

Р А З В О Ј Н И П Л А Н

**Дечјег вртића „Снежана-Нófehérke“ Сента
за школску 2019-2020. годину**

Сента, јун 2019. године

„Свако напредује у ономе чему највише пажње посвећује.“

/Бејкон/



Чланови стручног актива за развојно планирање**Васпитачи**

Бранкица Ћирић

Рејана Балог

Зорана Српак

Стручни сарадник педагог установе

Јутка Балиж

Представник локалне заједнице

Атила Перпауер

Представник родитеља (члан Савета родитеља)

Андреа Поша

Директор Установе

Илдико Копас

Помоћник директора

Ангела Токоди

САДРЖАЈ

Полазне основе	5
Основни подаци о Установи	6 - 12
Анализа стања	13
Мисија и Визија	19
Област промене	20
Развојни циљеви	21
Евалуација	22

На основу члана 62. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС“, бр. 88/2017, 27/2018-др.закони и 10/2019), и у складу са Законом о предшколском васпитању и образовању („Сл.гласник РС“, бр.18/2010, 101/2017, 113/2017, др закон, 95/2018, др закон и 10/2019) Управни одбор Дечјег вртића „Снежана – Hófehérke“ са седиштем у Сенти, на својој седници одржаној дана 13. септембра 2019. године усвојио је

РАЗВОЈНИ ПЛАН ДЕЧЈЕГ ВРТИЋА „СНЕЖАНА-НÓФЕНÉRКЕ“ СЕНТА ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020 ГОДИНУ

I ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ

Закон о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС“, бр. 88/2017, 27/2018 и 10/2019)

Правилник о стандардима квалитета рада установе (Службени гласник РС - Просветни гласник, бр. 14/2018 од 02.08.2018. године)

Правилник о основама програма шредшколског васпитања и образовања („Сл.гласник – РС – Просветни гласник“, бр. 16/2018)

Извештај о резултатима самовредновања у Установи, које је спроведено током марта месеца 2019.године, реализовано од стране тима за самовредновање.

Потребе и интереси деце, родитеља, односно законског заступника, васпитача и локалне заједнице

П О С Н О В Н И П О Д А Ц И О У С Т А Н О В И

1. Лична карта Установе

Дечји вртић „Снежана – Hófehérke“

Златне греде 7., 24400 Сента

Тел. / Факс: 024/815-112

Email:

p.u.direktor@zabaviste-senta.edu.rs

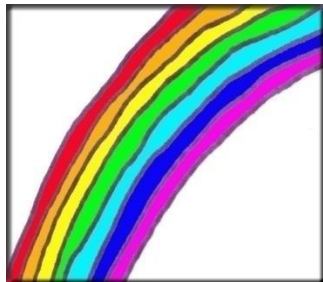
p.u.pravnik@zabaviste-senta.edu.rs

Web: www.zabaviste-senta.edu.rs

Прва дечја установа у Сенти 1.јула 1866. године отворила је своје капије за прихват најмлађих, а 1878. године рад се већ одвија у три забавишта. Између два светска рата у Сенти је функционисало шест објеката од којих један у оближњем селу, Горњем Брегу. После другог светског рата једно за другим су отварали врата новоизграђени вртићи, а у протеклим деценијама изграђени су нови објекти у складу са савременим педагошким принципима, тако да данашњи вртићи раде у условима који одговарају узрасним карактеристикама деце.

У Дечјем вртићу „Снежана-Hófehérke“ рад се одвија у десет објеката; осам објеката су у власништву установе – шест у Сенти, један у Горњем Брегу, један у Торњошу, а одељења у Богарашу и Кивију смештај су нашле у зградама Основне школе „Стеван Сремац“. 1998. године на иницијативу васпитача, сваки објекат добије име.

Објекти Установе



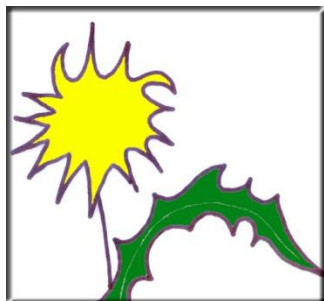
Централна зграда Дечјег вртића „Снежана-Hófehérke“ у Сенти добила је назив „Дуга-Szivárvány“. Налази се у улици Златне греде, бр. 7., тел./факс: 024/815-571, 024/815-112. Овде је смештена административна служба и канцеларија директора и помоћника директора.



