обухваћена припремним предшколским програмом у Дечјем вртићу „Снежана-Hófehérke“ Сента у школској 2021/2022. години.

2) Број деце у припремним предшколским групама по објектима и васпитним групама, језик програма наставе, име и презиме васпитача који реализују програм – у објектима у Сенти и ван седишта, у сеоским вртићима.

Извештај је припремила и презентовала Јутка Балиж, стручни сарадник педагог Дечјег вртића „Снежана-Hóféherke“ Сента.

3. Развијање квалитета реалног програма учешћем на нивоу вртића

♦ Подршка васпитачима у развијању реалног програма

Током школске године пружање стручне помоћи васпитачима и медицинским сестрама-васпитачима за примену нових Основа програма.

Током школске године редовно су прослеђени Правилници, стручни материјали, писма у вези нових Основа програма добијених од надлежних установа, ментора или других предшколских установа.

Током школске године праћење и стручно представљање актуелних докумената образовне политике у области предшколског васпитања и образовања васпитачима.

8. децембар 2021. године, Објекат „Дуга“ – Вртић језгро

Радионице са стручним кадром који раде у језгру. Учесници радионице су васпитачи Зорана Српак, Тамара Терзић, Азра Бирџо, Корнелиа Жолдош, Ева Пилиши, Мелинда Ђери Такач, Кристина Пап, Хелена Миторвић, Сабина Грегуш, медицинска сестра-васпитач Ребека Бедер, ...

Теме рада:

1. Принципи развијања реалног програма – У развијању програма усмереног на подршку добробити детета васпитач се руководи принципима који проистичу из Концепције Основа програма предшколског васпитања и образовања „Године узлета“ и из поставки о односима, делању и контексту вртића. Због тога је важно да принципи буду видљиви васпитачима, деци и члановима њихових породица као и свим другим учесницима у програму и да буду препознатљиви у свему што се ради у реалном програму. Посебно је важно да се принципи учине видљивим родитељима, да би разумели зашто се нешто ради са децом и да би видели смисао у свом учешћу у програму. У оквиру радионице води се разговор о принципима реалног програма и израђују се панели са принципима реалног програма кроз примере – фотографија - тема/пројекта, тј. примера који илуструју заступљеност принципа.

2. Анализа пројеката из стручне литературе „Скровиште“ и „Потпури“ према следећим питањима:

- Повод за пројекат- Шта је повод за пројекат који је смислен деци за истраживање.
- Промене у простору и материјали.
- Подршка и проширење – шта васпитач ради да прошири истраживање деце и пројекта.
- Различити учесници пројекта.

- Подстицање различитих начина изражавања деце како деца могу да изразе своје искуство, идеје, доживљаје, знање; како си деца правила нешто, цртала, как уче нешто.
- Како васпитач подстиче сарадњу међу децом, како подстиче заједничко учење, које су различите прилике за сарадњу заједничко учење деце-васпитача-родитеља.
- Места истраживања.
- Интегрисано учење – како је деци омогућено учење кроз заједништво доживљаја, мисли и акција.

20. децембар 2021. године, Објекат „Дуга“ – Вртић језгро

Радионице са стручним кадром који раде у језгру.

Теме рада:

1. Дискусија, разговор о првом задатку који је дат од стране ментора, а то је да се поново анализирају пројекти по групи и групама користећи осам питања претходно анализираних преко зума.
2. Проучавање, анализирање матрице анализе приче о теми/пројекту, заједничко рамишљање о значењу појениних ставки у матрици и разумевање истих. Проналажење предлога из актуелних пројекта, или пројекта које смо простудирали као стручни материјал.

♦ **Подршка у учењу и развоју деце**

- Септембар – Октобар 2021.године - Учествовање у припреми педагошког профила и изради индивидуалног образовног плана за дете.
- Септембар-Децембар 2021. године, Фебруар-Јун 2022. године - Учествовање у праћењу примене мера индивидуализације.