Објекат „Бамби“ изграђен је 1987. године у стамбеном насељу Песак. У овом објекту је смештена стручно-педагошка служба коју обавља педагог Установе. У оквиру објекта налази се централна кухиња Установе. Адреса: Кеј др.Зорана Ђинђића бб. Тел: 024/814-014



У улици Максима Горког, 1979. године капије отвара ново обданиште „Перјаница-Vóbita“. Овде је смештена вешерница Установе, а у дворишту је изграђен саобраћајни полигон за децу. Адреса: ул. Максима Горког 40. Тел: 024/814-370

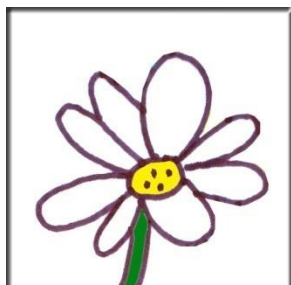


Објекат „Маслачак-Pityrang“ своје име је добио по мноштву маслачака који украшавају околину од пролећа до јесени. Адреса: ул.Фехер Ференц бб. Тел. 024/811-032



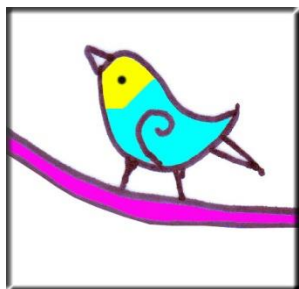
Објекат „Красуљак-Szászország“ најудаљенији је од централне зграде.

Адреса: ул. Јожефа Атиле 46. Тел: 024/821-012



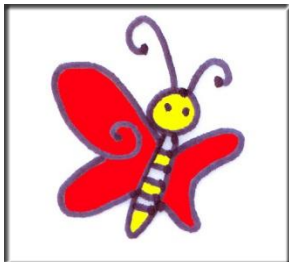
Зграда „Бела рада-Margaréta“ сазидана је 1969. године на молбу грађана тог дела града. У овом објекту је смештена централна радионица за одржавање инвентара.

Адреса: ул. Охридска 41. Тел. 024/821-233



У срцу Горњег Брега смештен је објекат „Сеница-Cinege“.

Адреса: Велики сокак 58/а. Тел: 024/4843-060



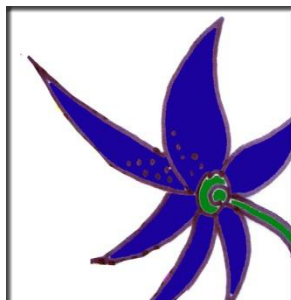
У центру Торњоша налази се објекат „Лептир-Pillangó“.

Мађарска и ромска деца од 1974. године овде налазе свој други дом.

Адреса: ул. Дожа Ђерђ 22. Тел: 024/44841-028



1957. године ОШ „Стеван Сремац“ у Богарашу под свој кров примила је васпитну групу „Запењак-Kuckó“, где деца бораве у маленој, али пријатној радној соби. Адреса: Маршала Тита бб. Тел: 024/4843-047



Од 1979. године у склопу зграде основне школе функционише објекат „Дивљи цвет-Vadvirág“. Васпитно-образовни рад изводи се на мађарском језику, а вртић посећују деца из Кивија и Бурањшора. Адреса: Киви, Кошут Лајош 6. Тел: 024/4846-016.

Број васпитних група и деце у објектима и језик извођења васпитно-образовног рада у школској 2018/2019.години

У школској 2018/2019.години у Установу је уписано 637 деце која су распоређена у 31 васпитних група од којих је

- 13 васпитних група где се реализује припремни предшколски програм.
- 23 васпитне групе на целодневном боравку.
- 3 васпитне групе на полудневном боравку
- 5 јаслица на целодневном боравку.

Васпитно-образовни рад се изводи на српском и на мађарском језику као и двојезично у три јаслене групе целодневног боравка.

Приликом уписа деце у предшколску установу, родитељи се изјашњавају на ком језику желе васпитно-образовни рад за своју децу, а групе се формирају на основу изјаве родитеља.

По језику извођења рада у школској 2018/2019-ој години формирали смо следеће васпитне групе:

- 4 васпитних група целодневног боравка на српском језику
- 19 васпитних група целодневног боравка на мађарском језику
- 3 јаслене групе целодневног боравка у којима се рад изводи двојезично
- 2 јаслене групе целодневног боравка, у којима се рад изводи на мађарском језику
- 3 васпитних групе полудневног боравка на мађарском језику

Број и структура запослених

У свакој појединој васпитној групи запослена су лица која одговарају предвиђеним законским условима и са одређеним већим или мањим искуством у раду са децом одређеног узраста.

25 васпитача се дошколовало на трећој години студија у школи за образовање васпитача.

3 васпитача обучена су за примену комуникативно-искуственог метода за усвајање српског као нематерњег језика и мађарског као језика друштвене средине.

У школској 2018/2019.години кадровска структура Установе је следећа:

- 1 директор
- 1 помоћник директора
- 1 стручни сарадник-педагог
- 1 секретар Установе
- 49 васпитач
- 1 васпитач за извођење програма учења српског језика
- 1 васпитач за извођење програма учења мађарског језика
- 1 васпитач за рад са децом са сметњама у развоју
- 1 медицинска сестра-васпитач
- 1 медицинска сестра на превентивној заштити
- 2 педагошки асистент-сарадник
- 1 – 50% педагошки асистент за ромску децу
- 1 обрачунски службеник-благајник
- 1 шеф рачуноводства
- 1 књиговођа
- 1 магационер – набављач
- 1 главни кувар
- 3 помоћни радник у кухињи
- 1 радник на пословима транспорта, техничког и инвестиционог одржавања
- 3 радника на пословима техничког и инвестиционог одржавања
- 1 вешерка – пегларка
- 1 курир – спремачица
- 1 кројачица
- 12 спремачица – сервирка
- 1 - 30% спремачица – сервирка
- 1 – 20% спремачица – сервирка

Напомена: Васпитачи за извођење језика друштвене средине (мађарски и српски језик) раде по распореду у свим објектима Установе, а такође и медицинска сестра на превентивној заштити и нези.

Радно време Установе

У објектима рад траје од 5,30 до 16,00 часова.

Васпитно-образовни рад са децом у целодневном боравку реализује се од 5,30 до 15,30. Васпитно-образовни рад са децом у полудневном боравку реализује се од 8,00 до 12,00 часова, а васпитачима радно време је од 6,30 до 12,30. (Објекат „Запећак“ у Богарашу, Објекат „Дивљи цвет“ у Кивију и Објекат „Лептир“ у Торњошу).

Специфичности Установе

Установа се налази у општини која обухвата предео око реке Тисе.

Становништво је претежно мађарске националности (око 80%).

Неговање матерњег и нематерњег језика и интеркултуралности код деце је саставни део васпитно-образовног рада.

Неговање културе и традиције је саставни део програма васпитно-образовног рада.

Добра сарадња међу објектима.

Добра сарадња са Градском библиотеком, Домом културе и Сенћанском мађарском камерном позориштем.

Широк спектар развоја опште културе.

Активности за децу од 3 године до поласка у школу и ученицима нижих разреда основне школе, у Дечјем кутку у центру града у реализацији васпитача чланова стручних тимова за развој говора, екологију, естетско обликовање и вредновање, и луткарске секције.

Редовно одржавање изложби ликовних радова, стваралаштва деце наше установе у Дечјем кутку у центру града.

Установа је домаћин-организатор Регионалног сусрета васпитача-луткара.

У јуну месецу организујемо Дечји спортски дан за децу припремног предшколског узраста.

У септембру месецу у склопу програма поводом Дана наше општине Сента, деца уз своје васпитаче учествују у такмичењу израде цветних аранжмана.

Ш АНАЛИЗА СТАЊА

1. Ресурси

Људски ресурси

Установом руководи директор, а у послу јој помаже помоћник директора.

Стручни кадар:

- васпитачи, стручни сарадник педагог, васпитач за извођење програма усвајања српског као нематерњег језика, васпитач за извођење програма усвајања мађарског као језика друштвене средине, васпитач за рад са децом са сметњама у развоју,
- медицинска сестра-васпитач, медицинска сестра на превентивној заштити, педагошки асистенти-сарадници, педагошки асистент за ромску децу.