♦ **Праћење, документовање и вредновање реалног програма**

Током школске године

У оквиру рада и активности Стручног тима за самовредновање и Стручног тима за обезбеђивање квалитета и развој установе сарадња са васпитачима у креирању инструмената за вредновање примене програма а у циљу његовог даљег развијања.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ МЕДИЦИНСКЕ СЕСТРЕ НА ПРЕВЕНТИВНОЈ ЗАШТИТИ

Рад се одвијао у 10 објеката, од тога 6 објекта се налази у граду, а 4 изван града, тј. ван седишта Установе.

У 2021/2022. школској години је уписано 662 деце-укупно 35 група. 106 деце јасленог узраста-8 јаслена група. 556 деца од три године до предшколског узраста-27 група.

На превентиви је радила медицинска сестра Секереш Марта. Рад смо отпочели 20. августа 2021. године са контролом великог спремања забавишних зграда.

Редовно смо вршили надзор због потребе коришћења одговарајућих дезинфекционих средстава које су следеће:

Хлорни гранулат – за дезинфекцију посуђа

Галисепт гранулат за дезинфекцију подова

Дермил за дезинфекцију квака

Асепсол или асептан 5 % за дезинфекцију играчака, јаслењних намештаја, површина, посуђа итд.

Ова средства се користе целе школске године. У току школске године Установа је била под надзором Института за Јавно Здравље Кикинда.

Нашу устаснову у име Института је обилазио др. Драган Поштић санитарни инспектор из Кикинде.

У смислу важећег закона о здрављу, радника дечјег вртића смо упутиле на лекарске /санитарске систематске прегледе сваких шест месеци.

Узорковање готових јела ове школске године вршио је Завод за Јавно Здравље Кикинда.

Узорковање брисева руку радника и радних површина и даље је извршио Завод за Јавно Здравље Кикинда, исто тако и анализу пијуће воде у оквиру ССР-а (контрола критичних тачака).

У 2020/2021 школској години превентивна медецинска сестра је обавила следеће послове:

Помагала сам код мерења висине и тежине деце у току школске године.

Редовно сам контролисала здравствено стање деце кроз дневну тријажу.

Трудила сам успоставити одговарајуће услове деци у просторијама где се она бораве. (проветравање, чистоћа радне собе, хигијена санитарних чворова и заједничких просторија, боравак на свежем ваздуху).

Одржавала сам стални контакт са децом.

Обратиле смо пажњу на правилно прање руку, о слојевитом облачењу, на одговарајућем понашању приликом кијања и кашљања, упозориле смо децу о опасностима на игралишту као и у радним собама, редовно смо надзориле вашљивост деце, да не би дошло до епидемије.

Стоматолошки прегледи нису били због епидемиолошке ситуације.

Од неколико године смо започели сарадњу са Патронажном Службом, која је добила задатак, да помаже у очувању дечјег психофизичког здравља, да држи контакт и везу између породице, Предшколске Установе, и Дома Здравља. У овој школској години због настале епидемиолошке ситуације нису били одржани едукације о витаминима за децу.

Ишла сам са децом на игралиште да мотрим на њихову безбедност, и радила сам на превенцији од топлотних удара и сунчанице.

Циљ наше присутности у радним групама је било успостављање здравственосвесног понашања.

Извршила сам припрему дежурних зграда за летње дежурство.

Током целе школске године вршила сам редовну контролу забавишних зграда, прегледала и пратила ток процеса припремања јела за децу, контролисала квалитет сировине у магацину, температуру расхладних уређаја, личну хигијену радника, потребу санитарних прегледа итд.

Зидни ормарићи за прву помоћ су попуњени. У већини објеката није било повреде деце.

План едукације деце у сличају пожара није остварена због техничких разлога.

Сваке недеље сам слала извештај о Covid случајевима у нашим објектима који су били послати Кризном штабу Покрајинске Владе ради обраде.

Вршила сам набавку неопходне заштитне опреме: маске, рукавице, безконтактне топломере, дезинефекционих средстава за руку.

Држали смо се превентивних мера у борби против корона вируса - ношење маске и рукавице, свакодневно мерење температуре, само смо здраву особу пустили у објекат, више пута дневно смо дезинфиковали посторије (играчке, кревете итд.) које смо користили.

Снабдевање Установе дезинфекционим и превентивним средствима против корона вируса тече континуирано.

Август 2022. године

Директор

/Валерија Гедошевић/

Председник Управног одбора

/Агнеш Николић/