Остали кадар:

- правне послове обавља секретар Установе.
- административно-финансијско особље: обрачунски службеник-благајник, шеф рачуноводства, књиговођа; магационер-набављач, главни кувар, помоћни радници у кухињи, радник на пословима транспорта, техничког и инвестиционог одржавања, радници на пословима техничког и инвестиционог одржавања, вешерка-пегларка, курир-спремачица, кројачица, спремачице-сревирке.

Снаге у развоју: Учествовање у раду стручних-просветних удружења; Велика заступљеност васпитно-образовног кадра; Учествовање на стручним усавршавањима, акредитованим семинарима, сусретима, трибинима, и сл; Спремност стручног кадра да заједничким снагама унапреде квалитет васпитно-образовног рада.

Планирана побољшања: Усавршавање тимског рада и међусобно помагање и подржавање у циљу повећања ефикасности и квалитета васпитно-образовног рада.

Материјално-технички ресурси

У Установи васпитно-образовни рад се одвија у 10 објеката; 8 објеката наменски је грађен, а 2 објекта су у склопу основне школе. 6 објеката налази се у Сенти, а 4 објекта у околним селима Општине Сента: у Горњем Брегу, Кевију, Торњошу и Богарашу.

Седиште Дечјег вртића „Снежана-Nófehérke” у Сенти је у улици Златне греде 7. У централној згради, ”Дуга” налази се управа и административна служба Установе.

Централна кухиња смештена је у објекту “Бамби”.

Централна радионица за одржавање инвентара је у склопу објекта “Бела рада”.

Централни вешерај и пеглерај су у објекту “ Перјаница”.

Централна кројачка радионица је у објекту „Дуга“.

Ради одржавања нивоа васпитно-образовног рада и хигијенских и опште здравствених услова, морао водити рачуна и о инвестиционом одржавању и опремљености објеката.

У наредном периоду планирани су следећи задаци на унапређивању услова за остваривање делатности Установе:

- Промена прозора и врата у објекту „Дуга“.
- Молерско-фарбарски радови у објекту „Бамби“ и објекту „Маслачак“.
- Израда плана-пројекта за реконструкцију и замену крова у објекту „Перјаница“ и објекту „Маслачак“.
- Зидарски радови, реконструкција зида и промена прозора и врата у објекту „Перјаница“.

Поред инвестиционих улагања, за несметан и квалитетан рад потребна су нам средства за набавку:

- Изградња нове гараже за кола за транспорт хране.
- Радно одело за особље.
- Обнова дрвенарије, намештаја.

За васпитно- образовни рад:

- дидактички материјал
- играчке
- стручна литература
- стручно усавршавање
- програми за децу.

Ресурси локалне средине

Дечји вртић „Снежана-Hófehérke“ у Сенти остварује богату сарадњу са друштвеном средином, организујући бројне и разноврсне активности са организацијама, установама, удружењима, које се баве бригом о деци на територији општине Сента у седишту и ван насеља. Локална друштвена заједница има посебну улогу у стварању одговарајућих услова за успешно остваривање циљева институционалног васпитања и образовања предшколске деце, као и стално усавршавање основне и пратећих делатности дечјег вртића. Добро постављена и организована сарадња са локалном заједницом, па и широм друштвеном заједницом у великој мери одређује успешност остваривања програма васпитно-образовног рада у целини, омогућује богаћење социјалних и сазнајних искустава деце, доприноси ширењу културних хоризоната и културној еманципацији њихове личности.

У том смислу Установа сарађује са:

- Културно-Образовним Центром „Thurzó Lajos“, а у склопу ове институције са: Дечјом библиотеком, Градским музејом, Домом културе, Сенћанском мађарском камерном позориштем и Домом стваралаштва
- Музичком школом „Стеван Мокрањац“ у Сенти
- Комисијом за реализацију програма ЛПА за децу у Сенти
- Општинском организацијом Црвеног крста
- Сенћанском омладинском организацијом
- Спортским клубовима и удружењима у Сенти
- Спортским савезом општине Сента
- Саобраћајним полицајцима ПС Сента
- Општинским савезом ватрогасаца у Сенти
- Месним заједницама
- Дечјим позориштима и луткарским позориштима из шире друштвене заједнице

Отвореност дечјег вртића према средини подразумева и долазак у госте деци књижевника, музичара, глумаца, песника, сликара, спортиста, представника разних професија, занимљивих личности и др.

Природно окружење Општине Сента богато је местима која су погодна за организовање шетњи, излета и активности у природи: Народна башта, обала реке Тиса, кеј, насип, градски парк, стадион, зелене површине, Хала спортова.

Снаге наше Установе

Стручност васпитно-образовног особља.

Мотивација за стално стручно усавршавање – Редовно учествовање на акредитованим семинарима и другим облицима стручног усавршавања.

Три васпитача обучена за примену комуникативно-искуственог метода за усвајање српског и мађарског као нематерњег језика.

Већина васпитача се дошколовало на трећој години студија у школи за образовање васпитача.

Стручни сарадник педагог

Васпитач за рад са децом са сметњама у развоју

Подршка деци са тешкоћама у развоју

Педагошки асистент за унапређивање васпитно-образовног рада са децом ромске националности

Једна медицинска сестра-васпитач је стекла звање предавача-инструктора-судије у оквиру прве помоћи

Стручни тимови за:

- екологију,
- естетско вредновање и обликовање,
- развој говора,
- развијање српског као нематерњег језика и мађарског као језика друштвене средине,
- физичко васпитање, спорт и рекреацију,
- луткарство и
- радионица за мултимедију.

Коректни односи стручног особља (васпитач- васпитач, васпитач-стручни сарадник, васпитач-медицинска сестра-васпитач).

Разноврсни и бројни облици сарадње са локалном средином

Добра информисаност јавности о раду установе.

Објекти и њихова околина су безбедни за боравак деце.

Задовољавајући ниво остварености делатности у области исхране.

Слабости Установе:

Застарелост објеката, ентеријера, намештаја.

Недовољна опремљеност и функционалност радних соба, застарели и нефункционални намештај (немогућност формирања довољног броја куткова), недостатак музичких инструмената како за васпитаче тако и за децу.

Унутрашњи и спољашњи простори вртића нису адекватно структурирани.

Средине за боравак деце нису адекватно уређене и материјали, играчке и средства нису у довољној мери доступни деци.

Недостатак физкултурне сале у објекту „Сеница“.

Недовољно опремљене физкултурне сале у објектима „Лептир“, „Бела рада“, „Маслачак“, „Красуљак“ .

У неколико објекта дечје игралиште је знатно оштећено и истрошено.

Недостатак стручних кадрова (логопед, развојни педагог, дефектолог, психолог, информатичар).

Могућности:

Придобити и укључити заинтересоване родитеље у осмишљавање нових облика сарадње са породицама.

Искористити дворишта објеката и природне ресурсе у околини за свакодневни боравак деце на отвореном.

Организовати више заједничких активности са другим предшколским установама и образовним институцијама уз усклађивање плана рада сарадње.

Мотивисање стручног кадра на тимски рад и сарадњу.

Претње:

Смањење броја деце у општини.

Преоптерећеност обавезама око вођења педагошке документације.

Самовредновање у Установи

Током марта месеца 2019.године спроведено је самовредновање у Установи, које је реализовано од стране стручног тима за самовредновање. На предлог директора Установе као област самовредновања узета је прва област квалитета рада, тј. васпитно-образовни рад. Циљеви самовредновања били су:

- Стицање увида у квалитет остварености постојеће праксе из прве области стандарда.
- Утврђивање и истицање позитивних резултата у васпитно-образовној пракси на основу прикупљених података.
- Препознавање недостатака у васпитно-образовном раду које је потребно развити.
- Да се установе приоритети за развој у области васпитно-образовног рада у наредном периоду и то у смислу подизања, односно побољшања квалитета.

На основу спроведеног самовредновања и обрађених података добијених упитницима, чланови стручног тима стекли су увид у мишљење стручног кадра запослених у Дечјем вртићу „Снежана-Нófehérke“ о степену остварености показатеља квалитета постојеће праксе из прве области. На основу обрађених података и након анализирања истих, чланови стручног тима дефинисали су приоритете за развој у области васпитно-образовног рада. Обрађени подаци са упитника нам говоре да други индикатор: „Простор је структуриран тако да подстиче активности у малим групама, окупљање целе групе као и самосталну активност детета“ указује на потребу унапређивања квалитета рада наших вртића.

Резултати самовредновања представљају полазну основу за израду Развојног плана за школску 2019/2020.годину.

IV МИСИЈА

Мисија наше Установе је

- да негујемо и обогаћујемо осмишљен садржајан и конструктиван васпитно-образовни рад, који је планиран и програмиран у функцији подршке дечјем учењу и развоју;
- да подстичемо лични развој стручног особља и деце у складу са њиховим потребама и могућностима;
- да унапређујемо и развијамо квалитет васпитно-образовног рада путем континуираног професионалног напредовања свих запослених у васпитно – образовном раду, као и тимски рад и сарадњу.

V ВИЗИЈА

Желимо да постанемо Установа која ће побољшањем физичке средине подстицати развој и учење деце и где би материјали, играчке и средства лако доступна деци, и у којој је простор структуриран тако да подстиче активности у малим групама, окупљање целе групе као и самосталну активност детета.

VII ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ

На основу резултата самовредновања у Установи идентификовани су приоритети за развој у области васпитно-образовног рада у наредном периоду и то у смислу подизања, односно побољшања квалитета.

Имајући у виду визију којој наша Установа тежи, разматрали смо је које области је неопходно јачати и развијати у предстојећем периоду.

Кључна област

Васпитно-образовни рад

Подручје промене (приоритет)

Физичка средина подстиче учење и развој деце.

Показатељи

- Материјали, играчке и средства су доступни деци, подржавају истраживање, игру и различите видове њиховог изражавања.

- Простор је структуриран тако да подстиче активности у малим групама, окупљање целе групе као и самосталну активност детета.

- Средина за учење (материјали, продукти, панои...) одражава актуелна дешавања и васпитно-образовне активности (теме, пројекте).

VIII РАЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ

Област промене

1. Област квалитета: Васпитно-образовни рад

Циљ

Физичка средина подстиче учење и развој деце

Задатак

Створити простор који је структуриран тако да подстиче активности у малим групама, окупљање целе групе као и самосталну активност детета.

Активности

- Уредити простор радних соба, ходника и целокупног простора објеката и створити леп амбијент пријатан за све.
- У радним собама изложити дечје радове (у виду изложбе) и периодично их допуњавати и мењати у односу на актуелности или годишња доба.
- У објектима тимским радом естетски уредити и допунити кутак за родитеље и периодично га допуњавати садржајима везаним за актуелности и догађаје.
- У објектима тимским радом уредити улаз вртића, тако да одаје добродошлицу и пријатност.
- У објектима тимским радом уредити ходник периодично по актуелностима или годишњим добима.
- Испред сваке радне собе периодично мењати, допуњавати паное у односу на актуелности или годишња доба.

Носиоци

Директор и помоћник директора

Васпитачи, стручни сарадник педагог, медицинка сестра-васпитач, педагошки асистенти-сарадици

Стручни активи

Стручни тимови

Родитељи

Јединица локалне самоуправе Општине Сента

Радници на пословима техничког и инвестиционог одржавања

Време реализације

У току школске 2019/2020.године

ЕВАЛУАЦИЈА

Критеријум успеха

- Простор дечјег вртића и радних соба је реструктуриран тако да је пријатан и практичан за све, подстиче активности у малим групама, окупљање целе групе као и самосталну активност детета.
- Радне собе и ходници су обogaћени дечјим радовима и исказима, фотографијама, као и сугестијама родитеља.
- У сваком објекту реструктурирана је једна радна соба у складу са теоријским-вредносним постулатима и циљевима нових Основа програма и са циљем пружања подршке добробити детета у реалном програму.

Инструменти

Посматрање

Извештај

Фотографије

Видео записи

Панои

Документације

Записници са стручних актива

Носиоци

Директор и помоћник директора

Чланови стручног тима за самовредновање

Чланови стручног актива та развојно планирање

Време

Школска 2019/2020.година